



## GUÍA DE TRABAJO 13: “LAS CULTURAS CLÁSICAS”

**Objetivo:** Reflexionar sobre las culturas clásicas a través de una guía síntesis.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tú cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos : [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) o [franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy realizaremos una síntesis de las culturas clásicas a través de actividades.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

**Actividades:** en base a las guías anteriores (9, 10 y 12) responde las actividades propuestas.

1. Complete el siguiente cuadro comparativo entre la democracia ateniense y el actual sistema democrático chileno de acuerdo a los indicadores de la tabla.

### **Grecia**

DEMOCRACIA EN ATENAS		DEMOCRACIA EN CHILE
	<b>¿Cuáles son los requisitos para ser ciudadano?</b>	
En el ágora o plaza pública, debatiendo y alzando la mano para votar y manifestarse.	<b>¿De qué forma participan los ciudadanos en los asuntos políticos?</b>	A través del voto o sufragio, para elegir a los representantes, es decir, Presidente de la República, Parlamentarios y Alcaldes y concejales.
	<b>¿Cómo se accede a un cargo político?</b>	



Estamos celebrando el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



	<b>¿Dónde se debaten las leyes?</b>	En el Congreso Nacional. senadores y diputados integran comisiones específicas para cada tema o problema.
	<b>¿De qué forma los ciudadanos participan en la elaboración de las leyes?</b>	Eligiendo a sus representantes en el Congreso Nacional.
	<b>¿Cómo es el cambio de los cargos políticos?</b>	La duración de los cargos políticos está determinada por ley. El cambio [rotación] es cada cierto tiempo y no son elegidos por sorteo sino por elecciones periódicas.

De acuerdo a la información del cuadro, responda:

- a. ¿Por qué la democracia ateniense era directa y la nuestra es representativa?

### Roma

2. Coloca las siguientes palabras en el lugar que corresponda del texto: **ROMA – AUGUSTO – SENADO – PODER - MARE NOSTRUM - MAR MEDITERRÁNEO –LATÍN- LEGIONES.**

El Imperio Romano, cuya capital era \_\_\_\_\_, se extendió por toda la zona que baña el \_\_\_\_\_ . A este mar los romanos lo llamaron el \_\_\_\_\_. El primer emperador romano se llamó \_\_\_\_\_. El emperador tenía todo el \_\_\_\_\_ sobre el Imperio. Antes del Imperio había en Roma una República, forma de gobierno donde el poder lo tenía una Asamblea llamada \_\_\_\_\_. Una de las bases del poderío romano fue su ejército, formado por tropas llamadas \_\_\_\_\_. En todo el Imperio hubo una lengua común, que era el \_\_\_\_\_.

### Culturas clásicas

3. Lee el siguiente texto y subrayen con color verde aquellos elementos que pertenezcan a un legado herencia de Grecia, y con color rojo aquellos elementos que provengan de Roma.

**“Los sistemas de gobierno del mundo occidental en la actualidad: herederos del mundo griego y romano”**

*Cada nación- o grupo nacionales- cuando se organizan en un Estado, establecen, en primer lugar, cuáles serán las reglas del juego. Estos acuerdos y principios básicos son los que se plasman en una constitución y por eso a estos documentos se les llama también carta fundamental. Esto es igual cuando tú con tus amigos, antes de iniciar un juego, se ponen de acuerdo sobre las reglas que van a seguir.*

*De las bases constitucionales se desprenden los mecanismos necesarios para lograr los objetivos del país: así surgen las formas de gobiernos y las instituciones.*



Estamos celebrando el We trípanthu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



## **Tras el “bien común”**

*El bien común es el principio que persiguen todos los estados al organizarse. Nadie busca acuerdos para no entenderse o para pasarlo mal. Sin embargo, lo que puede ser valioso para unos, puede ser insignificante para otros.*

### **¿Cómo ponerse de acuerdo?**

*A través de la historia hay valores que son considerados universales e indispensables para todos: ellos son el origen y la justicia. Hay algunos pensadores que agregan la paz externa y el bienestar, pero otros dicen que estos dos últimos se derivan de los dos primeros.*

### **Sistema de gobierno: cada pueblo lo establece.**

*En el mundo moderno no se acepta otro concepto de gobierno que no sea uno de carácter democrático, es decir, de el fundamento de la organización sea el respeto a la dignidad de la persona humana y los derechos de la ciudadanía.*

*Se da por establecido que cada uno somos un cuerpo con mente, capacidad de razonar y una voz que debe ser escuchada. Este conjunto de atributos nos hace libres y conscientes y, por lo tanto, en plena capacidad de decidir y elegir. Como todos somos únicos e irrepetibles, todos debemos gozar de igualdad de derechos y dignidad.*

### **Para llegar a la meta.**

*Para ejercer la democracia y siguiendo estos criterios, los pueblos pueden darse la forma de gobierno que estimen conveniente. Así por ejemplo hay regímenes republicanos presidencialistas, como el nuestro, o parlamentarista, como el de Canadá: o monarquías constitucionales, como España o Inglaterra.*

### **Reflexión final**

4. Define con tus propias palabras que significa legado y ejemplifícalo en nuestra cultura.
5. ¿Son los legados Grecorromanos importantes para nosotros? ¿por qué?



Estamos celebrando el We trípantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



**Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 13 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 1/07 a las 14:00.**

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Para ayudarte, observa el video tutorial de envío de material, disponible en el Instagram.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 13.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Compara la democracia ateniense con la chilena.			
2	Identifica aspectos de la historia de Roma.			
3	Establece aportes políticos griegos y romanos.			
4	Reflexiona sobre la importancia de la cultura grecorromana.			
5	Realiza las actividades propuestas.			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré comprender la importancia de las culturas CLÁSICAS (Grecia y Roma)? *Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.*

---

---

---

¿Qué te costó más comprender sobre la “Culturas Clásicas”? *Explica*

---

---

---



Estamos celebrando el We trípantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

