



Guía Biología Cuarto año Medio (semana doce: 15 al 19 de junio)
SISTEMA INMUNE

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Objetivos:

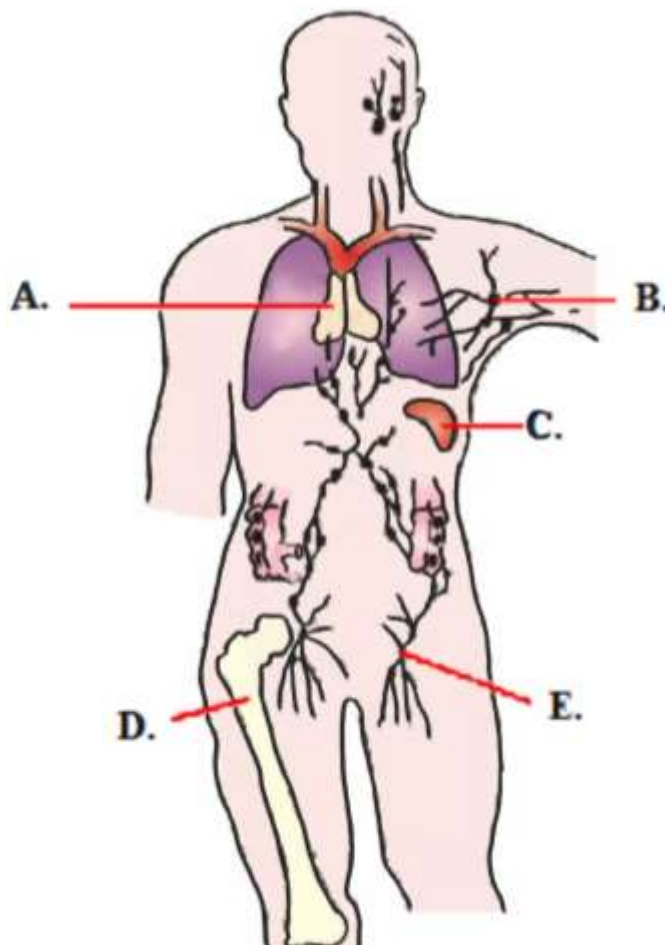
1. Describir las funciones del sistema inmune en la protección de infecciones por microorganismos
2. Identificar los componentes y estructuras anatómicas del sistema inmune

INSTRUCCIONES

- ✓ Para esta semana debes ingresar al canal de Youtube al que puedes acceder con el link <https://youtu.be/SHjJJoQGMDA> en el que encontrarás una clase en la que explicaremos los conceptos tratados durante esta semana. Si por alguna razón no puedes conectarte al canal de Youtube puedes revisar la página 275 de tu texto de estudio en las cuales se abordan los contenidos tratados en el vídeo. Si no tienes tu libro está disponible en el siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>
- ✓ Una vez que veas el video constesta las preguntas que se adjuntan
- ✓ Debes enviar tus respuestas a través del formato que tu elijas (fotografía legible, Word, PDF) y pronto recibirás tu corrección
- ✓ Ten presente que solo se realizan evaluaciones formativas para conocer del avance de tu trabajo en casa. Nada es calificado con una nota, pero aun así debes responder con seriedad.
- ✓ Recuerda siempre lo importante que es organizar tu trabajo y cuidarte mucho en tiempos de pandemia. Espero que pronto nos volvamos a ver.

PREGUNTAS

1. Señala el nombre del componente del sistema inmune señalado con las diferentes letras



2. Considerando la imagen anterior ¿Cuál función se vería perjudicada si existe alguna alteración en la estructura señalada con la letra D?
3. De acuerdo a la información del video ¿cuáles son las causas de la leucemia mieloide?
4. La infección por salmonela (salmonelosis) es una enfermedad bacteriana frecuente que afecta el aparato intestinal. La bacteria de la salmonela generalmente vive en los intestinos de animales y humanos y se libera mediante las heces. Los humanos se infectan con mayor frecuencia mediante el agua o alimentos contaminados. ¿Cuál(es) órganos o tejidos del sistema inmune se vieron superados con esta infección?

No olvides que estaré respondiendo tus consultas al correo y en los horarios entregados en el sitio del colegio. Todas tus guías serán monitoreadas y revisadas al regreso en las clases mediante un trabajo formativo, continuo y de proceso.

