



Guía Ciencias Naturales 6°básico (semana dieciocho: 20 al 24 de Julio)
Efectos de las actividades humanas sobre el equilibrio ecológico

Nombre _____ Curso _____

Objetivo: Analizar situaciones que alteran el equilibrio natural proponiendo medidas preventivas.

Instrucciones:

- Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje.
- Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.
- Finalmente puedes visitar muchos sitios web para que refuerces el material de las guías. Incluso ahora está disponible de manera gratuita el sitio web <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>

La desaparición de las abejas

Lee atentamente la siguiente noticia sobre la población de abejas en Chile. Luego, responde las preguntas planteadas.

En el año 2006, la población de abejas comenzó a decaer de forma dramática. Este fenómeno es conocido como "trastorno del colapso de colonias". Las posibles causas de este fenómeno son, por un lado, el uso de pesticidas químicos utilizados para la fertilización de los cultivos y, por otro, las ondas electromagnéticas que provienen de las antenas celulares, que provocan la desorientación de estos insectos.

Fuente: Conteo regresivo (Julio de 2012). *Muy interesante*, p. 34-38. (Adaptación).



- 1) Según lo que tú sabes sobre las abejas, ¿cuál es su papel en el ecosistema?
- 2) Las abejas, al igual que todos los seres vivos, establecen relaciones alimentarias con otros organismos. En el caso de que se extinguieran, ¿qué pasaría con los organismos que dependen de ella para obtener su energía?
- 3) ¿Qué efecto ocasionaría la desaparición de las abejas en el ecosistema?
- 4) ¿Crees que su desaparición definitiva podría afectar a otros organismos en el medio ambiente?, ¿por qué?
- 5) ¿Qué medidas propondrías para evitar que la población de abejas se extinga? Explica.

La contaminación

Los seres humanos, como todas las especies, necesitamos un espacio para vivir y desarrollarnos. El problema es que hemos modificado a tal punto la naturaleza con nuestras actividades que esto ha alterado el equilibrio de los ecosistemas y de las tramas tróficas

Se entiende como contaminación ambiental la adición de sustancias que provocan daño directo o indirecto sobre un determinado componente natural, como el aire, el agua y el suelo



La contaminación del aire está dada principalmente por la liberación de gases, como el monóxido y el dióxido de carbono



La contaminación del suelo se produce por problemas en la eliminación de sustancias. Nuestras actividades generan una gran cantidad de desechos, algunos de los cuales no se degradan fácilmente y son altamente tóxicos.



La contaminación del agua se produce por la adición de cualquier sustancia que impida que esta quede apta para su uso y su consumo, ya sea por personas, animales y plantas. Muchos desechos tanto de tipo industrial como doméstico llegan a las aguas y las contaminan

TICKET DE SALIDA

Las alteraciones en el ecosistema afectan a todos los seres vivos que lo habitan.

De acuerdo

En desacuerdo

¿Por qué? _____

Sin los organismos productores, la vida en nuestro planeta podría continuar sin mayor problema.

De acuerdo

En desacuerdo

¿Por qué? _____

Los seres humanos son parte del ecosistema al igual que otros seres vivos y producen cambios sobre él.

De acuerdo

En desacuerdo

¿Por qué? _____

Te invito a que realices la siguiente autoevaluación, Responda marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota. Debes adjuntarla en el link que está en las instrucciones.

N°	Indicadores	L	ML	PL
1	He entendido bien la actividad			
2	He sido capaz de encontrar la información sin necesitar ayuda			
3	Me he esforzado en la realización de las actividades.			
4	Consulte a mi profesora todas las dudas e inquietudes que tuve durante la realización de la guía			

L: Logrado

ML: Medianamente logrado

PL: por lograr



Esta guía no tiene plazo, hazlo con calma, pero lo esencial es que hagas esto para que así puedas dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. *En el correo debes indicar en el asunto: “Desarrollo guía N°__ de estudio”, cuando escribas el mensaje debes indicar tu nombre y curso al que perteneces*

Recuerda adjuntar la pauta de auto evaluación, además tú profesor estará respondiendo todas tus inquietudes y consultas al correo.

ruthgutierrez.csj@gmail.com