



GUÍA DE TRABAJO 15: UNIDAD III ¿CUÁLES FUERON LOS PRINCIPALES PROCESOS QUE DIERON ORIGEN A LA CIVILIZACIÓN EUROPEA?

Objetivo: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente. (OA 9)

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos: [:jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) o franciscapuga.csj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Observa la cápsula 7mo guía 15, para complementar y apoyar la actividad.
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy daremos inicio a una nueva unidad de trabajo, que tiene como propósito comprender como se formó la civilización europea occidental, conociendo sus características y los principales procesos ocurridos en esta época.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

I. El medioevo o la edad media, una nueva época.

Hemos analizado a través de la unidad anterior “las culturas clásicas”, el desarrollo fundamental que tuvieron las sociedades alrededor del mar mediterráneo. Señalamos que tanto griegos como romanos, se constituyen como culturas clásicas, porque el aporte que hacen, la contribución que entregan a las sociedades posteriores es esencial y significativa.

Tras la caída del Imperio Romano de Occidente- recordemos que, con el paso del tiempo, el Imperio Romano sufrió una fragmentación, occidente con capital en Roma y oriente con capital en Constantinopla- se anunciaba el inicio de una nueva época marcada por las diferencias culturales, de ambos imperios. Sabemos que el Imperio Romano de Occidente, tiene un fin más apresurado que el de Oriente. Mientras en Europa occidental, el legado romano alcanzaba su fin en el año 476 d. C, el Imperio Bizantino, o Imperio Romano de Oriente, lo hará un siglo después en el año 1453 d. C.

El espacio que nos invita a estudiar esta nueva unidad, será principalmente Europa occidental, es decir, el escenario que abarcó el Imperio Romano de Occidente. Entonces tras la caída de éste imperio, la realidad europea estará marcada por la fragmentación territorial y política, por el protagonismo de los pueblos germanos y por la gran influencia de la iglesia católica.

Esta época, denominada Edad Media o Medioevo, comenzará con la caída del Imperio Romano de Occidente en 476 y terminará con la caída del Imperio Bizantino en 1453. Es una etapa histórica, que vislumbra la existencia de tres momentos (temprana edad media, alta edad media y baja edad media). Cada uno de estos momentos profundizará una característica de ésta etapa.

Te invito a observar la infografía de contexto temporal del medioevo, ubicada en la pagina 121 del texto escolar.

II. Fragmentación territorial y política de Europa.

¿Cómo se configuró territorial y políticamente la Europa Occidental?

Nosotros hemos venido estudiando el desarrollo de culturas, las que se han configurado en torno a imperios principalmente. Sin ir más lejos acabamos de analizar la cultura romana, que gobernó todos los territorios alrededor del mar mediterráneo. Para poder comprender la fragmentación territorial y política de Europa, tenemos que hacernos la siguiente pregunta ¿Por qué cae el imperio romano de occidente?

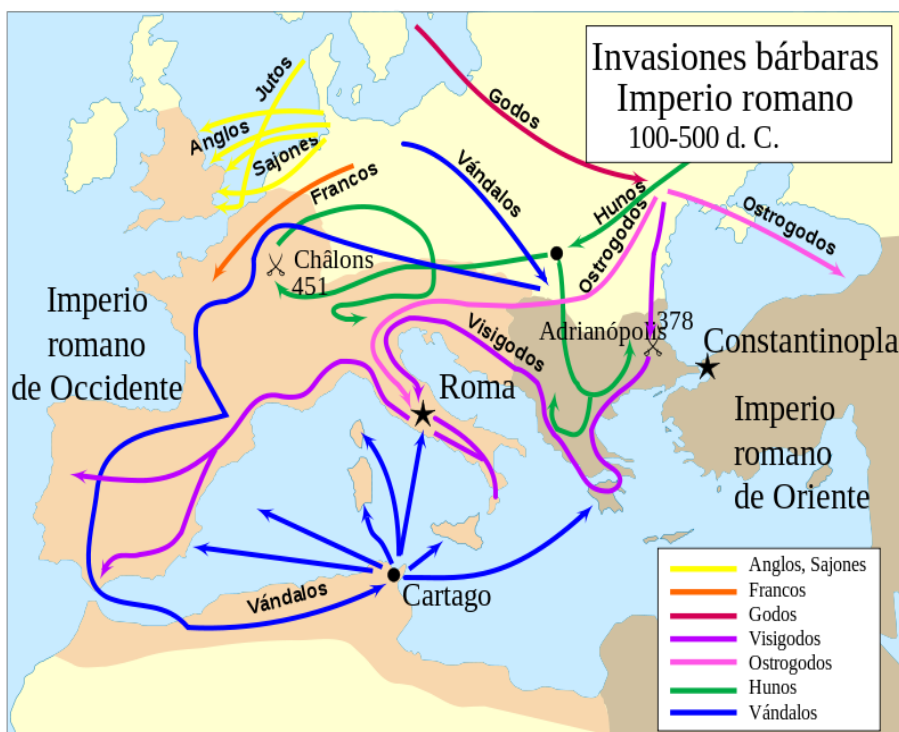
Los germanos fueron una serie de pueblos que vivieron al margen de los límites del imperio romano de occidente. Tras una serie de factores económicos (crisis financiera), políticos (conflicto de poder y guerras) y demográficos (presión de otros pueblos), que afectaron al imperio, logran invadir a partir del siglo V dicho imperio, desmoronándolo y destituyendo al emperador Rómulo Augusto, en el año 476.

Los germanos, son un conjunto de pueblos que habitaron Europa central y oriental y que vivieron al límite de la frontera del imperio romano de occidente. Se caracterizaron por organizarse en torno a tribus (clanes), ser politeístas y por su gran espíritu guerrero.

La invasión por parte de este conjunto de pueblo, está ocasionada por la presión que otro pueblo de oriente “los hunos”, ejercieron en el territorio habitado por los germanos, lo que llevó a que éstos bajaran e invadieran el imperio romano de occidente. Te invito a ver la siguiente ilustración que refleja la invasión de los germanos hacia el imperio romano.

En la simbología podrás identificar los principales pueblos germanos.

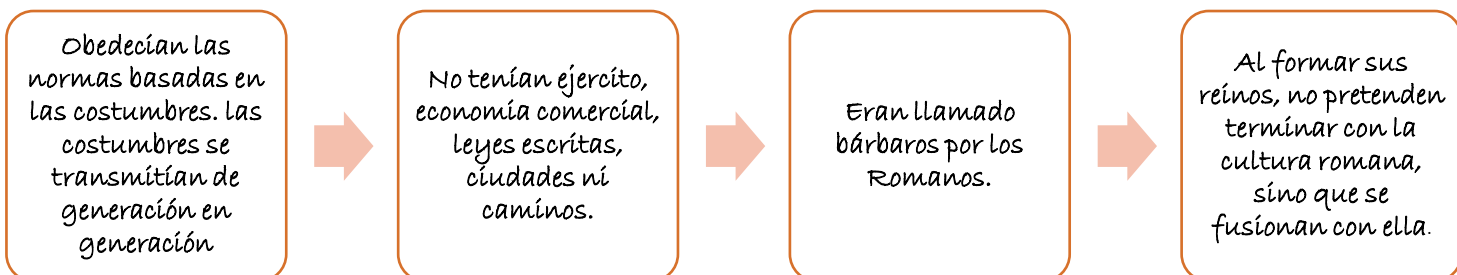
La flecha de color verde, representa el éxodo de los hunos, que provocó la bajada de los germanos a territorio romano.



Una vez instalados los germanos en territorio romano, comenzará un proceso de mezcla cultural entre los germanos y romanos, que constituirán la base de la cultura europea occidental.

Estas tribus germanas, formarán reinos (ver mapa) a lo largo del territorio, que posteriormente, dará origen a los primeros países europeos y de ésta manera se formará un nuevo mapa europeo, caracterizado por la fragmentación del imperio romano de occidente y el surgimiento de los reinos germanos.

Características de los reinos germanos:



Actividad: La siguiente fuente histórica está referida a los pueblos germanos y fue escrita por un historiador romano, que los conoció directamente. Léala atentamente y realice las actividades que se señalan a continuación en su cuaderno.

“Yo soy de la opinión de los que entienden que los germanos nunca se juntaron con otras naciones, y que así se han conservado puros y sencillos, sin parecerse sino a sí mismos. De donde procede que un número tan grande de gente tienen casi todos la misma disposición y tamaño, los ojos azules y fieros, los cabellos rubios, los cuerpos grandes y fuertes. No tienen el mismo sufrimiento en el trabajo y obras de él; no son sufridores de calor y sed; pero llevan bien el hambre y el frío, como acostumbrados a la aspereza y dureza de tal suelo y cielo.

La tierra, aunque hay diferencia en algunas partes, es universalmente de vista horrible por los bosques y fea y manchada por las lagunas que tiene. Es fértil de sembrados, aunque no de árboles frutales; tiene abundancia de ganados; pero no de aquella grandeza y presencia que en otras partes. No tienen plata ni oro y no sé si fue bondad o rigor de los dioses el negárselo. No tienen hierro en abundancia como puede deducirse de sus armas. Pocos usan de espadas y lanzas largas; pero tienen ciertas astas [lanzas o picas] que ellos llaman *frameas*, con un hierro angosto y corto, pero tan agudo y fácil de manejar, que se puede pelear con ellas de lejos y de cerca.



Eligen a sus reyes por la nobleza; pero a sus capitanes por el valor. El poder de los reyes no es absoluto ni para siempre. Y los capitanes, si se muestran muy prontos y atrevidos, y son los que primero pelean delante del escuadrón, gobiernan más por el ejemplo que dan de su valor y admiración de esto, que por el imperio y la autoridad del cargo; mas el castigar y azotar no se permite sino a los sacerdotes y no como pena ni por mandato del capitán, sino como si lo mandara dios que ellos creen asiste a los que pelean.

Reverencian a Mercurio sobre todo sus dioses, y ciertos días del año tienen permitido sacrificar hombres para adorarlo. A Hércules y Marte hacen para esto sacrificios de animales permitidos. Piensan que no es decente a la majestad de los dioses tenerlos encerrados entre paredes o darles figura humana.

Observan, como los que más, los agüeros [señales de lo que pasará en el futuro] y suertes: procuran coger, como quiera que sea, uno de aquella nación con quien han de hacer la guerra, y le hacen entrar en la batalla con uno de los más valientes de los suyos, armado cada cual, con las armas de su tierra, y según la victoria del uno del otro, juzgan lo que ha de suceder.

Los príncipes resuelven las cosas de menor importancia y las de mayor se tratan en junta general de todos. Puede cualquiera acusar en la junta a otro, aunque sea de crimen de muerte. Las penas se dan conforme a los delitos. A los traidores y a los que se pasan al enemigo ahorcan en un árbol y a los cobardes e inútiles para la guerra ahogan en una laguna. Por delitos menores suelen condenar cobrándoles un cierto número de caballos y ovejas, de que la una parte toca al rey o a la ciudad y la otra al ofendido o a sus parientes.

Eligen también en la misma junta a los príncipes que son los que administran justicia en las villas y aldeas. Cuando se viene a dar batalla es deshonor para el príncipe que se le aventaje alguno en valor, y para los compañeros y camaradas no igualarle en el ánimo. Y si acaso el príncipe queda muerto en la batalla, el que de sus compañeros sale vivo de ella, es infame para siempre, porque el principal juramento que hacen es defenderle y guardarle, y atribuir también a su gloria sus hechos valerosos. De manera que el príncipe pelea por la victoria, y los compañeros por el príncipe.

Cuando no tienen guerras se ocupan mucho de la caza; pero más en ociosidad y en comer y dormir, a que son muy dados. Ningún hombre guerrero y fuerte se inclina al trabajo, sino que dejan el cuidado de la casa y hacienda y campos a las mujeres y viejos y a los más flacos de la familia.”

Fuente: Tácito (1945): *La Germania*. Madrid: M. Aguilar Editor, Colección Crisol. pp. 482 a 492. (Adaptación)

Preguntas:

- ¿Qué aspectos positivos destaca el autor de los germanos? ¿Qué aspectos negativos destaca el autor de los germanos? Mencionalos.
- A partir de la información entregada por el documento, más la guía, indique dos características de los germanos que hicieron posible la conquista del Imperio Romano. Justifique su opinión.
- A partir de la lectura del texto anterior, destaque con distinto color aquellas oraciones o párrafos que se refieran a: **organización política (rojo)**, **actividades económicas (azul)**, **creencias religiosas (naranja)**, **importancia de la guerra (verde)**

d) Con la información destacada elabore un mapa conceptual o esquema que sintetice las principales características de los pueblos germanos.

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22/07 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los video disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 7A guía 15.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Comprende cómo se originó la formación de la cultura europea occidental.			
2	Identifica los factores de la caída del imperio romano de occidente.			
3	Reconoce quienes son los Germanos y que rol ejercieron en el término del imperio romano de occidente.			
4	Comprende las características de los pueblos germanos.			
5	Analiza los mapas de invasiones germanas y reinos germanos.			
6	Analiza y reflexiona en base a la lectura de la fuente primaria.			
7	Desarrolla las actividades propuestas de forma completa.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Logré comprender el origen de la sociedad europea occidental a través de la fragmentación territorial y política de Europa? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? Explica
