



Unit 2 Work and Play
Lesson 4 – Grammar and Pronunciation (1)

Objective:

Read a dialogue and identify how people ask questions about frequency.

Leer un diálogo e identificar como se hacen las preguntas sobre la frecuencia en que se hace una actividad.

Materials:

“5th Grade – Unit 2, Lesson 4 (Week 13)” video, Heroes 5 book, pencil and copybook.

Video “5th Grade – Unit 2, Lesson 4 (Week 13)”, libro Heroes 5, lápiz grafito y cuaderno.

1. Hello! Esta clase será a través de YouTube, haz clic en el siguiente link para encontrar el video de la clase:

- **Canal de YouTube**

Recuerda que puedes subscribirte al canal y así te llegará una notificación cada vez que haya un nuevo video disponible.

<https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ/videos>

2. Ten a mano tu libro Heroes 5 y ábrelo en la página 22. En caso de no tenerlo, éste está proyectado en el video.
3. **Completar y enviar esta tabla de indicadores como evidencia de avance en la asignatura, no es necesario imprimir guía completa.**

Student’s name: _____.

Haz un tick en Yes o No según corresponda para cada indicador.

Indicador	Yes	No
1. Escucho, leo y comprendo que Charlie le habla a Emily de un cómic que está creando y de su personaje principal.		
2. Puedo identificar quién es el super héroe de Charlie escuchando y leyendo el diálogo.		
3. Puedo identificar al menos dos preguntas que comiencen con <i>How often...?</i> En el diálogo.		
4. Puedo identificar las diferencias entre <i>How often do ...?</i> y <i>How often does ...?</i>		
5. Puedo identificar el adverbio de frecuencia que se usa en las preguntas sobre la frecuencia en que se realiza un actividad.		
6. Puedo hacer preguntas ocupando correctamente <i>How often do...?</i> y <i>How often does...?</i>		

Anexo

Estimado apoderado y estudiante, las actividades del anexo week 13 **no deben ser enviadas para corrección** ya que se corrigen en la misma clase por video, sin embargo, las adjunto a la guía en caso de:

1. Querer tener el material concreto al momento de la clase por video.
2. Querer repasar los ejercicios nuevamente después de la clase.
3. Fin académico relacionado con su estudiante que el apoderado estime conveniente.

Un abrazo a la distancia, saludos.

Mister Ricardo González - ricardogonzalezcsj@gmail.com

MAKE CONNECTIONS

always

usually

often

sometimes

never

Which adverb of frequency do we use when we ask questions about frequency?

How do you play football?

How does she help out at home?



Indicador 5



GRAMMAR CONNECT



How often do

How often does

you eat chocolate?

up early every day.

he go to football training?

once a week, on Saturday.

and feeds him twice a day.

Indicador 4 y 6