



GUÍA DE TRABAJO 13: ¿CÓMO FUE EL PROCESO DE LA ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA DE CHILE?

Objetivo: Reconocer las principales características del proceso de la organización de la república de Chile.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos :
6°A franciscapuga.csj@gmail.com
6°B – C claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ **Observa la cápsula 6to guía 13, para comprender el contenido y resolver las actividades.**
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy estudiaremos *¿cómo fue el proceso de organización de la República de Chile, específicamente veremos los sectores políticos surgidos en el periodo y el liderazgo alcanzado por los conservadores en esta etapa.*
- ✓ *Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés comfortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.*
- ✓ *Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.*

¿Estamos listos?

Antes de empezar esta lección reflexiona. Si te encontraras en un territorio recién independizado y tuvieras que dirigir su gobierno, ¿Cómo lo harías?, ¿Por dónde comenzarías a ordenarlo?, ¿Qué leyes crearías para organizar a las personas? **Muy bien, comencemos.**

I. La organización de la República

Con la Independencia consolidada, el acuerdo inicial fue crear una república basada en los principios ilustrados, pero cómo debía ser esta y qué normas la regirían, fueron objeto de grandes debates entre los grupos dirigentes de la sociedad. A pesar de ese importante logro, esto no significó el fin de la guerra en Chile. Grupos armados realistas continuaron actuando en los alrededores de algunas ciudades, a lo que se sumó el control de las fuerzas españolas sobre Valdivia y Chiloé, hasta 1820 y 1826, respectivamente, y una cuasi guerra civil que pondría término al período conocido como Patria Nueva, iniciándose, con el gobierno de Ramón Freire, una nueva etapa en la historia de Chile.



Estamos celebrando el We trípanantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.

DOC.1

¿Qué grupos surgieron en este período?

En este período existieron diversos grupos con distintas ideas sobre cómo crear un nuevo orden republicano. La oposición de ideas impidió un acuerdo, lo que tuvo como consecuencia la creación de varias **constituciones** y una inestabilidad que terminó con el triunfo **conservador** en la **guerra civil** de 1829 – 1830.

Pipiolos: buscaban limitar el poder del Presidente, defendían la autonomía de las provincias y planteaban la separación entre el Estado y la iglesia.

Federalistas: intelectuales y profesionales que proponían la autonomía de las provincias, siguiendo el ejemplo de Estados Unidos.

Pelucones: buscaban mantener el orden social existente, creían que el Presidente debía tener mucho poder y defendían la unión de la iglesia y el Estado.

Estanqueros: grandes comerciantes, que defendían la idea de un Estado fuerte que les permitiera hacer negocios.

O'Higinistas: militares que deseaban el regreso de O'Higgins, ya que creían que el gobierno debía liderarlo un hombre fuerte.



DOC.2

Una visión negativa y una positiva sobre este período

Esta etapa se caracterizó por una intensa discusión en la **élite** sobre cómo organizar el país. Para algunos historiadores, esa discusión generó un clima **caótico**; para otros, permitió que se adaptara las ideas ilustradas a la realidad del país. Analicemos estas dos fuentes que hablan del periodo.

Fuente 1

En los años que siguen a la independencia se llevaron a la práctica cinco ensayos constitucionales y hubo once cambios de gobierno (...) los numerosos grupos como O'Higinistas, Federalistas, Estanqueros, Pipiolos y Pelucones, articulaban sus planes sin líneas muy precisas (...). No era fácil comprender el concepto de **soberanía** popular y llevarlo a la práctica cuando las mentes habían sido formadas en la admiración de la soberanía monárquica.

Silva, O. (1975). Historia de Chile. Santiago, Chile: Universitaria. (Adaptado).

Fuente 2

En este período (...) de múltiples ensayos constitucionales que en la primera década (1810 – 1820) tienden a reemplazar la organización monárquica por la republicana, y que en la segunda década (1820 – 1830) encaminan una progresiva adaptación de las ideas republicanas a la realidad concreta. Es un trozo importante de nuestra vida histórica, porque representa un proceso de acercamiento a las formas de organización definitiva de la república. En él se inicia nuestro actual sistema político.

Heise. J. (1996). 150 años de evolución institucional. Santiago, Chile. Editorial Andrés Bello. (Adaptado).



Estamos celebrando el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



Actividad:

A partir del DOC. 1 ¿Cuáles son las diferencias entre los conservadores y liberales? Escribe al menos tres. ¿Con qué grupo te sientes más representado? ¿Por qué?

En relación con el DOC. 2 ¿Cuál es la visión de cada uno de los autores de las fuentes?

II. ¿Qué ideas y medidas caracterizaron al período conservador?

Tras la batalla de Lircay, que puso fin a la guerra civil de 1829 – 1830, los conservadores llegaron al poder e instalaron un orden político acorde a sus ideas: un gobierno fuerte y **autoritario**. ¿Qué medidas tomaron los conservadores para organizar el Estado?, ¿Quién fue su principal representante?

Actividad 2: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.

DOC.1

Los gobiernos conservadores

Los gobiernos conservadores crearon un sistema político fundado en el respeto a la autoridad y la idea de orden, que buscaron asegurar a través de medidas como el apresamiento de opositores y el control de la prensa. Fortalecieron el rol del Presidente por sobre el Congreso y plasmaron ese sistema político en la Constitución de 1833.

José Joaquín Prieto (1831 – 1841)

- Las ideas de Diego Portales tienen un rol central. Dirige varios ministerios.
- Se promulgó la Constitución de 1833.
- Guerra contra la Confederación Perú – Boliviana (1836 – 1839).
- Se creó el Ministerio de Justicia, Culto e Instrucción Pública.
- Se fundó la Escuela de Medicina.
- Se fundó la Sociedad Nacional de Agricultura.

Manuel Bulnes (1841 – 1851)

- Se tomó posesión de Magallanes.
- Se inició la colonización de Llanquihue y Valdivia.
- Se fundó la Universidad de Chile.
- Se creó la Quinta Normal.
- Se fundó la Escuela Normal de Preceptores.
- Se fundó la Escuela de Artes y Oficios.

Manuel Montt (1851 – 1861)

- Creación del Ferrocarril Valparaíso – Quillota y Santiago – Rancagua.
- Promulgación del Código Civil.
- Se dictó la Ley de Instrucción Primaria.
- Se instaló el sistema de telégrafo eléctrico.
- Se promulgó la ley de sociedades anónimas y de bancos.

DOC.2

Diego Portales y el orden conservador

Diego Portales tuvo un rol destacado en este período, siendo ministro del interior, de Relaciones Exteriores y de Marina. A través de esta fuente secundaria conoceremos algunos antecedentes de su trayectoria.

*Portales era un hombre de negocios conocido por su hostilidad hacia la actividad política (...). Sin embargo, no dudó en involucrarse en ella durante la década de 1820, e influir en el destino político de Chile por un largo trecho del siglo XIX. (...). Su perfil político se definió a partir de 1824, cuando el gobierno transfirió la administración del **estanco** del tabaco, licores y naipes a la compañía formada por Portales y José Manuel Cea (...).*

Jaksic, Iván (2001). Andrés Bello. La pasión por el orden. Santiago: Editorial Universitaria. (Adaptado).



Estamos celebrando el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



¿Cómo era el pensamiento de Diego Portales?

Diego Portales expresó sus ideas a través de numerosas cartas que envió a políticos, militares y comerciantes. Los siguientes fragmentos forman parte de una carta enviada a su amigo y socio comercial José Manuel Cea. A mí las cosas políticas no me interesan, pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad. La democracia (...) es un absurdo en los países americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario para establecer una verdadera república. La república es el sistema que hay que adoptar; ¿Pero sabe cómo yo la entiendo en estos países? Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y las virtudes.

Portales, Diego (1822). Carta de Diego Portales a José Manuel Cea.

- **En relación con el DOC. 1** ¿Qué medidas tomaron los gobiernos conservadores durante su período? Organiza estas medidas en tres ámbitos: político, educacional y territorial. Crea un cuadro para dicho fin, así será más sencillo.
- **A partir de los DOC. 2 y 3** ¿Qué importancia tuvo Diego Portales en el período conservador? ¿Qué ideas del pensamiento de Portales se pueden identificar en el bloque conservador? Menciona dos.

Autocorrección y envío de trabajo:

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Para ayudarte, observa el video tutorial de envío de material, disponible en el Instagram.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y n° de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 13.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico los sectores sociales y políticos surgidos tras el proceso de independencia.			
2	Reconozco las medidas aplicadas por los gobiernos conservadores durante los decenios de 1831-1841 y 1851			
3	Reflexiono sobre la importancia de Diego Portales, para la consolidación de la República en Chile.			
4	Desarrolle las actividades propuestas.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré identificar y comprender cómo fue el proceso de la organización de la república de Chile? Explica. ¿Qué acciones realizaste para alcanzar el objetivo?

¿Qué te costó más comprender? Explica.



Estamos celebrando el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

