



**Unit 2 Weekly Activities**  
**Lesson 4 – Grammar and Communication (1)**

**Objective:**

Talk about what a friend does in his/her free time.

*Decir lo que un amigo (él) o una amiga (ella) hace en su tiempo libre.*

**Materials:**

“4<sup>th</sup> Grade – Unit 2, Lesson 4 (Week 13)” video, Heroes 4 book, pencil and copybook.

*Video “4<sup>th</sup> Grade – Unit 2, Lesson 4 (Week 13)”, libro Heroes 4, lápiz grafito y cuaderno.*

1. Hello! Esta clase será a través de un video grabado por el profesor Ricardo González y está destinada para todo el nivel 4° Básico, es decir, 4°A, B y C. Haz clic en el siguiente link para encontrar el video de la clase:

- **Canal de YouTube**

*Recuerda que puedes subscribirte al canal y así te llegará una notificación cada vez que haya un nuevo video disponible.*

<https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ/videos>

2. Ten a mano tu libro Heroes 4 y ábrelo en la página 20. En caso de no tenerlo, éste está proyectado en el video.
3. **Completar y enviar esta tabla de indicadores como evidencia de avance en la asignatura, no es necesario imprimir guía completa.**

Student’s name: \_\_\_\_\_.

Haz un **ticket** en Yes o No según corresponda para cada indicador.

Indicador	Yes	No
1. Comprendo que Grammar Girl le está preguntando a Grammar Boy cuál es su libro favorito de <i>Secret Spy Sam</i> .		
2. Puedo identificar cuál es el libro favorito de Grammar Boy y quién aparece en él.		
3. Puedo leer e identificar que palabras faltan en el cuadro Grammar Goat.		
4. Puedo escuchar e identificar que palabras faltan en el juego Grammar Goat.		
5. Puedo poner en orden las palabras para preguntar o decir lo que un amigo hace en su tiempo libre.		

**Anexo**

Estimado apoderado y estudiante, las actividades del anexo week 13 **no deben ser enviadas para corrección** ya que se corrigen en la misma clase por video, sin embargo, las adjuntamos a la guía en caso de:

1. Querer tener el material concreto al momento de la clase por video.
2. Querer repasar los ejercicios nuevamente después de la clase.
3. Fin académico relacionado con su estudiante que el apoderado estime conveniente.

Saludos.

**Atte. Profesores de Inglés.**

- Miss Pamela Marchant - [pamelamarchantcsj@gmail.com](mailto:pamelamarchantcsj@gmail.com)
- Mister Ricardo González - [ricardogonzalezcsj@gmail.com](mailto:ricardogonzalezcsj@gmail.com)

ANEXO WEEK 13

Yes, she does. goes to a museum. No, she doesn't. Yes, he does. He doesn't  
 She doesn't No, he doesn't.

He  / She

see a lion.

Does she go to the cinema?

Does he watch TV?

Indicador 3

doesn't goes go to does

He goes to a museum. / She  to a museum.

He doesn't see a lion. / She  see a lion.

Does he go to the cinema? Yes, he does.

Does she  the cinema? Yes, she .

Does he watch TV? No, he .

she watch TV? No, she doesn't.



Indicador 4

for walk. She goes a  
 do sports. doesn't He  
 go doesn't to restaurants. She  
 visiting she friends? Does like  
 does. she Yes,  
 on go he trips? Does  
 doesn't. No, he

Indicador 5