

GUIA DE TRABAJO 13: “VIDA COTIDIANA DE LOS MAYAS”

Objetivo: Reconocer como eran los días en el pueblo maya.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo** de curso.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente la materia sobre “El día a día de los mayas”
3. Pega la guía en tu cuaderno, si deseas recortarla por partes lo puedes hacer o escribirla.
4. Realiza las actividades 1 y 2

En la guía anterior pudiste conocer los grupos sociales de los mayas y su organización política, te diste cuenta que había un rey que era muy poderoso y luego de éste venían las demás personas. Esta vez aprenderás como eran los días de los mayas, a que se dedicaban y como eran sus viviendas.

El día a día de los mayas.

Los mayas eran familias **monógamas**, esto quiere decir que se casaban con una persona para toda la vida, tenían un promedio de entre siete y nueve hijos. Comenzaban sus labores a eso de las cuatro de la mañana, las mujeres prendían el fogón para preparar las tortillas, las tareas domésticas eran compartidas por hombres y mujeres. Después de esto se iban al campo para realizar **la primera tarea**, esta consistía en cortar árboles con un hacha de piedra. Participar de las labores agrícolas, esto lo realizaban hombres y mujeres.



Los niños y niñas se entretenían jugando con muñecos de palo o de barro, cuidando y correteando a los animales domésticos, también cazaban pequeños animales con hondas y resorteras.



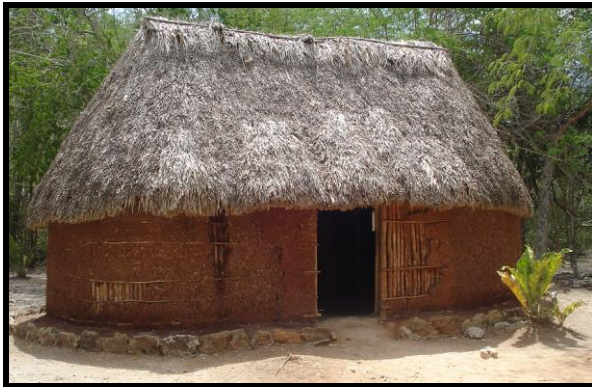
Este 24 de junio celebramos el **We triphantu**, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

Dejaban de trabajar cerca de las siete de la tarde y la familia se reunía en casa. Primero comían los hombres a solas y después las mujeres, su alimentación era a base de tortillas de maíz y frijoles negros. Comían carne de pescado, ciervos, patos y pavos.

Alimentación de los Mayas



A las ocho o nueve la familia de iba a dormir, todos en la misma habitación, las camas eran unas plataformas bajas adheridas a las paredes. Sus casas (chozas) estaban hechas de palo y barro con una techumbre de hojas y ramas.



Cada ciudad-estado maya tenía un gran palacio dentro de la ciudad para su rey y la familia real. Estos palacios a veces eran grandes monumentos para poderosos reyes. Uno de los palacios más famosos es el palacio de Palenque construido por el rey Pakal. Era un gran complejo de muchos edificios y patios, incluida una torre alta que daba a la ciudad. Estaba cubierto con coloridos jeroglíficos y tallas del rey y su familia.



Los mayas tenían **su propia idea de la belleza**, hacían bizcos a los niños, les colocaban en la cabeza un cordón con una figurita que les caía delante de los ojos para que forzaran la vista y a las guaguas les ataban tablas en la cabeza para deformarlas, esto era para aplanar sus cráneos.

Los mayas también tatuaban su piel, perforaban sus labios, orejas y nariz, en donde se incrustaban piezas de oro, jade, conchas y huesos, ellos creían que esto era hermoso.



Este 24 de junio celebramos el *We tripantu*, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

Vestimenta maya.



Actividad 1: Según lo leído sobre el día a día de los mayas, te invito a imaginar que eres un niño o niña maya, **escoge un grupo social** al cual quieras pertenecer (guía anterior). Luego, escribe un texto de media o una plana de tu cuaderno máximo, relatando las cosas que haces en un día común, desde que te levantas hasta cuando te acuestas. Finaliza con un dibujo.

Por ejemplo:

Mi nombre es Claudia Rivas, soy una niña maya, hija del Rey. Por las mañanas los sirvientes me dan el desayuno...

Actividad 2: Elabora una tabla en tu cuaderno para comparar y anotar las diferencias entre las vestimentas de los campesinos mayas con la de los reyes, también compara y anotar las diferencias entre la vivienda de los campesinos mayas con la de los reyes. (4 características)

Sigue el ejemplo:

	Campesinos mayas	Reyes mayas
Vestimenta	1. No usan capa	1. Usan capa
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
Vivienda	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.



Este 24 de junio celebramos el *We' t'ripantu*, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 13: La entrega del ítem de corrección 13 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 01/07 a las 14:00hrs.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – n° de guía. Ejemplo: **Raúl Vargas 4°B guía 13.**

Nº	Indicadores guía 13	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Escribe un texto de media o una plana imaginando que es un niño o niña maya, escogiendo un grupo social al cual pertenecía.			
2	Elabora la tabla en su cuaderno y compara la vestimenta y la vivienda de los campesinos maya y los reyes.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré reconocer la vida cotidiana de los mayas? Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.

¿Qué te costó más comprender? Explica



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.
Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**



Este 24 de junio celebramos el We tripantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.