



GUÍA DE TRABAJO SEMANA 18:

“OCUPACIÓN DEL TERRITORIO AMERICANO Y LA SOCIEDAD EN EL PERÍODO DE CONQUISTA”

Objetivo: O.A.2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos :
5°A paulinareyesg.csj@gmail.com
5°B – C claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVvN> y a través de web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>.
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy estudiaremos los métodos de ocupación del territorio americano por los conquistadores, destacando el proceso de fundación de ciudades como elemento de dominio de las zonas conquistadas. De esta forma comprenderás el uso de la ciudad, y su relevancia para el éxito de la conquista española. Por otra parte, podrás identificar las características de la sociedad en el periodo de conquista el cual estará marcada por el uso de la encomienda. La ciudad es la principal estrategia de dominación del país, siendo este método utilizado en gran parte de América por diferentes jefes de Conquista.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

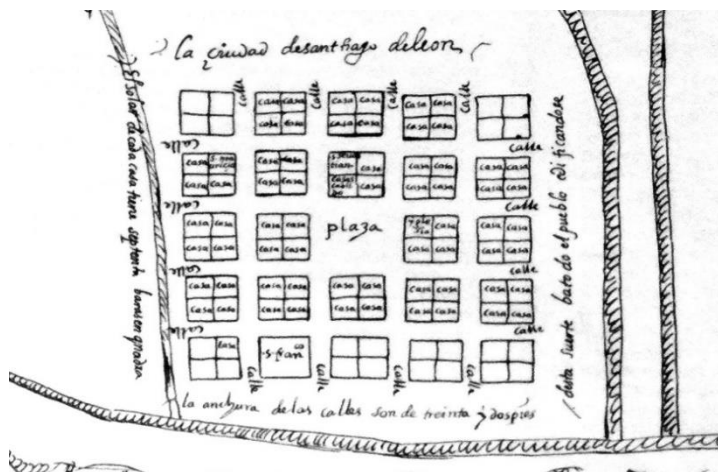
¿Estamos listos?

Para comenzar contesta las siguientes preguntas de reflexión, no es necesario que lo hagas en tu cuaderno, es solo para activar el conocimiento: ¿Por qué se comienzan a fundar ciudades en América? ¿Cuál es el objetivo de ello? ¿Cómo será tal proceso? ¿Qué características tenía la sociedad durante este período?

1. Las ciudades en América

La Corona española, durante las primeras décadas del siglo XVI, impulsó una fuerte política de fundación de ciudades. Esta decisión respondió principalmente a que la ciudad permitía ocupar de forma efectiva el territorio, mantener en el tiempo esa ocupación, controlar la región circundante y ser un importante elemento de poder de los conquistadores. La ciudad pasaba a ser el espacio donde se regulaban las actividades y relaciones de los vecinos recién instalados, siendo el centro de la vida social, política y económica. ¿Qué objetivo cumplían las ciudades en el período de conquista?

Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.



DOC.1:

Plano de la Ciudad de Caracas en 1578. En él se aprecia el trazado de damero, o modelo de cuadrícula, característico de la ciudad Hispanoamericana.

DOC.2

“Primavera del año 1519. Hernán Cortés desembarca en las playas del golfo de México y casi en la misma orilla funda la Villa Rica de la Veracruz. Cumplía así uno de los grandes ritos de la acción española en América: crear ciudades de la nada. Pero Cortés estaba de paso hacia el interior. La fundación de Veracruz fue una hábil maniobra para liberarse de la autoridad del gobernador de Cuba, que ya no podía actuar contra un rival que contaba con el apoyo legal de los vecinos de una villa. Eran los inicios de un imperio que en pocos años sería el más grande de todos los conocidos”.

Adaptado de Jiménez, Alfredo (2006). El gran norte de México: Una frontera imperial en la Nueva España (1540-1820).

Veracruz fue la primera ciudad fundada por europeos en el C territorio americano continental.

DOC.3

“Con la llegada de Pedro de Valdivia se empiezan a levantar las primeras construcciones con características europeas en Chile. Estas tuvieron que adaptarse a las necesidades de la guerra que por ese entonces libraban españoles e indígenas. Es así como la casa en un comienzo tuvo una función principalmente defensiva, dando como resultado una aldea rodeada de empalizadas de madera, que más tarde fueron reemplazadas por murallas un poco más sólidas que resguardaban a sus habitantes del asedio de los naturales”.

Adaptado de Gazmuri, Cristian y Sagredo, Rafael (2005). Historia de la vida privada en Chile. El Chile tradicional, de la conquista a 1840.

Una empalizada consiste en un conjunto de troncos dispuestos verticalmente y atados entre sí para formar una estructura defensiva firme.

Responde:

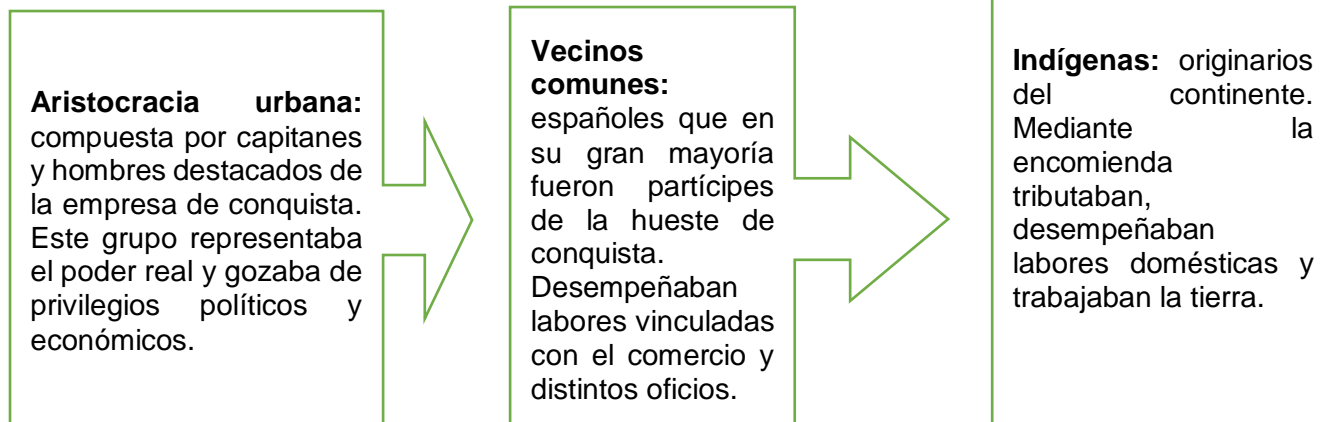
- ¿Qué características tenía el trazado de las ciudades?, ¿Por qué crees que tenían un diseño específico?
- ¿Qué importancia tuvo la fundación de ciudades durante el proceso de conquista?
- ¿Qué rol cumplían las ciudades en el periodo?

2. Una nueva sociedad

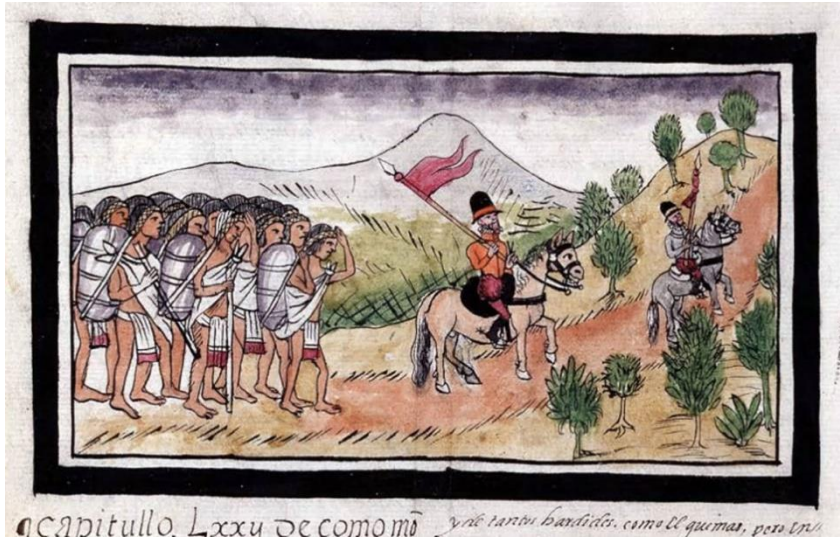
Las instituciones introducidas durante el proceso de conquista, entre las que destacó la encomienda, respondieron a la necesidad de organizar y consolidar los nuevos gobiernos, de explotar económicamente las tierras sobre las que ejercían control y de expandir el cristianismo. Por su parte, los grupos sociales surgidos al interior de esta sociedad de conquista derivaron, en gran medida, de las relaciones de dominio entre la población española e indígena. ¿Qué tipo de sociedad se formó en el periodo de conquista?

Actividad 2: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.

DOC.1



DOC.2



Representación de encomendero español dirigiendo a un grupo de indígenas. Códice Durán, siglo XVI.

DOC.3

“El encomendero recibía el encargo de recaudar el tributo que los indígenas en cuanto súbditos del rey debían al soberano, a condición de administrarlos y sobre todo de evangelizarlos. En efecto, la conquista fue en mucho una empresa privada de cuyos ingresos finales los soberanos españoles solo controlaban una parte. La Corona, aunque consideraba a los indios súbditos libres, los repartió a los españoles en función de las necesidades de la economía y del peso político de cada uno. A algunos conquistadores se les confiaron miles, los cuales, tanto en el marco de la encomienda como en el del trabajo en las minas, la más de las veces estaban sujetos al trabajo forzado. En un territorio conquistado, el encomendero, a quien se confiaron hombres y tierras, se convirtió en una especie de Señor”.

Adaptado de Rouquié, Alain (2004). América Latina: Introducción al extremo
occidente.

.....
...
El autor es un investigador y politólogo francés especialista en historia de América Latina.

Responde:

- ¿Cómo fue la nueva sociedad surgida en América durante el proceso de Conquista: igualitaria o jerárquica?, ¿Por qué?
- ¿En qué consistió la encomienda?, ¿Cuáles fueron los grupos sociales involucrados en la práctica de este sistema?
- ¿Quiénes eran los más beneficiados y perjudicados por este modo de trabajo?, ¿Cómo se refleja esto en la imagen del Doc. 2? Fundamenta.

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 18 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 05 de agosto a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa el video disponible en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 18.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico qué características tenía el trazado de las ciudades.			
2	Reconozco por qué tenían un diseño específico el trazado de las ciudades.			
3	Identifico qué importancia tuvo la fundación de ciudades durante el proceso de conquista.			
4	Identifico qué rol cumplían las ciudades en el periodo.			
5	Identifico y explico cómo fue la nueva sociedad surgida en América durante el proceso de Conquista: igualitaria o jerárquica.			
6	Identifico en qué consistió la encomienda.			
7	Identifico cuáles fueron los grupos sociales involucrados en la práctica de este sistema.			
8	Identifico y fundamento quiénes eran los más beneficiados y perjudicados por este modo de trabajo y cómo se refleja esto en la imagen del Doc. 2.			
9	Desarrolle todas las actividades propuestas.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? Explica
