



GUÍA DE TRABAJO 15: “LA CONSTITUCIÓN DE 1833 Y LAS REFORMAS DURANTE EL PERÍODO LIBERAL”

Objetivo: O.A.3: Describir algunos hitos y procesos de la organización de la República, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxx4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos:
6°A franciscapuga.csj@gmail.com
6°B – C claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

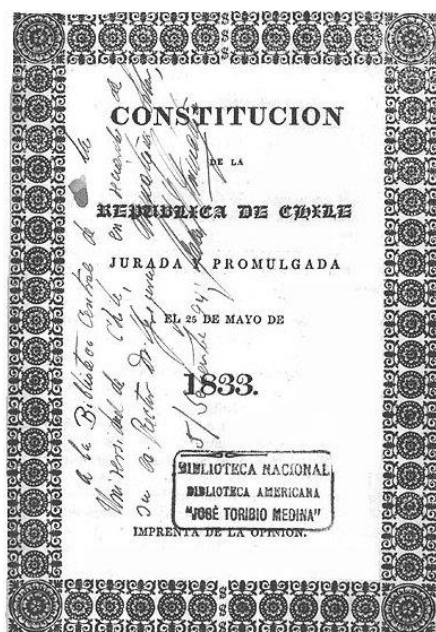
Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy estudiaremos ¿cómo fue el proceso de organización de la República de Chile, específicamente veremos la Constitución de 1833 y las Reformas Liberales.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

¿Estamos listos?

Antes de empezar esta lección reflexiona. ¿Recuerdas lo que es una Constitución y cuál es su función?
¿Qué son los partidos liberales y los partidos conservadores?

Muy bien, comencemos.



1. La Constitución de 1833

Esta Constitución, inspirada en las ideas de Diego Portales, estableció una autoridad fuerte, en donde el Presidente tenía mucho poder en comparación al Congreso. También se estableció un sufragio censitario (tipo de votación que solo permitía la participación de hombres que poseían bienes económicos y que supieran leer y escribir) que dejaba de lado a los sectores populares.

Actividad 1:

De acuerdo a los Documentos 1, 2 y 3, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

Portada del ejemplar original de la Constitución de 1833, ubicada en la Biblioteca Nacional de Chile.

DOC.1

¿Cuáles son las características de la Constitución de 1833?

Esta Constitución estuvo vigente hasta 1924, por lo que es considerada como la de mayor duración en la historia de Chile y les otorgó a los conservadores un rol fundador en la conformación del Estado de Chile.

¿Quiénes podían votar? Establece que pueden votar los chilenos mayores de 21 años si son casados, y mayores de 25 si son solteros, que sepan leer y escribir, y que posean propiedades o una profesión.

¿Cómo es el Poder Ejecutivo? Establece que el Presidente administra el Estado y es el jefe supremo de la nación; puede remover a autoridades políticas y militares; está encargado del orden público interior y la seguridad exterior del Estado; participa en la creación de las leyes; dirige las Fuerzas Armadas.

¿Qué rol le daba a la Iglesia? Establece la religión católica como la religión oficial del Estado, excluyendo el ejercicio público de cualquier otra. El Presidente podía nombrar a obispos y párrocos.

¿Qué tipo de Estado establece? Establece que Chile es una república unitaria con un gobierno elegido por votación.

DOC.2

La Constitución de 1833 y la exclusión de los sectores populares.

En esta fuente secundaria identificaremos que el acceso a los cargos políticos estaba definido por requisitos económicos, marginando a los sectores populares. Por esto, la participación política quedó en manos de un grupo minoritario.

Podían ser diputados los ciudadanos con derechos a sufragio, y para ser senador se requería ciudadanía en ejercicio, treinta y seis años cumplidos, no haber sido condenado jamás por delito, y una renta (de la época) de dos mil pesos "a lo menos". Este último requisito excluía en la práctica a todos los sectores sociales de bajos ingresos, favoreciendo únicamente a los grupos oligárquicos del país (...)

Villablanca, H. (2003) Estructuración Política de Chile en el siglo XIX. En: Revista de Sociología. Santiago: Universidad de Chile. (Adaptado)

DOC.3

La opinión de un sacerdote de la época sobre la exclusión de los sectores populares.

La siguiente fuente primaria forma parte de lo que dijo el sacerdote José Antonio Bauzá, en una discusión en el Congreso Nacional.

Por otra parte, aquellos infelices gañanes, aunque sean peones, ¿no son ciudadanos?, ¿por qué se les quiere despojar de ese derecho? (...) No porque la miseria los reduce a sujetarse a un real de jornal (...), tenemos nosotros facultad para excluirlos del goce de ciudadanos. Yo opino, señores, que a ningún hombre que tenga sentido común, sea o no propietario, se lo prive del derecho a sufragio. Así es que, según mi opinión, se debe poner un artículo que ordene a las mesas de elecciones que a todo hombre en su sano juicio se le admita su voto, aunque vaya con un poncho o, aunque vaya en cueros. Para mí no hay distinción entre los hombres, sino la que se adquieren por sus virtudes y buena conducta.

Intervención de José Antonio Bauzá. Congreso Nacional, sesión del 13 de Julio de 1826.

1. ¿Qué grupos fueron excluidos por los conservadores?, ¿cómo los marginaron?
2. ¿Por qué crees que los conservadores excluyeron a estos sectores sociales? Fundamenta con tres argumentos.
3. ¿Qué te parece que en la Constitución de 1833 no se les dio derecho a votar a las mujeres?, ¿Por qué la igualdad de derechos es importante?

2. Reformas durante el período liberal

La década de 1850, marcada por dos revoluciones, una creciente oposición política al régimen autoritario, y las importantes tensiones y pugnas entre el Estado y la Iglesia católica, significó el declive de los gobiernos conservadores y el inicio de administraciones liberales.

Para los liberales, el orden aristócrata y autoritario impuesto por los conservadores debía ser modificado, para ello aprobaron una serie de reformas, siendo algunos de sus aspectos, ampliamente debatidos en los distintos espacios de discusión política.

Esas reformas provocaron, en el corto plazo, que los presidentes comenzaran a tener problemas de gobernabilidad, debido a las amplias atribuciones con que contaba el poder legislativo.

En 1886, el político liberal José Manuel Balmaceda ganó las elecciones con un ambicioso plan de gobierno, el cual encontró en los congresistas una fuerte oposición.

Para 1891, esta oposición ya se había transformado en una fuerte disputa entre el gobierno y el congreso por el poder político del país, lo que desencadenaría ese mismo año una guerra civil que concluyó con el triunfo de la facción del Congreso, miles de muertos en ambos bandos y el suicidio de Balmaceda. Si bien esta disputa se configura como un antecedente determinante del conflicto, no es la única, existiendo otras tan relevantes como esta.

Con estos hechos se ponía fin a los gobiernos liberales y se iniciaba una nueva etapa en la historia de Chile, que en el ámbito político tuvo como protagonista al Congreso y su control sobre el poder ejecutivo.

Actividad 2: De acuerdo a los Documentos 1, 2 y 3, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

DOC.1

Los liberales y el Congreso.

A través de esta fuente secundaria podemos identificar que una de las reformas más importantes para los liberales estuvo relacionada con darle mayor poder al Congreso para contrarrestar el poder del Presidente.

Los grupos liberales tuvieron en el Congreso su más firme bastión de lucha y cuando ganaron el Poder Ejecutivo, mediante el triunfo de sus candidatos, su poder fue incontrarrestable. (...). Mediante diversas reformas constitucionales se rebajó el poder del Presidente y, en cambio, fueron aumentadas las atribuciones del Congreso. (...). Mediante esas y otras reformas, el Congreso acentuó su importancia y comenzó a enfrentar a los gobiernos.

Villalobos, S. (2004). Breve historia de Chile. Santiago: Editorial Universitaria.

DOC.2

Los gobiernos liberales

Durante los gobiernos liberales se desarrollaron distintos avances y transformaciones que puedes observar a continuación, entre los cuales destacan la expansión del territorio nacional y la disminución del poder de la Iglesia Católica.

<p>José Joaquín Pérez (1861 – 1871) 1865 – 1866 Guerra con España. 1865 Promulgación de Ley de Libertad de Culto. 1866 Firma del primer tratado de límites con Bolivia. 1871 Prohibición de la reelección inmediata del Presidente.</p>	<p>Federico Errazuriz Zañartu (1871 – 1876) 1871 Conflictos de la Iglesia Católica en torno a la libertad de enseñanza. 1874 Ley electoral. Promulgación del Código Penal. Promulgación del Código de Minería. Firma del segundo tratado de límites con Bolivia.</p>	<p>Aníbal Pinto Garmendía (1876-1881) 1878 Establecimiento de la prohibición de cambiar papel moneda por metálico para mantener las reservas en caso de crisis. 1879 Inicio de la Guerra del Pacífico. Conflictos con la Iglesia por candidatura de Francisco de Paula Taforó al Arzobispado de Santiago. 1880 Negociación de límites con Argentina.</p>
<p>Domingo Santa María González (1881-1886) 1881 Firma del Tratado General de Límites con Argentina. 1883 – 1884 Aprobación de las leyes laicas: cementerio, matrimonio y registro civil. 1883 Ocupación definitiva de La Araucanía. 1884 Fin de la Guerra del Pacífico. Firma del Pacto de Tregua con Bolivia.</p>	<p>José Manuel Balmaceda (1866 – 1891) 1887 Creación de las provincias de Malleco y Cautín. 1888 Toma de posesión de la Isla de Rapa Nui. Creación del Ministerio de Obras Públicas. 1889 Fundación del Instituto Pedagógico. 1890 Construcción del viaducto sobre el río Malleco. 1891 Guerra civil.</p>	

DOC.3

Reformas a la Constitución de 1833

El descontento de los liberales con el régimen autoritario los motivó a realizar cambios a la Constitución de 1833. Estas reformas ampliaron el poder del Congreso y aumentaron las libertades individuales y públicas.

ÁMBITOS	REFORMAS
Poder Ejecutivo	<ul style="list-style-type: none"> - Se eliminó la reelección inmediata del Presidente. - Se limita la facultad del Presidente para decretar estado de sitio.
Poder Legislativo	<ul style="list-style-type: none"> - No pueden ser elegidos como diputados los jueces, intendentes y gobernadores. - Se simplificó el proceso de acusación a un ministro de Estado, de manera de facilitar la fiscalización al Poder Ejecutivo.

Libertades individuales	- Derecho a reunirse sin previo aviso y sin armas (libertad de reunión). - Derecho a asociarse sin permiso previo (libertad de asociación). - Libertad de enseñanza y de imprenta. - Se redujo a un año el tiempo de residencia para obtener la ciudadanía.
Sistema de sufragio	- Se otorgó el derecho a voto a hombres mayores de 21 años que supieran leer y escribir, eliminando el requisito de renta. - Se modificó la ley de elecciones para evitar los fraudes.

1. Con respecto a los DOC. 1 y 2 ¿Por qué los liberales consideraron importante ampliar el poder del Congreso?
2. ¿Qué medidas tomaron?
3. A partir del DOC.3 analiza los cambios en los requisitos para votar y responde: ¿quiénes son los grupos que aún se mantienen marginados.

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22/07 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa el video disponible en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 15.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico en lectura de Documentos qué grupos fueron excluidos por los conservadores y cómo los marginaron.			
2	Comprendo y opino por qué los conservadores excluyeron a los sectores sociales y fundamento con tres argumentos.			
3	Comprendo y opino por qué la igualdad de derechos es importante en la sociedad.			
4	Identifico las medidas que tomaron los liberales para ampliar el poder en el Congreso.			
5	Analizo en documento 3 “sistema de sufragio” los cambios para votar.			
6	Identifico quiénes son los grupos que aún se mantienen marginados al derecho de sufragio.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Logré comprender el objetivo de ésta guía? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*
