



### **Guía Ciencias Naturales 7°básico (semana catorce: 30 junio al 3 de Julio)**

Nombre \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Describir las dimensiones que involucran la sexualidad y la responsabilidad

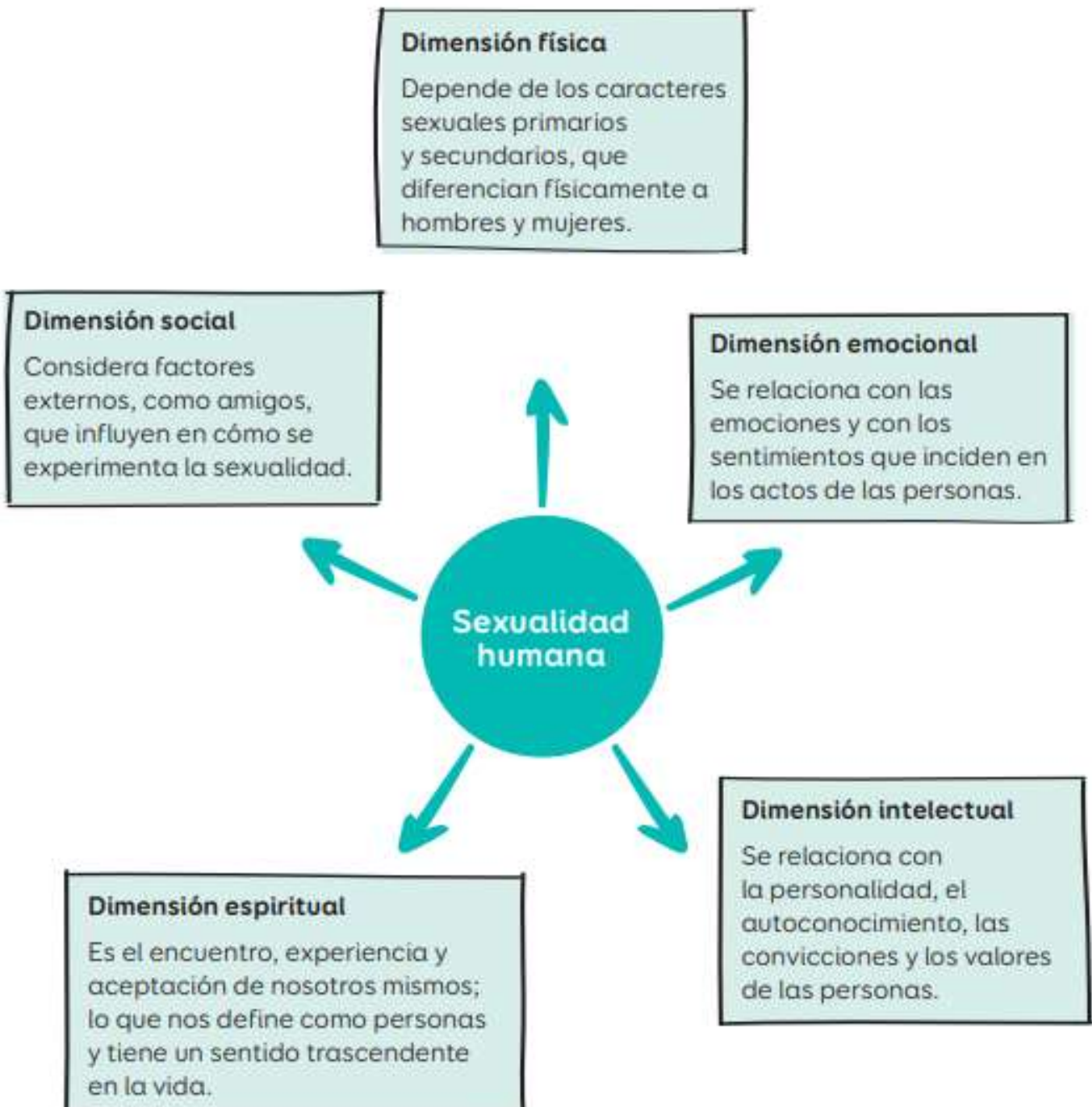
**Instrucciones:**

- Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje.
- Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.
- Finalmente puedes visitar muchos sitios web para que refuerces el material de las guías. Incluso ahora está disponible de manera gratuita el sitio web <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>

### **Sexualidad y responsabilidad**

#### **¿Qué es la sexualidad?**

Es un componente esencial de cada ser humano y abarca diferentes dimensiones: física, intelectual, social, emocional y espiritual.



Antes de continuar, ¿qué cambios son lo que tu has presentado hasta hoy? Te invito a que observes fotografías desde que naciste hasta la actualidad, observas y luego comenta con tú familia los cambios que has tenido

## Dimensión física

**Características primarias:** son aquellos órganos que están presentes desde el nacimiento

Mujeres	Hombres
Ovarios, útero, oviducto (trompas de Falopio), vagina	Testículos, pene, escroto, vesículas seminales, Próstata

**Características secundarias:** son aquellas que aparecen después

Mujeres	Hombres
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparición de vello corporal en pubis y axilas.</li> <li>• Ensanchamiento de caderas.</li> <li>• Crecimiento y desarrollo mamario.</li> <li>• Crecimiento y desarrollo vaginal y uterino.</li> <li>• Cambios en el tono de la voz.</li> <li>• Aumento de la masa corporal.</li> <li>• Aumento abrupto de la estatura.</li> <li>• Primera menstruación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparición de vello corporal en rostro, pubis y axilas.</li> <li>• Ensanchamiento de tórax y hombros.</li> <li>• Inicio del crecimiento del pene.</li> <li>• Crecimiento y desarrollo de los testículos y del escroto.</li> <li>• Cambios en el tono de voz.</li> <li>• Aumento de la masa corporal y muscular.</li> <li>• Aumento abrupto de la estatura.</li> </ul>

1) ¿Cuál son las características que tienen común?

---

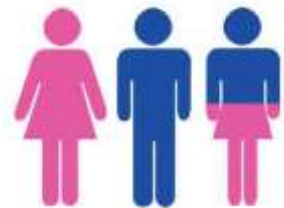
2) ¿Crees que los factores ambientales (del entorno que te rodea) han influenciado en estos cambios? Por que

---

## Dimensiones emocional, social, espiritual e intelectual

### Identidad sexual

Los seres humanos nacemos con un sexo definido por la genética, pero desarrollamos una identidad sexual que se refiere a cómo las personas nos percibimos y nos identificamos.



### Afectividad

se relaciona con las emociones, estados de ánimo y sentimientos que permiten establecer vínculos e incide sobre los pensamientos y las conductas. Estos vínculos involucran valores que sustentan las relaciones humanas entre parejas, amigos o familia

### Respeto y responsabilidad individual

A lo largo de nuestra vida establecemos diferentes vínculos afectivos con otras personas. Por ejemplo, en la adolescencia, algunos jóvenes pueden comenzar a sentirse atraídos por la personalidad y los intereses de otras personas, estableciendo, en ocasiones, sus primeras relaciones afectivas fuera del núcleo familiar. En los adultos estos intereses van cambiando, y se establecen relaciones afectivas que pueden conducir a la formación de una familia.

El respeto consiste en reconocer, apreciar y valorarse a uno mismo y a los demás. Por su parte, la responsabilidad es un valor personal, que nos permite reflexionar y tomar decisiones asumiendo las consecuencias de las acciones que realizamos.

Ambos aspectos juegan un rol importante en el ejercicio de la sexualidad humana, que requiere madurez biológica y psicológica.



- 3) Plantea un ejemplo concreto en el que se manifieste cada una de las dimensiones de la sexualidad.
- 4) Describe y explica tres situaciones en las que se represente el respeto y la responsabilidad en las relaciones entre padres e hijos.

**Te invito a que realices la siguiente autoevaluación, Responda marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.**

N°	Indicadores	L	ML	PL
1	He entendido bien la actividad			
2	He sido capaz de encontrar la información sin necesitar ayuda			
3	Me He esforzado en la realización de las actividades.			
4	Consulté a mi profesora todas las dudas e inquietudes que tuve durante la realización de la guía			

L: Logrado

ML: Medianamente logrado

PL: por lograr



Esta guía no tiene plazo, hazlo con calma, pero lo esencial es que hagas esto para que así puedas dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso.

Recuerda adjuntar la pauta de auto evaluación, además tú profesor estará respondiendo todas tus inquietudes y consultas al correo.

7°A: [guimica.profekarinacsi@gmail.com](mailto:guimica.profekarinacsi@gmail.com)

7°B: [jocelynyanezcsj@gmail.com](mailto:jocelynyanezcsj@gmail.com)

7°C: [ruthgutierrez.csj@gmail.com](mailto:ruthgutierrez.csj@gmail.com)