



## GUÍA DE TRABAJO SEMANA 17: “LA EMPRESA DE CONQUISTA Y LA CONQUISTA DE LOS GRANDES IMPERIOS AMERICANOS”

**Objetivo:** O.A.2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzSx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos:  
5°A [paulinareyesg.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesg.csj@gmail.com)  
5°B – C [claudia.montanercsj@gmail.com](mailto:claudia.montanercsj@gmail.com)
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través de web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>.
- ✓ Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy estudiaremos cómo se llevó a cabo el proceso de la empresa de conquista y la conquista de los grandes imperios americanos.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

### ¿Estamos listos?

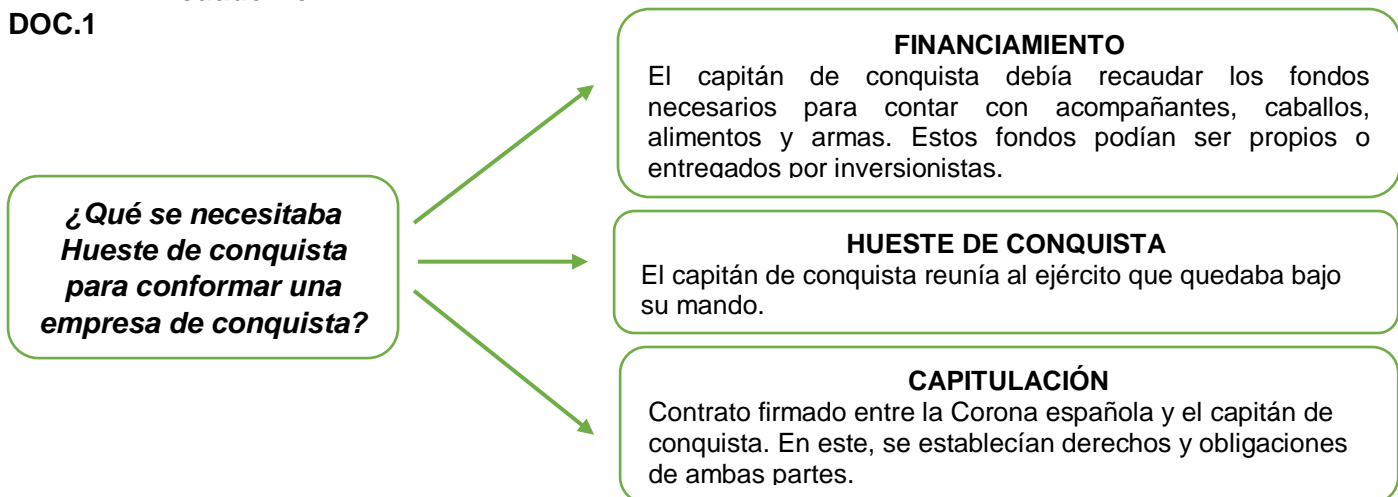
Para comenzar contesta las siguientes preguntas de reflexión, no es necesario que lo hagas en tu cuaderno, es solo para activar el conocimiento: ¿Qué motivaciones tenían los conquistadores para venir al nuevo mundo? ¿Quién financiaba la empresa de conquista?

#### 1. La empresa de Conquista

El reino de España, a pesar de su interés por asegurar el dominio sobre los nuevos territorios, no contaba con los recursos necesarios para financiar la conquista. Por ello, los reyes fomentaron la inversión de privados para esta empresa. Lo primero que debían hacer los conquistadores era organizar y financiar expediciones exploratorias para conocer la región que querían someter. Una vez familiarizados con las características del lugar y con sus habitantes, daban paso a la invasión y, más tarde, a la ocupación. ¿En qué consistía una empresa de conquista?

**Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.**

DOC.1



## DOC.2

¿Qué beneficios y costos implicaba para las partes involucradas?

### PARA LA CORONA ESPAÑOLA

Los territorios eran conquistados y reclamados en nombre del Rey y de Dios. Con ello, se extendía el Imperio español, la Corona obtenía cuantiosas riquezas y la población indígena era evangelizada en la fe católica. Una empresa que no tuviera buen término significaba el incumplimiento de los acuerdos establecidos.

### PARA EL CAPITAN DE CONQUISTA Y SU HUESTE

La Corona otorgaba tierras (mercedes), población indígena como mano de obra (encomienda) y partes de las riquezas encontradas. Al capitán le entregaba, además, títulos sobre los territorios conquistados. Los grandes riesgos eran la pérdida completa o parcial de los recursos económicos invertidos y la muerte de sus miembros.

## DOC.3

¿Qué motivaba a los conquistadores?

### EVANGELIZAR

Muchos conquistadores consideraban que debían hacer todo lo necesario para convertir a los indígenas en la fe católica.

### ADQUIRIR

Muchas personas empobrecidas se sumaban a las huestes en busca de un mejor futuro económico. Otras invertían altas sumas de dinero en las empresas de conquista a la espera de obtener grandes beneficios.

### OBTENER GLORIA

La aventura podía llevar a grandes gestas, lo que implicaba obtener reconocimiento y fama.

### ASCENDER SOCIALMENTE

Para muchas personas, el proceso de conquista representaba la posibilidad de convertirse en nobles.

## DOC.4



Imagen del código Azcatitlan (ca.1550-1600). En ella se muestra la hueste de Hernán Cortés.

El Códice Azcatitlan, creado en el siglo XVII, trata de la historia mexicana antes de la llegada de los españoles hasta el periodo de la conquista y colonización. "Los códices son fuentes históricas de primera mano en los que las sociedades indígenas, por intermedio de escribas con la habilidad para pintar con gran maestría, dejaron constancia fiel de sus logros y avances culturales y científicos e informaron sobre una multitud de aspectos, como las creencias religiosas, los ritos y ceremonias, la historia, el sistema económico y la cronología, entre muchos otros".

Responde:

- A partir de la información de los Documentos 1, 2 y 3 describe con tus propias palabras en qué consistía una empresa de conquista.
- Describe la imagen del Documento 4: ¿Qué elementos te llaman la atención?, ¿Qué relación tienen esos elementos con la información de los Documentos 1, 2 y 3?
- ¿Cómo crees que se complementaban los intereses de los conquistadores y de la Corona española?

## II. La conquista de los grandes imperios americanos

La relativa rapidez con que los españoles conquistaron los grandes imperios americanos puede ser explicada por aquellos elementos a favor con que contaron los europeos. Entre ellos, destacan las alianzas establecidas con ciertos grupos indígenas y la superioridad técnica con que contaban. Otros

factores se vinculaban con las civilizaciones presentes en América, por ejemplo, el carácter centralizado y jerárquico de la administración y la existencia de antiguas creencias religiosas que auguraban la llegada de los dioses y el fin de una era. ¿Cómo se produjo la caída de los grandes imperios americanos?

**Actividad II: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.**

**DOC.1**

**LA CONQUISTA DE MÉXICO**

Hernán Cortés zarpó desde Cuba en 1519. Sus primeros contactos en la costa mexicana fueron con indígenas tonacas, pueblo dominado por los aztecas, los cuales se aliaron a los españoles con el objetivo de liberarse de las cargas impuestas por los aztecas, alianza ampliada con otros pueblos de la región. A su llegada a Tenochtitlan, capital del Imperio azteca, fueron recibidos de forma pacífica, pues pensaron que estos eran dioses. Esta situación fue aprovechada para tomar prisionero a Moctezuma, emperador azteca, y darle muerte, lo cual desencadenó el ataque contra los españoles, episodio que es conocido como la Noche Triste. Los sobrevivientes se refugiaron en Tlaxcala y un año más tarde sitiaron la ciudad. Cuauhtémoc, nuevo emperador, no pudo organizar una defensa eficaz debido a que una epidemia de viruela mermó la fuerza de los aztecas. En 1521, Tenochtitlan fue destruida y ocupada. El Imperio azteca había caído.

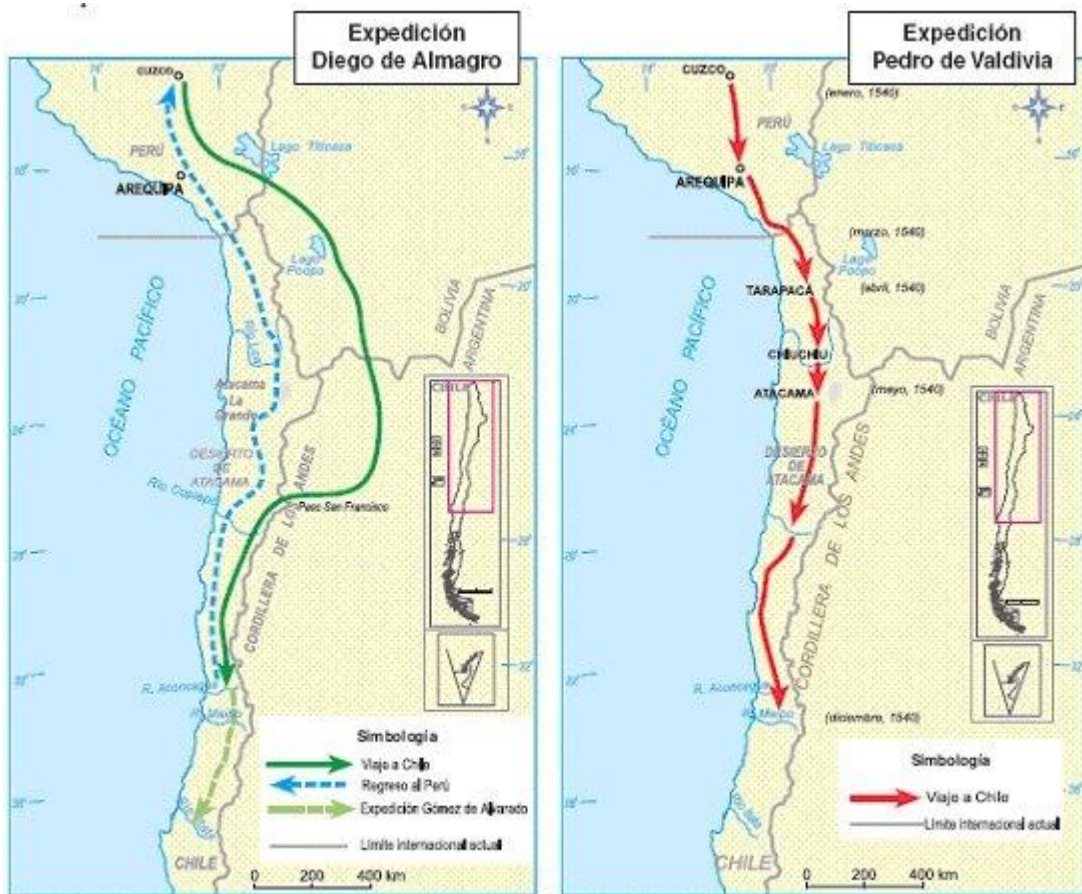
**DOC.2**

**LA CONQUISTA DE PERÚ**

Al llegar a Perú en 1532, Francisco Pizarro se encuentra con una guerra civil desatada entre los herederos al trono imperial, Atahualpa y su hermano Huáscar. En momentos en que Atahualpa triunfaba, los españoles solicitaron reunirse con él en la ciudad de Cajamarca. Luego del encuentro, Atahualpa es apresado y asesinado, situación que facilitó el avance de los españoles hacia el Cusco, capital del Imperio. Allí, Pizarro promovió el ascenso de Manco Inca II como nuevo monarca, el cual luego organizó un levantamiento armado, acción que no logró detener la conquista. La ciudad del Cusco fue saqueada y ocupada. Luego de la batalla de Ollantaytambo, Manco Inca II debió refugiarse en Vilcabamba. El Imperio inca había sido controlado por los españoles. En 1535, Pizarro fundó la Ciudad de los Reyes en el valle de Lima y fue nombrado gobernador por el rey Carlos V.

**Responde:**

1. ¿Qué elementos facilitadores pueden identificar en los procesos de conquista de los imperios azteca e inca? ¿Cuáles de estos elementos no son aplicables a otras sociedades americanas?



Mapas adaptados de Osvaldo Silva: Atlas de Historia de Chile. Santiago: Editorial Universitaria, 2000.

**III. La exploración y conquista de Chile**

En junio de 1535, Diego de Almagro salió del Cusco con la autorización del rey Carlos V para conquistar las tierras ubicadas al sur del actual Perú. Almagro emprendía este viaje luego de perder con Francisco Pizarro el dominio del Cusco. Luego de la fracasada expedición de Diego de Almagro, la conquista de Chile dejó de interesar a los españoles por un tiempo. Sin embargo, Pedro de Valdivia decidió arriesgarse y emprender la conquista de aquel territorio. El proceso se prolongó durante todo el siglo XVI. ¿Qué características tuvieron las expediciones de Almagro y Valdivia?

### Actividad III: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.

#### DOC.1

##### Rutas de exploración Diego de Almagro – Pedro de Valdivia

1. *La ruta inicial de Almagro fue por la cordillera de los Andes, un camino de difícil recorrido y duras condiciones climáticas.*
2. *En 1536, la expedición llegó al valle de Copiapó y más tarde al valle del río Aconcagua.*
3. *Pronto Almagro se dio cuenta de que el territorio no tenía las riquezas de las que se hablaba y que los nativos que lo habitaban no se dejarían dominar fácilmente, por lo cual decidió regresar al Cusco, esta vez por el desierto de Atacama.*
4. *La ruta escogida por Valdivia fue por el desierto de Atacama. Pese a las dificultades de la travesía, la expedición logró arribar al valle de Copiapó, lugar en que Valdivia tomó posesión del territorio en nombre del rey de España.*
5. *El 12 de febrero de 1541, la expedición llegó hasta el valle del río Mapocho, lugar donde fundó Santiago de la Nueva Extremadura. La resistencia indígena no se hizo esperar: la ciudad de Santiago fue asaltada en distintas ocasiones por los nativos de la zona. En septiembre de 1541, el cacique Michimalonco dirigió un levantamiento que la destruyó casi por completo.*
6. *A pesar de la resistencia indígena, Valdivia prosiguió la conquista fundando otras ciudades y variados fuertes, dispersando sus fuerzas en un amplio territorio.*

#### DOC.2

“Los hombres de la entrada de Almagro volvían con una visión decepcionante de la recién ‘descubierta’ tierra. Al parecer, ya no existían los tesoros de Atahualpa; El Dorado desde luego no estaba en Chile, ni mucho menos en el Tucumán; y una entrada realizada más al sur hasta el río Itata encontró bastante hostilidad por parte de los grupos locales”.

Adaptado de Lumbreras, Luis (2001). Historia de América Latina. Formación y apogeo del sistema colonial.

#### DOC.3

“Después de 1538 todos fueron estigmatizados y llamados de manera burlona ‘los de Chile’. Así, el nombre del territorio de la frustrada empresa de conquista fue transformado en sinónimo de fracaso, derrota y, en último término, de pobreza. Prueba de ello es que, cuando Pedro de Valdivia pidió autorización para la conquista de Chile, no solo sorprendió con lo que se consideró una descabellada iniciativa, sino que tampoco encontró voluntarios dispuestos a acompañarlo. No había persona que quisiese venir a esta tierra”.

Adaptado de Sagredo, Rafael (2014). Historia mínima de Chile.

#### DOC.4

“Hasta septiembre de 1541 las cosas permanecieron tranquilas para los españoles. Se había fundado una ciudad, se explotaban lavaderos de oro y en la costa se construía un barco para comunicarse con Perú. Ese mes, sin embargo, los indios de la región se sublevaron y atacaron a los conquistadores. Destruyeron la ciudad, el barco, las faenas de los lavaderos, los alimentos y los animales que poseían. La destrucción de Santiago significó pérdida de casi todos los alimentos y recursos que los españoles habían llevado a Chile para su subsistencia. Fue entonces que el gobernador decidió pedir ayuda a Perú”.

Adaptado de Sagredo, Rafael (2014). Historia mínima de Chile.

#### DOC. 5

“Redistribuidos los hombres por el proceso de conquista, pasaron a formar un grupo de guerreros privilegiados que se adueñaron de la tierra, las encomiendas y los altos cargos, dando lugar a la primera base de la aristocracia chilena. Ellos habían hecho la conquista mediante sus propios esfuerzos y consideraban que el país les pertenecía. En una sociedad altamente influida por el espíritu militar, el mérito alcanzado en la lucha contra los indígenas fue siempre un motivo de prestigio social que aseguraba una posición superior. La existencia de vasallos indígenas y de lavaderos de oro permitía una vida señorial, antes que el trabajo de la tierra, el comercio y las funciones de Estado hiciesen surgir otra gente y otras aspiraciones”.

Adaptado de Villalobos, Sergio (2006). Historia de los chilenos.

#### Responde:

1. ¿Qué ideas quedaron en relación con el territorio chileno tras la expedición de Almagro?
2. ¿Qué situaciones y hechos marcaron las expediciones de Almagro y Valdivia?
3. ¿En qué se diferencian las expediciones de Almagro y Valdivia?
4. ¿Cómo se manifestó y qué efectos tuvo la resistencia indígena?

5. ¿Cómo influyó el proceso de conquista en la sociedad de la época?

**Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 17 debe**

**realizarse como plazo máximo el día 29/07 a las 14:00.**



Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa el video disponible en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre- apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 17.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico en qué consistía una empresa de conquista.			
2	Describo la imagen del Documento 4 y opino qué elementos me llamaron la atención.			
3	Identifico qué relación tienen esos elementos con la información de los Documentos 1, 2 y 3?			
4	Reconozco cómo se complementaban los intereses de los conquistadores y de la Corona española.			
5	Identifico los elementos facilitadores en los procesos de conquista de los imperios azteca e inca.			
6	Identifico qué situaciones y hechos marcaron las expediciones de Almagro y Valdivia.			
7	Identifico en qué se diferencian las expediciones de Almagro y Valdivia.			
8	Identifico cómo se manifestó y qué efectos tuvo la resistencia indígena.			
9	Identifico cómo influyó el proceso de conquista en la sociedad de la época.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

**Pregunta Final:**

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

---



---

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía?, ¿Por qué crees que te costó más? Explica

---



---



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso. Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**