



**¡NO ES NECESARIO  
IMPRIMIR ESTA  
GUÍA!**



**Unit 2 Work and Play  
Lesson 4 Grammar and Pronunciation (2)**

**Objective:**

**Ask and answer about the frequency an activity is done.**

*Preguntar y responder sobre la frecuencia en que se hace una actividad.*

**Materials:**

**Week 15 YouTube video, Heroes 5 book, worksheet, copybook, pencil and rubber.**

*Video "Week 15" en Youtube, libro Heroes 5, guía, cuaderno de inglés, lápiz, grafito y goma.*

**Instructions:**

1. Hello! El siguiente link te llevará al Canal de Youtube del profesor Ricardo, busca el video:

**5th Grade – Unit 2 Lesson 4 Part 2 (Week 15)**

<https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ>

2. Realiza las actividades junto al profesor en el video en YouTube. Para no imprimir esta guía puedes escribir las respuestas en tu cuaderno.
3. **Paint the Emoji according to the amount of activities you completed and corrected with your teacher.**  
*Pinta el Emoji de acuerdo a la cantidad de actividades que terminaste y corregiste junto a tu profesor.*

Student:		
Class: 5 <sup>th</sup> grade		
Ok! (1 activity)	Very good! (2 activities)	Fantastic! (3 activities)

4. Envía el cuadro de la actividad 3 por correo a tu profesor para evidenciar tu avance en la asignatura. No enviar las actividades del Anexo Week 15 para corrección ya que estas ya fueron corregidas en el video. Se incluyen en la guía para que el estudiante cuente con el material concreto o por si quiere repasar más adelante.
5. Si tienes dudas con el desarrollo de alguna actividad escríbele a tu profesor por correo, así te podrá ayudar a resolver tus preguntas.

Mister Ricardo González – [ricardogonzalezcsj@gmail.com](mailto:ricardogonzalezcsj@gmail.com)

**Have a nice a week, best wishes,  
Mister Ricardo.**



# GRAMMAR CONNECT



They get

you eat chocolate?

How often do

up early every day.

We tidy our rooms

he go to football training?

She looks after her pet

once a week, on Saturday.

How often does

and feeds him twice a day.



# GRAMMAR CONNECT



Read, remember and complete.

- We use *a* to talk about how often people do things, e.g. *once \_\_\_\_\_ day, twice \_\_\_\_\_ month, three times \_\_\_\_\_ week.*
- We use the adverb *often* to ask questions about frequency, e.g. *How \_\_\_\_\_ do you go to the cinema?*

**1** Read the answers and write the questions.

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 | <i>How often does she help out at home?</i> _____ | She helps out at home every day.      |
| 2 | _____   | I go to football training every week. |
| 3 | _____   | He has a shower every day.            |
| 4 | _____   | We go to the cinema once a month.     |
| 5 | _____   | They write stories once a week.       |
| 6 | _____   | She goes swimming twice a week.       |

**2** How often do they do these activities? Listen and complete the table.

	John	Katy
	<i>five times a week</i>	

