



Unit 2 Food fun
Lesson 4 – Grammar and Pronunciation (1)

Objective:

Ask about the quantity of an ingredient in a receipt.
Preguntar la cantidad de un ingrediente en una receta.

Materials:

“6th Grade – Unit 2, Lesson 4 (Week 13)” video, Heroes 6 book, pencil and copybook.
Video “6th Grade – Unit 2, Lesson 4 (Week 13)”, libro Heroes 6, lápiz grafito y cuaderno.

1. Hello! Esta clase será a través de un video grabado por el profesor Ricardo González y está destinada para todo el nivel 6° Básico, es decir, 6°A, B y C. Haz clic en el siguiente link para encontrar el video de la clase:

- **Canal de YouTube**

Recuerda que puedes subscribirte al canal y así te llegará una notificación cada vez que haya un nuevo video disponible.

<https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ/videos>

2. Ten a mano tu libro Heroes 6 y ábrelo en la página 20. En caso de no tenerlo, éste está proyectado en el video.

3. **Completar y enviar esta tabla de indicadores como evidencia de avance en la asignatura, no es necesario imprimir guía completa.**

Student’s name: _____.

Haz un **tick** en Yes o No según corresponda para cada indicador.

Indicador	Yes	No
1. Puedo identificar las diferencias entre <i>there is, there isn't, there are y there aren't</i> al dar información sobre los alimentos que hay y no hay.		
2. Puedo identificar las diferencias entre <i>Is there any ...? y Are there any ...? en preguntas.</i>		
3. Puedo identificar que <i>there is</i> también se escribe <i>there's</i> y que <i>there are</i> también se escribe <i>there're</i> .		
4. Escucho, leo y comprendo que Charlie le habla a Emily de una receta y de los ingredientes que necesita.		
5. Puedo identificar cuál es el ingrediente que a Charlie le falta y la cantidad de éste que necesita.		

Anexo

Estimado apoderado y estudiante, las actividades del anexo week 13 **no deben ser enviadas para corrección** ya que se corrigen en la misma clase por video, sin embargo, las adjuntamos a la guía en caso de:

1. Querer tener el material concreto al momento de la clase por video.
2. Querer repasar los ejercicios nuevamente después de la clase.
3. Fin académico relacionado con su estudiante que el apoderado estime conveniente.

Saludos.

Atte. Profesores de Inglés.


- Mister Ricardo González - ricardogonzalezcsj@gmail.com
- Miss Lorena San Martín – lorenasanmartincsj@gmail.com

ANEXO WEEK 13


Actividades digitales.
(Corregida en el video)

1. On the table, ✓ some onions and ✓ an orange.
2. In the fridge, ✗ any butter, but ✓ six eggs.
3. In the cupboard, ✓ some flour, but ✗ any lentils.
4. In the shop, ✗ any chillies and ✗ any sugar.


1.




A



B



C



D

1. (flour / cupboard A)	Is there any flour in cupboard A?	Yes, there is.
2. (apples / cupboard B)	<input style="width: 100%;" type="checkbox"/>	<input style="width: 100%;" type="checkbox"/>
3. (onions / cupboard C)	<input style="width: 100%;" type="checkbox"/>	<input style="width: 100%;" type="checkbox"/>
4. (sugar / cupboard D)	<input style="width: 100%;" type="checkbox"/>	<input style="width: 100%;" type="checkbox"/>

2.