



¡NO ES NECESARIO  
IMPRIMIR ESTA  
GUÍA!



**Unit 2 Work and Play**  
**Lesson 4 Grammar and Pronunciation (3)**

**Objective:**

**Review: ask and answer about the frequency an activity is done. Review**

*Repasar: preguntar y responder sobre la frecuencia en que se hace una actividad.*

**Materials:**

**Week 17 YouTube video, Heroes 5 book, worksheet, copybook, pencil and rubber.**

*Video “Week 17” en Youtube, libro Heroes 5, guía, cuaderno de inglés, lápiz grafito y goma.*

**Instructions:**

1. Hello! El siguiente link te llevará al Canal de Youtube del profesor Ricardo, busca el video:

**Week 17 - 5th Grade – Unit 2 Lesson 4 Part 3**

<https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ>

2. Realiza las actividades junto al profesor en el video en YouTube. Para no imprimir esta guía puedes escribir las respuestas en tu cuaderno. Recuerda que la clase anterior quedamos en que realizaríamos las actividades del Anexo Week 15 esta semana. En el video explico como hacer cada actividad, la corrección y al mismo tiempo aprovechamos de repasar “How often do...?” y “How often does...?”.

3. **Paint the Emoji according to the amount of activities you completed and corrected with your teacher.**

*Pinta el Emoji de acuerdo a la cantidad de actividades que terminaste y corregiste junto a tu profesor.*

Student:		
Class: 5 <sup>th</sup> grade		
Ok! (1 activity)	Very good! (2 activities)	Fantastic! (3 activities)

4. Envía el cuadro de la actividad 3 por correo a tu profesor para evidenciar tu avance en la asignatura. No enviar las actividades del Anexo Week 15 para corrección ya que estas ya fueron corregidas en el video. Se incluyen en la guía para que el estudiante cuente con el material concreto o por si quiere repasar más adelante.
5. Si tienes dudas con el desarrollo de alguna actividad escríbele a tu profesor por correo, así te podrá ayudar a resolver tus preguntas.

Mister Ricardo González – [ricardogonzalezcsj@gmail.com](mailto:ricardogonzalezcsj@gmail.com)

**Have a nice a week, a big hug,  
Mister Ricardo.**