



**Objetivo:** Comprender la multiplicación del 0 y el 1.

Para no olvidar



Anímate y completa con el nombre de cada **Término de la Multiplicación**



Observa y responde



- Representa utilizando ● las siguientes multiplicaciones.

$0 \cdot 15$

0 vez 15 es

$1 \cdot 15$

1 vez 15 es

Al **multiplicar el número 1** por cualquier número, se obtiene como producto el **mismo número**. Cuando se **multiplica el número 0** por cualquier número, se obtiene como producto el número **0**.

Ejemplo:

$$3.220 \cdot 1 = 3.220$$

$$1 \cdot 2.500 = 2.500$$

Multiplicación por 1

$$5.641 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 8.320 = 0$$

Multiplicación por 0

## 1. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a.  $3.256 \cdot 0 =$

b.  $1 \cdot 52.645 =$

c.  $0 \cdot 95.423 =$

d.  $15.365 \cdot 1 =$

## 2. Completa con el número desconocido según corresponda.

a.  $3.569 \cdot$    $= 0$

b.  $1 \cdot$    $= 2.350$

c.   $\cdot 1 = 98.654$

d.   $\cdot 18.500 = 0$

## 3. Marca con una **X** lo que aplicarías para dar respuesta a cada problema.

a. El valor de la entrada de un circo es de **\$550 para niños** y **\$1.200 para adultos**. Si a la primera función asistieron 24 estudiantes y un docente, ¿Cuánto dinero recaudó en esa función el circo por la venta de entradas para **adultos**?

El 0 en la multiplicación.

El 1 en la multiplicación.

b. Alejandra tiene un campo de olivos y cada olivo da **60 kilogramos** de aceitunas. Si durante el día viernes no se pudo cosechar, ¿Cuántos kilos de aceituna se **recolectaron** ese día?

El 0 en la multiplicación.

El 1 en la multiplicación.

c. El 4° básico tiene **24 estudiantes**; se hizo una encuesta sobre las colaciones favoritas y la mayoría eligió las frutas y las barras de cereal. Si el día lunes cada estudiante **llevó una fruta**, ¿Cuántas frutas se juntaron en total?

El 0 en la multiplicación.

El 1 en la multiplicación.

d. En una exposición de arte hay 5 pintores invitados, y cada uno de ellos presenta **3 pinturas** y **una escultura**. ¿Cuántas **esculturas** de presentaran en la exposición?

El 0 en la multiplicación.

El 1 en la multiplicación.

e. En una frutería hay manzanas a \$800 el kilogramo, plátanos a \$600 el kilogramo y naranjas a \$500 el kilogramo. Si al termino de un día se vendieron **12 kilogramos de manzana**, **18 kilogramos de plátano** y **ningún kilogramo de naranjas**, ¿Cuánto dinero se recaudó por la venta de naranjas?

El 0 en la multiplicación.

El 1 en la multiplicación.



## Geometría semana 15

### Simetría

Según lo que pudiste ver en las actividades complementarias que te dejamos la semana 14 como introducción a la simetría, ¿Obtuviste dos imágenes exactamente iguales? Si es así ¡Qué bien! Ahora las deberás pegar en tu cuaderno de geometría. Si no lo lograste inténtalo nuevamente.

### Aprende

Una **línea de simetría** es la recta que divide a una figura en dos partes de igual forma y tamaño.  
Una figura puede no tener líneas de simetría, tener una o más de una.

Ejemplos:

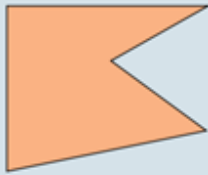


Figura sin líneas de simetría.

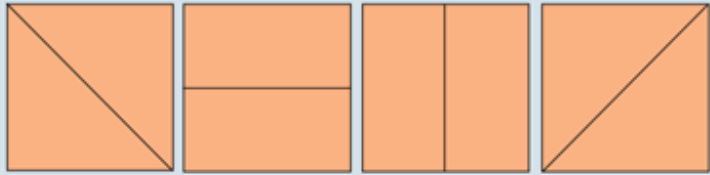
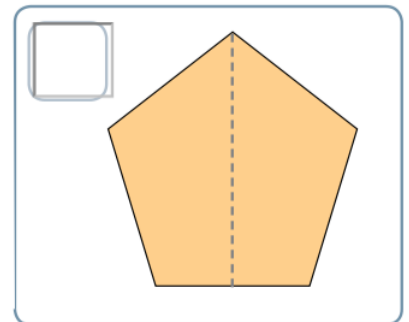
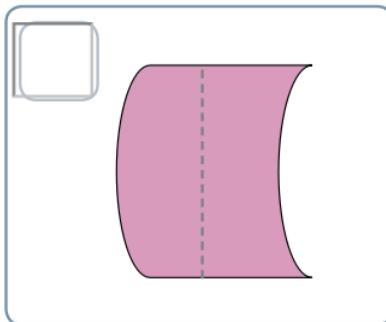
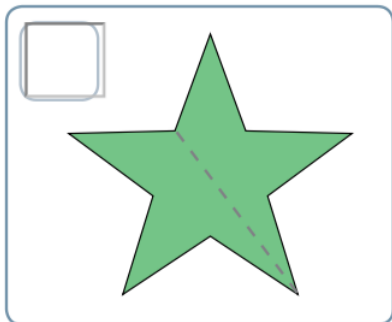


Figura con más de una línea de simetría.

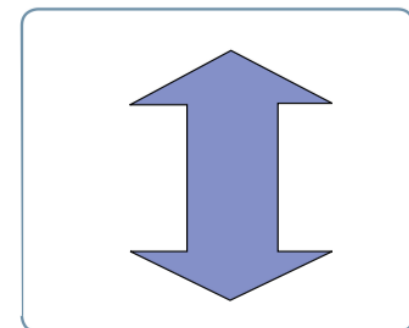
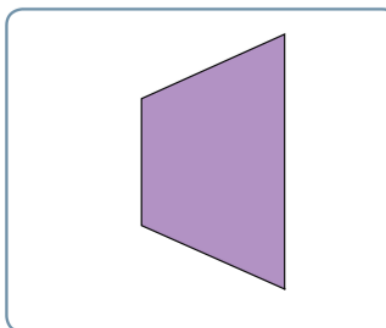
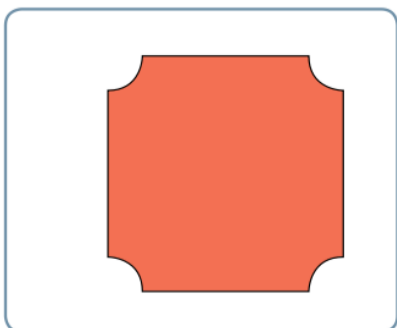


Como puedes ver las líneas de simetría pueden ser de forma vertical, horizontal o diagonal.

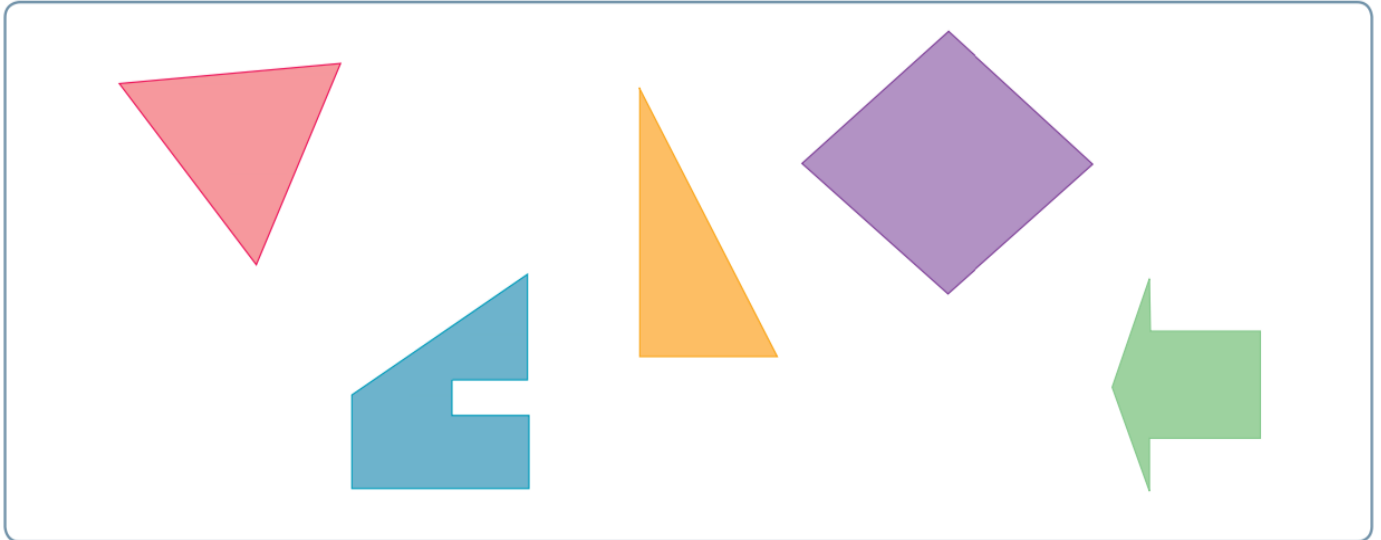
1. En un papel dibuja las siguientes figuras y comprueba si la línea marcada corresponde a una línea de simetría. Marca con una X en el caso de que lo sea.



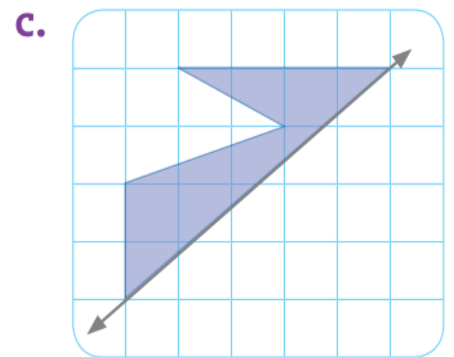
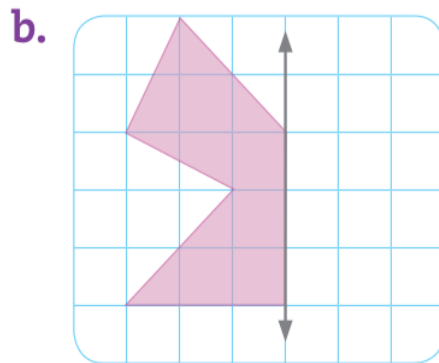
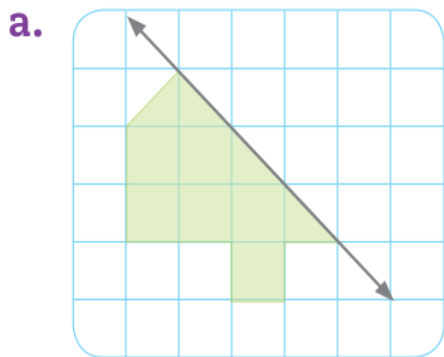
2. Dibuja una línea de simetría en cada figura.



3. Encierra las figuras que sean simétricas y marca en ellas una línea de simetría.



4. Completa las siguientes figuras formando una figura simétrica.



Recuerda que con ayuda de un adulto, pueden visitar el instagram de la asignatura [mate\\_2020\\_csj](#).

No olvides que tus guías las puedes pegar en tu cuaderno o archivar en una carpeta.

Es importante que tomes fotos de tus guías y las envíes al correo para ver tus avances y apoyarte si presentas dificultades.

Hace unos días nos acompañan en tu retroalimentación y dudas nuestras Educadoras Diferencial del Equipo PIE. (Karla Mora y Nicole Riffo) Por lo tanto te dejamos sus correos.

No olvides que estamos recibiendo tus actividades en



Un abrazo con mucho cariño

[nlarenascsj@gmail.com](mailto:nlarenascsj@gmail.com) (4°C)

[profesoranicolepiecsj@gmail.com](mailto:profesoranicolepiecsj@gmail.com)

[paulammcsj@gmail.com](mailto:paulammcsj@gmail.com) (4° A - B)

[profesorakarlapietsj@gmail.com](mailto:profesorakarlapietsj@gmail.com)