



GUÍA DE CIENCIAS NATURALES
4° BÁSICO A, B Y C
(Semana N° 18: del 27 al 31 de julio)

Objetivo de aprendizaje: Identificar componentes del ecosistema, compararlos y clasificarlos en bióticos y abióticos.

Instrucciones de trabajo:

- ✓ Lea al estudiante cada indicación y desarrolle cada actividad solicitada.
- ✓ Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: profenicolesj@gmail.com
- ✓ Responde al final de la guía la pauta de autoevaluación

“La vida en los ecosistemas”

Recordemos... ¿Qué es un ecosistema?



Es el conjunto formado por los factores bióticos (seres vivos) de un lugar, el medio físico en el que habitan (factores abióticos) y las relaciones que se establecen entre estos.

Cuando hablamos de relaciones entre los factores del ecosistema podemos dar el siguiente ejemplo: El pez (F. Biótico) necesita del agua (F. abiótico) para respirar y vivir en este medio. Esta es una de las muchas formas en que pueden interactuar los seres vivos con el medio que los rodea.

Actividad inicial:
“Sopa de letras”

Descubre cinco componentes no vivos que forman parte de los ecosistemas. Luego escriba al costado el nombre y a continuación con ayuda de un diccionario o lo que has aprendido defina cada una de las palabras.

P	T	T	T	I	E	R	R	A
W	A	S	D	F	G	B	N	M
S	H	U	M	E	D	A	D	N
O	I	A	A	G	U	A	Y	V
U	E	T	I	G	H	N	J	C
E	A	F	G	H	B	U	S	X
R	I	E	W	E	T	P	O	Z
H	R	R	P	L	P	Ñ	L	R
A	E	R	T	Y	H	J	V	V

1.

2.

3.

4.

5.



Definición

Defina cada una de las palabras de la sopa de letras en su cuaderno.

Si alguno de los factores biótico o abiótico cambia, se pueden producir graves alteraciones en el ecosistema. Por ejemplo, si en un ecosistema que muestra la imagen disminuyeran las precipitaciones, probablemente disminuiría la vegetación. Consecuentemente, los animales que se alimentan de esta también lo harían, lo que afectaría a los carnívoros y, por lo tanto, a todo el ecosistema.



Interacciones en el ecosistema:

Observe la imagen del ecosistema y luego mencione 2 interacciones que puedas identificar entre los factores o componentes del mismo.

Te daré un ejemplo para que te guíes: "Los insectos necesitan de las plantas para alimentarse y descansar"





Ahora indique 2 interacciones más:

1.

2.

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			

Recuerde enviar su guía a través de correo electrónico a: profenicolecsj@gmail.com.
O en la plataforma **ClassDojo**. Recuerde: respetar horarios y días de envío (Lunes a viernes de 8:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00 horas)

Cariños. Tu profesora Nicole Luengo