



Guía Ciencias Naturales 6°básico (semana diecisiete: 20 al 24 de Julio)

Nombre _____ Curso _____

Objetivo: Representar mediante diagramas el proceso de transferencia de materia y energía en un ecosistema.

Instrucciones:

- Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje.
- Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.
- Finalmente puedes visitar muchos sitios web para que refuerces el material de las guías. Incluso ahora está disponible de manera gratuita el sitio web <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>

Cadenas y redes tróficas

Las cadenas tróficas o alimentarias describe el proceso de transferencia de energía y materia entre los seres vivos, entre los productores y los consumidores

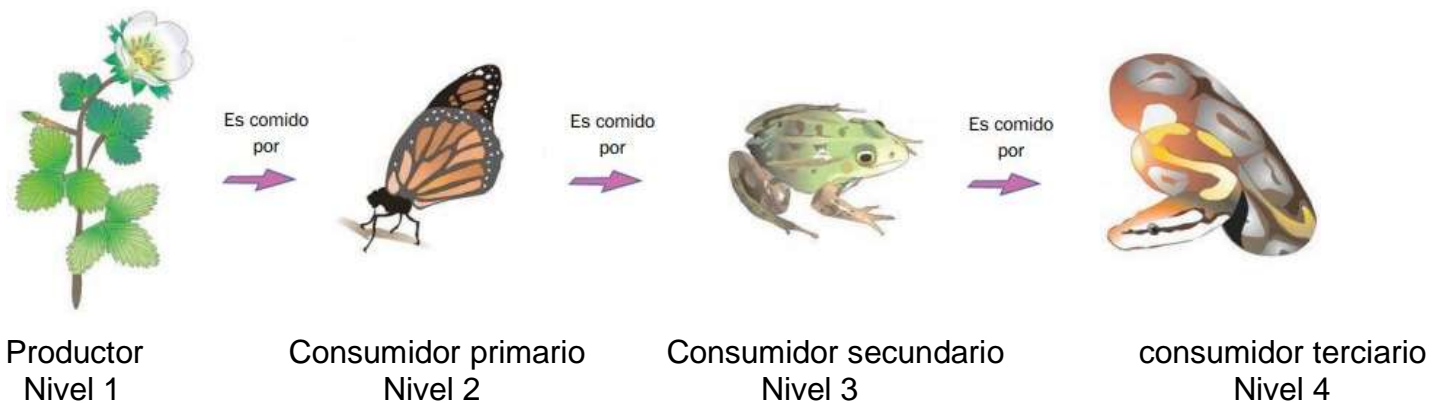
Los productores: son aquellos que fabrican su propio alimento a través del proceso fotosintético

Los consumidores: son aquellos que necesitan de otro organismo para adquirir su alimento y se clasifican en:

- **Herbívoros:** se alimentan de las plantas, consumiendo sus hojas, flores, frutos, polen, néctar o semillas. Por ejemplo, la oruga, la langosta y el ratón de campo.
- **Carívoros:** se alimentan de otros animales (comen carne). Por ejemplo, el león, la estrella de mar, la serpiente y la araña
- **Omnívoros:** consumen alimentos tanto de origen animal como vegetal. Por ejemplo, los cerdos, los zorros, las tortugas o los seres humanos.
- **Carroñeros o detritívoros:** se alimentan de los desechos o presas muertas. Por ejemplo, los buitres, los chacales, los cangrejos y las lombrices de tierra.
- **Descomponedores:** se alimentan de organismos muertos o desechos que no son utilizables por animales. Por ejemplo, algunas bacterias y hongos, lombrices de tierra, algunos gusanos.
- **Parásitos:** Son consumidores que viven sobre o dentro del organismo del cual se alimentan, por lo que generalmente no matan a su hospedero. Por ejemplo, las garrapatas, las pulgas, la lombriz solitaria.

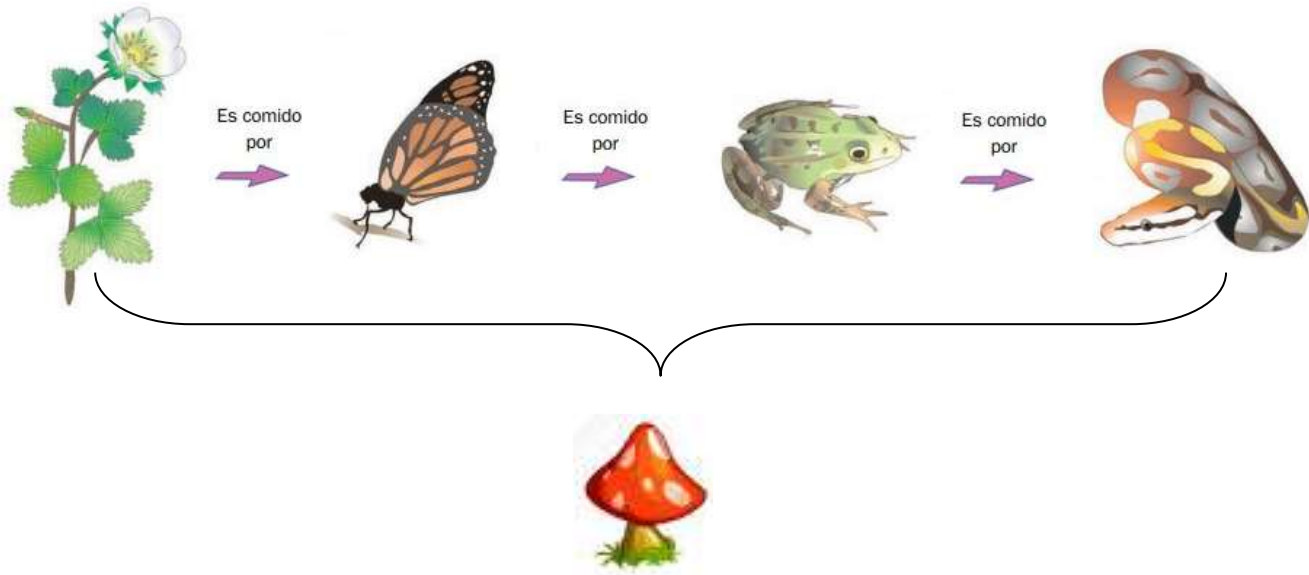
Para representar una cadena trófica debes saber que siempre se representa en forma lineal

CADENA ALIMENTICIA = CADENA TROFICA



Se debe identificar el productor y clasificar el consumidor si es primario, secundario, etc. Además no importa si es productor o consumidor se debe clasificar en niveles del 1 al infinito, dependiendo de cuantos niveles existan. Siempre se parte del productor clasificando

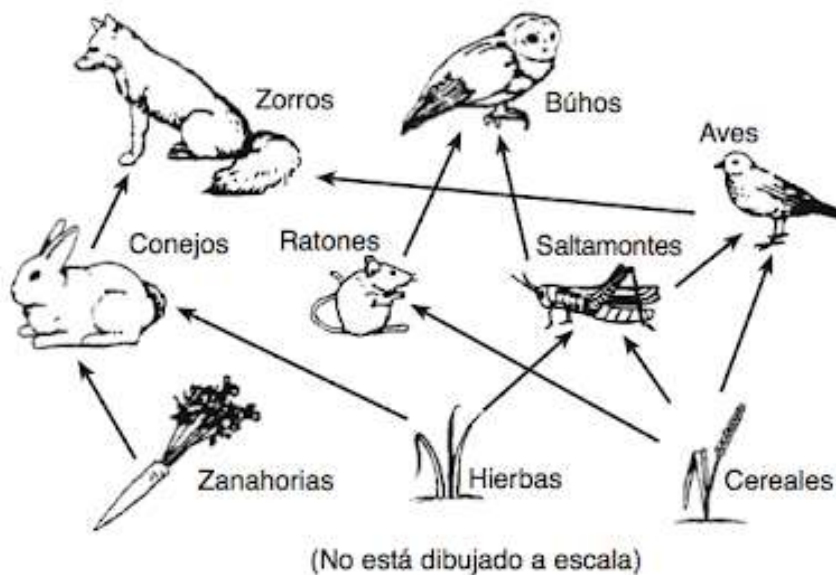
El descomponedor cumple un rol importante ya que está presente en todos los niveles de principio a fin, cuando un ser vivo fallece este se encarga de descomponer y devolver los nutrientes a la tierra y pueda ser ocupado nuevamente por los productores y ser transferido a un consumidor cuando consumido por este.



La energía fluye de un nivel a otro, en este caso el productor absorbe la energía que proviene del sol y se transfiere a los siguientes niveles. En el caso de la materia fuye hacia quien se come a quien

Redes tróficas

El conjunto de cadenas tróficas forman una red trófica.



Aquí no puedes clasificar los niveles y el consumidor, ya que primero debes descomponer esta red en cadenas

Ejemplo

Zanahoria	→ conejos	→ Zorros
Productor	→ consumidor primario	→ consumidor terciario
Nivel 1	→ nivel 2	→ nivel 3

Ahora responde tu

- 1) Cuantas cadenas se forman en la red trófica?
- 2) Forma todas las cadenas posibles de la red trófica identificando el productor, consumidor y los niveles, te puedes guiar por el ejemplo
- 3) Ahora que tienes formadas las cadenas, ¿Cuáles animales comparten el mismo nivel trófico?
- 4) ¿En esta imagen esta presente el descomponedor? Por que
- 5) Si aumentara repentinamente el número de búhos, ¿qué sucedería? Explica.
- 6) ¿Por qué se transfieren materia y energía hacia los descomponedores desde todos los niveles tróficos?
- 7) ¿Qué sucedería si eliminamos las hierbas?
- 8) ¿Qué organismos pueden ser depredadores y también presas?
- 9) Si incluyeras al ser humano en la red alimentaria, ¿dónde lo ubicarías?

Te invito a que realices la siguiente autoevaluación, Responda marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota. Debes adjuntarla en el link que está en las instrucciones.

Nº	Indicadores	L	ML	PL
1	He entendido bien la actividad			
2	He sido capaz de encontrar la información sin necesitar ayuda			
3	Me He esforzado en la realización de las actividades.			
4	Consulte a mi profesora todas las dudas e inquietudes que tuve durante la realización de la guía			

L: Logrado

ML: Medianamente logrado

PL: por lograr



Esta guía no tiene plazo, hazlo con calma, pero lo esencial es que hagas esto para que así puedas dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. *En el correo debes indicar en el asunto: “Desarrollo guía N°__ de estudio”, cuando escribas el mensaje debes indicar tu nombre y curso al que perteneces*

Recuerda adjuntar la pauta de auto evaluación, además tú profesor estará respondiendo todas tus inquietudes y consultas al correo.

ruthgutierrez.csj@gmail.com