



GUÍA DE TRABAJO 18: “CAMBIOS TERRITORIALES DURANTE EL SIGLO XIX”

Objetivo: O.A.5: Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos:
6°A franciscapuga.csj@gmail.com
6°B – C claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy estudiaremos qué cambios territoriales se produjeron durante el siglo XIX.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés comfortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

¿Estamos listos?

Antes de empezar esta lección reflexiona. ¿Nuestro país ha tenido siempre la misma forma alargada y estrecha? ¿Hemos tenido conflictos limítrofes con otros países?, ¿Cuáles? En algún momento, ¿Hemos perdido territorios?

Muy bien, comencemos.

1. Conformación del territorio nacional

A lo largo del siglo XIX, el Estado chileno buscó establecer claramente su soberanía sobre todos los territorios que habían correspondido a la Gobernación de Chile durante la Colonia (Doc. 2). Esta iniciativa donde se mezclaban intereses estratégicos, políticos y económicos, tendría también como elemento central la construcción idealizada de una sola gran nación (Doc. 3). A comienzos de la década de 1840, el territorio efectivamente ocupado por el Estado chileno comprendía la zona entre el río Copiapó por el norte y el Biobío por el sur, y los territorios de Valdivia y Chiloé, incorporados en 1820 y 1826, respectivamente (Doc. 1). A fines del siglo XIX, esta ocupación se había ampliado en distintas direcciones, lo cual se logró por diversos métodos, entre ellos, la ocupación armada, la entrega de terrenos a colonos extranjeros y la guerra con otras naciones.

Actividad 1: De acuerdo a los Documentos 1, 2 y 3 responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

DOC. 1 Explorar y controlar el territorio

En este Documento se señala que para controlar el territorio fue necesario explorarlo.

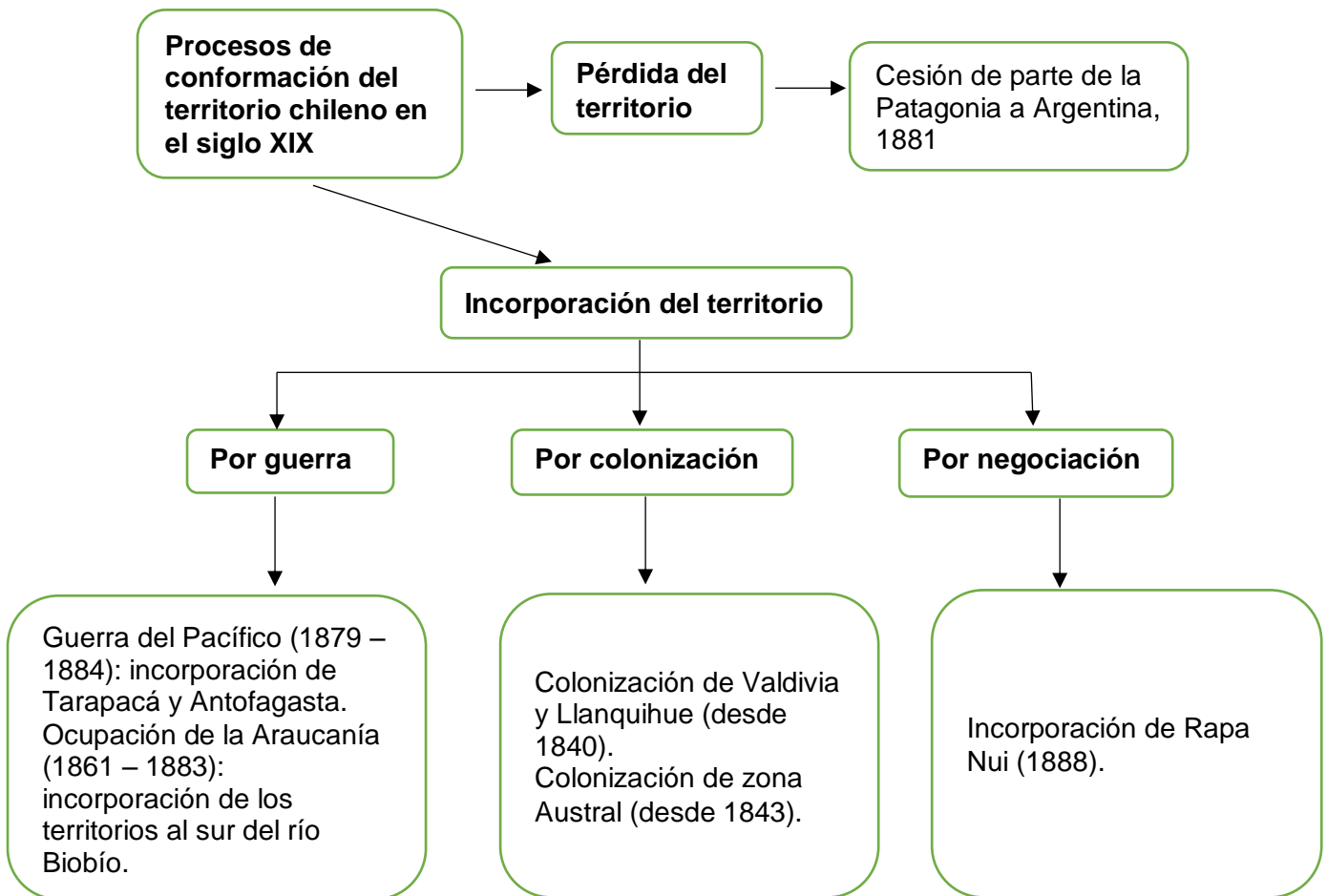
El terreno importaba desde dos puntos de vista: desde el beneficio (económico y político) de conocerlo mejor y desde la necesidad de **tomar posesión** de él. Ambas cosas requerían un conocimiento de la geografía, tarea que se realizó en la primera mitad del siglo XIX. Sin duda, el conocimiento favorecía la toma de posesión y dominio del territorio. (...) El estudio del país era la única manera de manejarlo.

Pinto, J. (2015). La formación del Estado, la nación y el pueblo mapuche. De la inclusión a la exclusión. Temuco: Ediciones Universidad de la Frontera. (Adaptado).

DOC.2

Tipos de ocupación territorial chilena

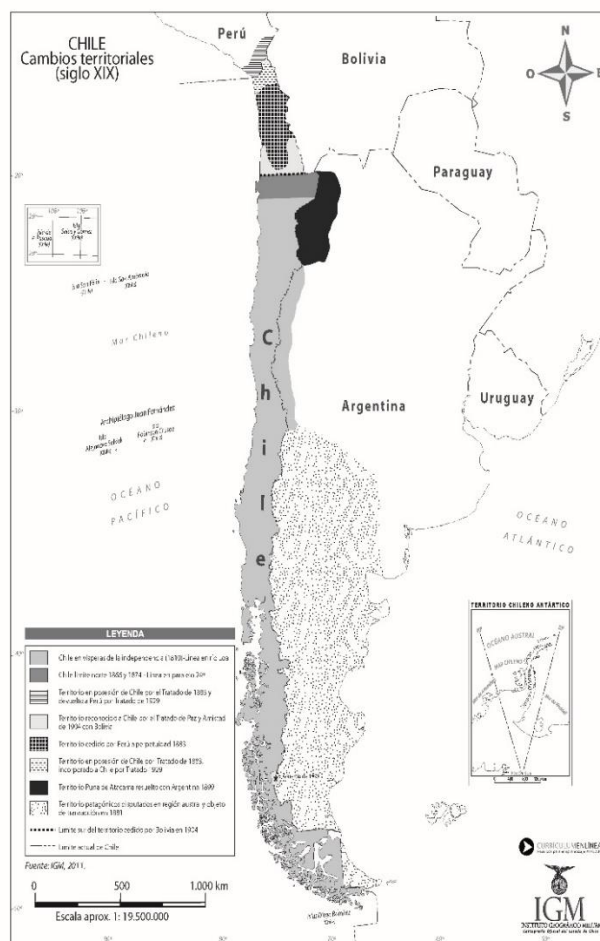
El presente esquema te presenta las distintas formas en que el Estado de Chile definió su territorio en el siglo XIX.



DOC.3

Cambios territoriales del siglo XIX

En el siguiente mapa se presentan los cambios territoriales ocurridos en Chile en el siglo XIX.



Responde:

- A partir del Documento 1, responde: ¿Por qué era necesario el conocimiento geográfico para el control del territorio?
- Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y clasifica los procesos de formación del territorio del Documento 2, de acuerdo con los siguientes criterios:

Procesos internos (ocupación y colonización de territorios)	Procesos externos (guerra, negociación y cesión del territorio)

- A partir del mapa del Documento 3, formula una hipótesis sobre por qué Chile cedió una parte de la Patagonia a Argentina.

¿Por qué Chile se interesó en el norte del país?

¿Por qué Tarapacá y Antofagasta pasaron a formar parte de Chile? En este tema conoceremos sobre la **guerra del Pacífico** o **guerra del salitre**, conflicto bélico que enfrentó a Chile, Bolivia y Perú entre 1879 y 1884.

Actividad 2:

De acuerdo a los Documentos 1 y 2, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

DOC.1

El límite norte antes de la guerra del Pacífico

Durante el siglo XIX, hubo un gran interés económico en la frontera norte del país. Las provincias de Tarapacá y Antofagasta, de Perú y Bolivia, respectivamente, eran focos de explotación del **salitre** que contaban con una gran presencia de empresas chilenas.

- Tratado de 1866:** Este tratado entre Chile y Bolivia fijó como límite entre los dos países el paralelo 24°. Además, estableció la repartición en partes iguales de las ganancias e impuestos provenientes de la explotación entre los paralelos 23° y 25°.
- Tratado de 1874:** Este tratado mantuvo el límite en el paralelo 24°. Además, ambos países se comprometían a no aumentar los impuestos a las empresas entre los paralelos 23° y 24° (zona económica compartida).
- El factor detonante:** A inicios de 1878, el gobierno de Bolivia aumentó el impuesto a la explotación del salitre y estableció que los chilenos que se negaran al impuesto no podían disponer de sus empresas. Ante la vulneración del Tratado de 1874, el gobierno chileno ocupó la ciudad de Antofagasta en febrero de 1879.
- ¿Por qué Perú ingresó a la guerra?:** En 1873, Perú y Bolivia firmaron un tratado secreto de ayuda militar en caso de que alguno de los dos países fuera atacado por Chile. Al saber de la existencia de este acuerdo, Chile declaró la guerra a Perú en abril de 1879.

DOC.2

Los límites luego de la guerra del Pacífico

La guerra modificó los territorios de los países en conflicto. Chile, al ganar la guerra, definió los límites a través de distintos tratados con Perú y Bolivia.

- Tratado de Ancón (1883):** Fue el primer tratado firmado con Perú luego de la guerra. Estableció que Perú cedería a perpetuidad la provincia de Tarapacá a Chile. Las ciudades de Tacna y Arica quedarían bajo la administración chilena por diez años, y luego se realizaría un plebiscito para establecer qué país se quedaría con ellas.
- Tratado de 1929:** Estableció que Arica se integraba al territorio chileno, mientras que Tacna quedaba para Perú.
- Pacto de tregua (1884):** Declaraba el fin de las hostilidades entre Chile y Bolivia. Además, estableció que Chile gobernaría los territorios desde el paralelo 23° hasta la desembocadura del río Loa.
- Tratado de Paz, Amistad y Comercio (1904):** Estableció que Bolivia entregaba a Chile la provincia de Antofagasta para siempre a cambio de que Chile le brinde facilidades de libre tránsito y financie la construcción del ferrocarril de Arica a la Paz que de fácil salida al Pacífico a los productos bolivianos.

Responde:

- A partir del Documento 1, responde: ¿Cuál es la motivación principal de Chile para participar en la guerra del Pacífico?, ¿Qué es lo que buscaban los países al terminar el conflicto?

- b. Considerando los Documentos 1 y 2, realiza un organizador gráfico en donde se relacionen las causas de la guerra y las consecuencias territoriales para Chile, Perú y Bolivia.
- c. ¿Consideras que estos sucesos afectan las relaciones actuales entre estos países?, ¿Por qué?
- d. ¿Cómo se relaciona la guerra del Pacífico con la actual petición de Bolivia de salida al mar?

Autocorrección y envío de trabajo: *La entrega del ítem de material semana 18 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 05 de agosto a las 14:00 Hrs.*

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa el video disponible en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía Semana 18.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Confecciono tabla donde clasifico los procesos de formación del territorio chileno.			
2	Formulo una hipótesis sobre por qué Chile cedió una parte de la Patagonia a Argentina.			
3	Identifico por qué era necesario el conocimiento geográfico para el control del territorio.			
4	Identifico cuál es la motivación principal de Chile para participar en la guerra del Pacífico.			
5	Identifico qué es lo que buscaban los países al terminar el conflicto.			
6	Confecciono un organizador gráfico en donde se relacionen las causas de la guerra y las consecuencias territoriales para Chile, Perú y Bolivia.			
7	Considero que estos sucesos afectan las relaciones actuales entre estos países y explico por qué.			
8	Identifico cómo se relaciona la guerra del Pacífico con la actual petición de Bolivia de salida al mar.			
9	Desarrolle todas las actividades propuestas.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica*
