

## GUÍA DE TRABAJO SEMANA 15: “EL PROCESO DE LA CONQUISTA DE AMÉRICA”

**Objetivo:** O.A.2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos:  
5°A [paulinareyesg.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesg.csj@gmail.com)  
5°B – C [claudia.montanercsj@gmail.com](mailto:claudia.montanercsj@gmail.com)
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través de web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>.
- ✓ Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy continuaremos estudiando los viajes de exploración. Específicamente veremos el tema sobre el proceso que se llevó a cabo durante la conquista de América.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

### ¿Estamos listos?

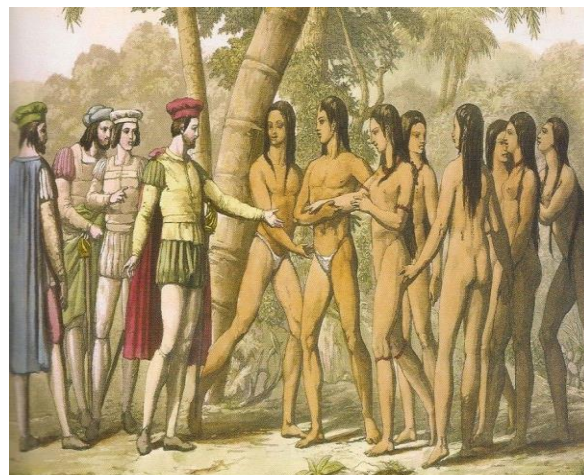
Para comenzar contesta las siguientes preguntas de reflexión, no es necesario que lo hagas en tu cuaderno, es solo para activar el conocimiento: ¿Qué sabes de la conquista de América y de Chile? ¿Cómo crees que España estableció su control sobre los territorios de América?

#### 1. El proceso de conquista de América

Tras recibir la autorización del Papa para tomar posesión de los territorios americanos, y junto a esto evangelizar a su población, la Corona de España inició el proceso de conquista. La inmensidad del territorio americano obligó a que los españoles realizaran la conquista en distintas etapas o fases que duraron varios años, por lo que es posible hablar de un proceso de conquista.

**Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.**

**DOC. 1:** De Bry, Theodor (1594). Desembarco de Colón en Guanahaní. [Grabado]. **DOC. 2** Encuentro entre indígenas y españoles.



DOC. 3: Portulano (mapa) de la época de descubrimiento.



Responde:

1. ¿Qué similitudes y diferencias reconocen entre las imágenes de los DOC. 1 y 2?
2. ¿Qué elementos destacarían de ellas pensando en el proceso de conquista?
3. ¿Qué habrá querido transmitir cada autor respecto del encuentro entre indígenas y españoles?
4. ¿Qué territorio representa el mapa? DOC.3
5. ¿Qué características y/o elementos les llaman la atención?, ¿por qué?

## 2. América a la llegada de los españoles

América fue uno de los últimos continentes en que se asentaron los seres humanos y el que se mantuvo por más tiempo aislado en cuanto al contacto cultural con el resto del mundo. Durante siglos, en su amplio territorio, se habían desarrollado variadas culturas que, al momento de la llegada de los europeos, presentaban diversos modos de vida y organización, desde grupos seminómades hasta complejas civilizaciones, realidad que sería determinante en su reacción frente al invasor. ¿Qué tenían en común y qué diferenciaba a las culturas americanas al momento de la llegada de los españoles?

**Actividad 2: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.**

DOC.1

### “TIPOS DE CULTURAS”

- **Civilizaciones:** sociedades con organización social y política compleja; organizadas generalmente bajo un imperio.
- **Agroalfareros:** sociedades sedentarias que manejaban la agricultura y la alfarería. Sin embargo, no necesariamente crearon un Estado ni tuvieron una política expansionista.
- **Pescadores:** bandas o clanes nómadas que recorrían las costas recolectando, pescando y/o cazando.
- **Cazadores-recolectores:** sociedades, bandas o clanes nómadas, que no practicaban la agricultura. Tenían una organización política y social menos compleja.

DOC.2

### CIVILIZACIONES AMERICANAS

#### AZTECAS

Formaron un imperio en el centro y sur de México durante los siglos XIV y XVI. En la cima de la organización política estaba el Huey Tlatoani, gobernante supremo, considerado una encarnación de los dioses en la Tierra. Residía en Tenochtitlán, centro político, económico y religioso del imperio. Los aztecas estaban en pleno desarrollo y expansión cuando llegaron los españoles en 1519.

#### MAYAS

Constituyeron una de las civilizaciones más duraderas (desde el 2000 a. C. hasta fines del siglo XVII) y complejas de Mesoamérica. Este pueblo se organizó en una serie de ciudades-estado independientes, que se relacionaban mediante alianzas, conflictos bélicos y un intenso intercambio cultural y comercial. Cuando los españoles llegaron, los mayas vivían un periodo de decadencia, lo que facilitó la conquista de sus territorios entre 1546 y 1697

#### INCAS

Se asentaron alrededor del siglo XIII en el valle del Cusco, y durante el siglo XV ya habían conformado un poderoso imperio, con la ciudad del Cusco como su centro político, administrativo y religioso. En este lugar, residía el Sapa Inca, gobernante supremo, que estaba revestido de un poder absoluto y era venerado como un dios. El Imperio inca, a pesar de su gran poder político y militar, y su alto nivel de organización, cayó bajo el poder español entre 1532 y 1572.

#### MAPUCHES

Habitaron parte del actual territorio de Chile y Argentina. Su organización estaba basada en la familia y la relación entre ellas. Los grupos de familias o lof con un antepasado en común eran dirigidos por un lonko. En tiempos de guerra se unían en grupos más amplios o rehues, a cargo de un toqui. Este grupo indígena opuso una fuerte resistencia al dominio español.

1. ¿En qué aspectos difieren los tipos de culturas vistas En DOC. 1 y 2? Explica.
2. ¿En qué aspectos se asemejan?
3. ¿Por qué crees que los españoles sometieron en poco tiempo a las grandes civilizaciones americanas?
4. A diferencia del caso anterior, ¿por qué crees que el pueblo mapuche pudo oponer mayor resistencia al dominio español?

**Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 13 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 1/07 a las 14:00.**

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa el video disponible en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 13.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico qué similitudes y diferencias se reconocen entre las imágenes de los DOC. 1 y 2 estudiados.			
2	Reconozco el o los elementos que se promueven en los DOC. 1 y 2 para el proceso de conquista?			
3	Identifico y comprendo qué habrá querido transmitir cada autor de los DOC. respecto del encuentro entre indígenas y españoles			
4	Identifico qué territorio representa el mapa del DOC.3			
5	Identifico los tipos de culturas existentes en América en el momento del descubrimiento.			
	Identifico y explico por qué los españoles sometieron en poco tiempo a las grandes civilizaciones americanas.			
	Identifico y explico por qué el pueblo mapuche pudo oponer mayor resistencia al dominio español.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

**Pregunta Final:**

¿Logré comprender el objetivo de la guía? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

---



---



---

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? Explica

---



---



---