

## GUIA DE TRABAJO 15: “DESARROLLO CULTURAL MAYA”

**Objetivo:** Conocer el desarrollo cultural de la civilización maya.

**Instrucciones generales:** En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: [paulinareyesg.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesg.csj@gmail.com) o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo de curso**.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link [https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1\\_opNsJRBtz-HnrX4w?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber)
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente la materia sobre “**Desarrollo cultural maya**”
3. Pega la guía en tu cuaderno, si deseas recortarla por partes lo puedes hacer o escribirla.
4. Realiza las actividades 1

### Desarrollo cultural maya.

Lo mayas dieron espacio también para desarrollar notables expresiones artísticas y de avances científicos que influenciaron a muchos de los otros pueblos que habitaron el área Mesoamericana. Algunas de estas grandes expresiones son:

#### La arquitectura:

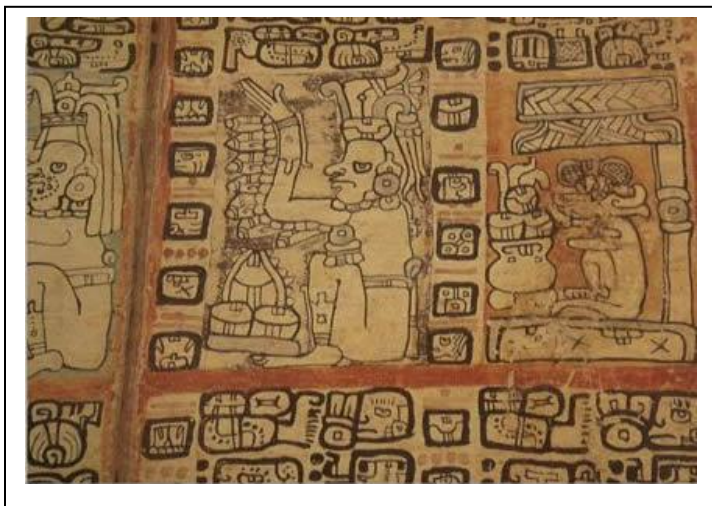
Una de las principales obras arquitectónicas maya son los templos piramidales, construidos con piedra caliza. Estas edificaciones tenían funciones administrativas, religiosas, creativas e incluso fúnebres. También había edificaciones más recreativas como los campos de juego de la pelota. Este era uno de los rituales mayas más importantes. El objetivo del juego era pasar la pelota por uno de los dos arcos verticales. Un equipo triunfaba cuando lograba hacer pasar la pelota por el arco contrario o llegaba al campo enemigo. Este rito buscaba pedir a los dioses lluvia y fertilidad para mejorar su producción agrícola y con los nuevos cultivos se pudiera alimentar a la población. De esta manera, el juego de la pelota representaba la regeneración de la vida terrestre.



### Templo de Kukulcán



**La escritura:** Tenían un complejo sistema de escritura indescifrable, En las murallas hay escritos en jeroglíficos (símbolos y dibujos) que cuentan la historia del pueblo. Según los restos encontrados, los sacerdotes y los nobles dominaban la escritura. Estos jeroglíficos relataban la creación del mundo por los dioses y también representan episodios de la vida cotidiana de los mayas.



**La matemática:** Tuvieron su propio sistema para sumar, restar, multiplicar y dividir. También fueron los primeros en incorporar el número cero, este era desconocido para las otras civilizaciones y desarrollar un sistema numérico vigesimal, es decir de 20 en 20.

Mediante tres signos (punto, raya y caracola o semilla), de esta manera escribían cualquier cifra numérica.

0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
—	•	••	•••	••••
10	11	12	13	14
— —	•	••	•••	••••
15	16	17	18	19
— — —	•	••	•••	••••

**La astronomía:** Esta fue una de las ciencias más desarrolladas por los mayas. Los mayas fueron los primeros en inventar un telescopio, por medio de la observación lograron predecir el movimiento del Sol, los ciclos de la Luna y los movimientos de algunos planetas y constelaciones. Conocían cuando habría un eclipse. Todo ello los ayudó a elaborar un calendario solar de 365 días, con 18 meses de 27 días cada uno y un mes complementario de cinco días. También tenían un calendario religioso que tenía 260 días. La precisión de su calendario permitía a los mayas organizar adecuadamente su vida cotidiana, especialmente los ciclos de la agricultura, y registrar los hechos más importantes. Tenían un “día cero”, una fecha mítica, correspondiente al 12 de agosto de 3113 a. C.

### Observatorio astronómico de Mayapán



**Actividad 1:** Responde las preguntas.

- a) Según lo leído sobre los mayas, ¿Por qué crees que esta cultura alcanzó un alto grado de desarrollo? Reflexiona y argumenta tu respuesta.
- b) Según lo leído y las imágenes vistas en esta guía, investiga junto a tu familia y responde, ¿Cuál o cuáles de estas expresiones mencionadas existe en la actualidad?
- c) Pongamos a prueba lo aprendido sobre las matemáticas mayas. Completa la tabla con la información que se te pide, sigue el ejemplo.

**Vínculo con matemática**

			<b>Ejemplo:</b>	
0	1	5		16

- Tu edad.
- El número de meses del año.
- La cantidad de asignaturas que tienes en el colegio.

- d) Al igual que el sistema de escritura maya con jeroglíficos. Observa este abecedario inventado por la profesora y luego escribe **tus nombres y apellidos** con estos símbolos. Sigue el ejemplo:

**PAULINA**



<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>	<i>H</i>	<i>I</i>	<i>J</i>
<i>K</i>	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>N</i>	<i>Ñ</i>	<i>O</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	<i>S</i>
<i>T</i>	<i>U</i>	<i>V</i>	<i>W</i>	<i>X</i>	<i>Y</i>	<i>Z</i>			

**Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22/07 a las 14:00 hrs.**



Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo:  
**Carlos Vargas 4ºB Guía 15.**

Nº	Indicadores guía 15	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica por qué la cultura maya alcanzó un alto grado de desarrollo.			
2	Investiga sobre cuál o cuáles de las expresiones que se mostraron en la guía existen en la actualidad.			
3	Logra completar la tabla numérica maya con los datos solicitados.			
4	Escribe sus nombres y apellidos con el abecedario de símbolos.			

<b>Nivel Óptimo</b>	<b>Nivel Intermedio</b>	<b>Nivel Inicial</b>
<i>Tienes 4 o más indicadores logrados.</i>	<i>Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.</i>	<i>Tienes 3 indicadores o más por lograr.</i>

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

**Pregunta Final:**

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

---

---

---

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*

---

---

---



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.  
Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**