



## Guía de estudio 4° Básico Semana 10

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4° \_\_\_\_\_

Objetivo: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 10.000.

### Adición y Sustracción

1. Resuelve las adiciones y las sustracciones usando el algoritmo que más te acomode, por descomposición o abreviado. Debes marcar con una X en el recuadro la opción elegida.

$12.487 + 34.718 + 21.710$

Abreviado

Por descomposición

$2.531 + 9.754 + 81.973$

Abreviado

Por descomposición

$65.507 - 44.382$

Abreviado

Por descomposición

$96.278 - 31.196$

Abreviado

Por descomposición

## Aprinde

Al **estimar sumas**, uno o ambos sumandos se redondean a una posición y, luego, se resuelve la adición, con la cual se obtiene un resultado cercano al exacto.

$$11.793 + 37.206$$

redondeado a la unidad de mil es  
 $12.000 + 37.000 = 49.000$   
La suma estimada de  
 $11.793 + 37.206$  es 49.000.

Al **estimar diferencias**, se redondean a una posición el minuendo y el sustraendo, o uno de ellos y, luego, se resuelve la sustracción, mediante la cual se obtiene un resultado cercano al exacto.

$$86.575 - 23.560$$

redondeado a la unidad de mil es  
 $87.000 - 24.000 = 63.000$   
La diferencia estimada de  
 $86.475 - 23.560$  es 63.000.

## Actividad

### 1. Calcula y estima cada suma y diferencia. Luego, responde

- a. Resuelve la siguiente adición.

$$\begin{array}{r} 21.863 \\ + 33.194 \\ \hline \end{array}$$

Estima, redondeando los sumandos anteriores a:

La unidad de mil

+

La centena

+

La decena

+

- b. Resuelve la siguiente sustracción.

$$\begin{array}{r} 83.887 \\ - 41.583 \\ \hline \end{array}$$

Estima, redondeando el minuendo y el sustraendo a:

La unidad de mil

-

La centena

-

La decena

-

Recuerda que con ayuda de un adulto, pueden visitar el instagram de la asignatura [mate\\_2020\\_csj](#) y ahí encontrarás videos tutoriales.

No olvides que tus guías las puedes pegar en tu cuaderno o archivar en una carpeta. Es importante que tomes fotos de tus guías y las envíes al correo para ver tus avances y apoyarte si presentas dificultades. Te contamos que a partir de esta semana nos acompañarán en tu retroalimentación y dudas nuestras Educadoras Diferencial del Equipo PIE. (Karla Mora y Nicole Rizzo) Por lo tanto te dejamos sus correos.

Recuerda que estamos recibiendo tus actividades en  Un abrazo con mucho cariño



[nlarenascsj@gmail.com](mailto:nlarenascsj@gmail.com) (4° C)

[paulammcsj@gmail.com](mailto:paulammcsj@gmail.com) (4° A - B)

[profesoranicolepiecsj@gmail.com](mailto:profesoranicolepiecsj@gmail.com)

[profesorakarlapietsj@gmail.com](mailto:profesorakarlapietsj@gmail.com)



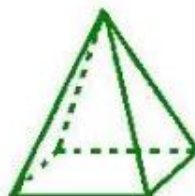
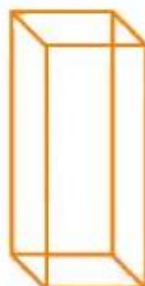
**Guía de estudio Semana 10**  
**Geometría**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4° \_\_\_\_\_

Objetivo: Describir, comparar y construir figuras 3D

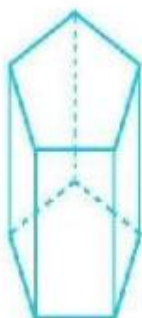
**Actividad**

1. Une el cuerpo con la cantidad de caras que le corresponde:

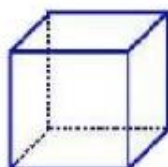


Tengo 5 caras.

Tengo 6 caras.



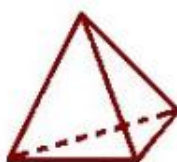
Tengo 7 caras en total.



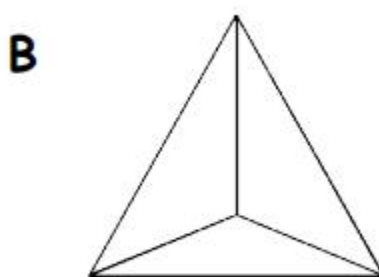
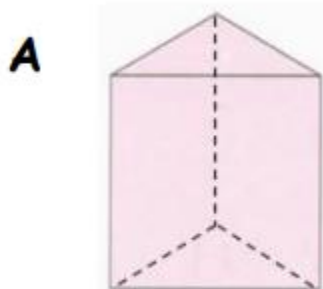
Tengo 4 caras en total.



Tengo 8 caras en total.



2. Observa los siguientes cuerpos geométricos y responde las siguientes preguntas:



La figura "A"

¿Cuántas bases tiene? \_\_\_\_\_

¿Qué forma tienen sus caras laterales? \_\_\_\_\_

La figura "B"

¿Cuántas bases tiene? \_\_\_\_\_

¿Qué forma tienen sus caras laterales? \_\_\_\_\_