

GUÍA 14: RETROALIMENTACIÓN

Objetivo: Retroalimentar guías de actividades semana 12 y 13.

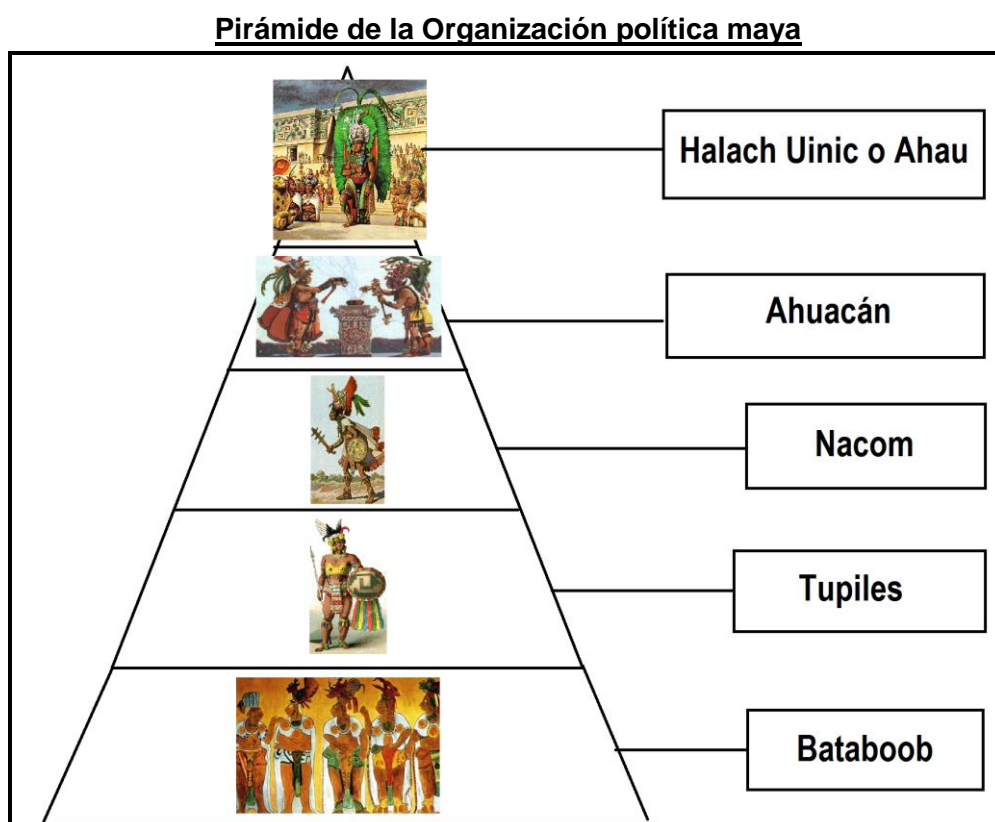
- *Esta semana no te enviaré guía de trabajo. Esta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntare las pautas de trabajo de la semana 9, para que las analices junto a tu familia y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda todas las semanas te dejare material audiovisual en la plataforma Class-Dojo de tu curso y en mi canal de YouTube podrás ver videos de apoyo y correcciones de guías. https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber*
- *Recuerda que está disponible para descargar los textos del MINEDUC y las lecturas complementarias de historia mi Blog <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estaremos respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido paulinareyesg.csj@gmail.com*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 12: ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL DE LOS MAYAS.

Actividad 1:

- a) Después de haber leído sobre la organización política maya, eres capaz de elaborar una pirámide en tu cuaderno, posicionando a cada miembro como corresponde.

Sigue el ejemplo:



Responde en tu cuaderno:

- b) Según lo leído ¿Qué similitudes y diferencias observaste entre la organización política maya y la de nuestro país Chile? Investiga y fundamenta tu respuesta.

Se espera que el/la estudiante sea capaz de identificar e investigar sobre las similitudes y diferencias de la organización política de los mayas y la de nuestro país. Los mayas tenían su máximo gobernante un rey igual que nosotros, pero en nuestro caso se llama presidente de la república, luego venían los sacerdotes mayas quienes también estaban a cargo de las cosas científicas, en nuestro caso esto vendría siendo como la religión, luego estaban los Nacom los jefes militares, en nuestro caso esto sería como el comandante en jefe del ejército, después estaban los Tupiles quienes se encargaban de velar por el orden en las ciudad-estados, podríamos decir que estos eran como los carabineros de hoy y por último los administradores de las ciudad-estados, ellos eran como nuestros alcaldes y alcaldesas comunales. Tenemos similitud en los cargos como ya lo mostré, pero en el desempeño de estos cargos esta la diferencia porque los mayas no velaban por los derechos de los ciudadanos como nosotros.

- c) Respecto a esta comparación que hiciste. ¿Qué aspecto de la organización actual de Chile valoras más y por qué?

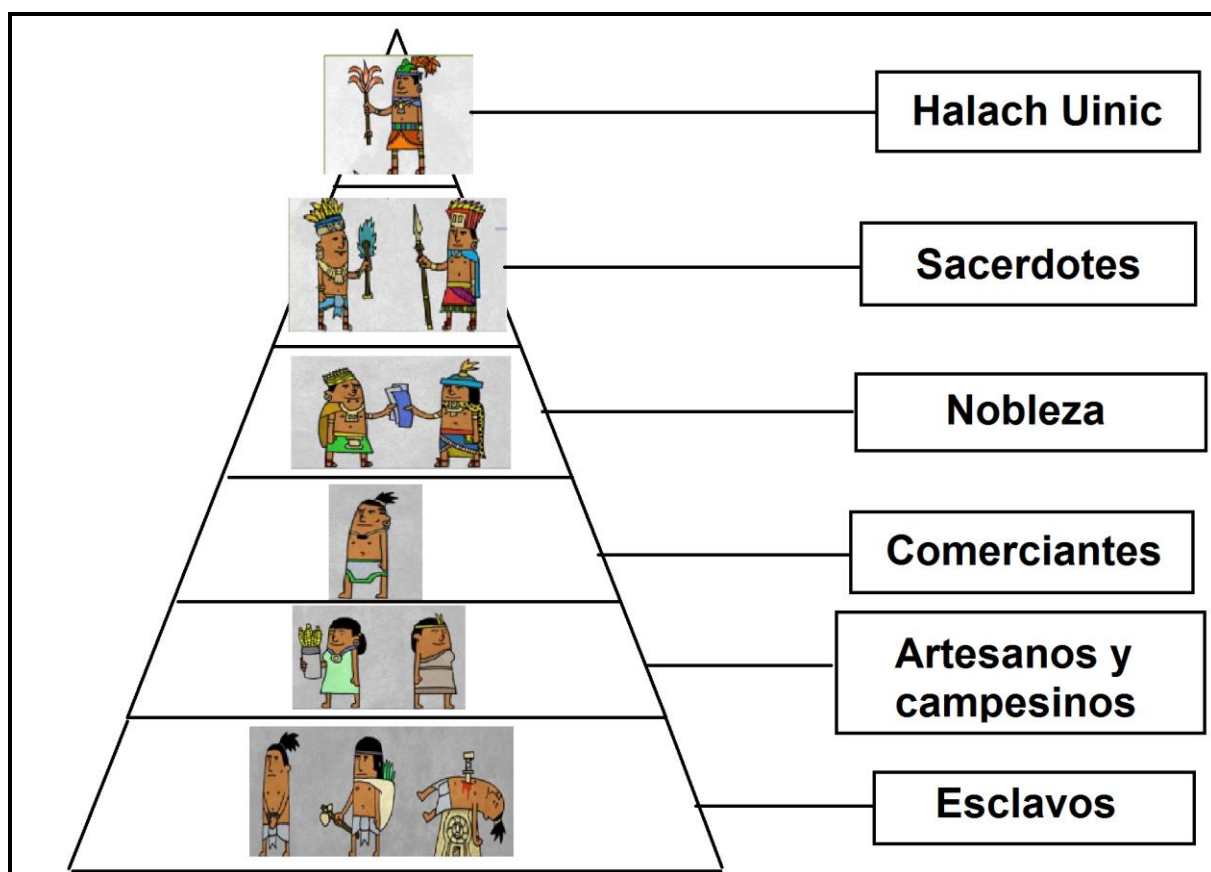
Se espera que el/la estudiante sea capaz de reflexionar sobre los aspectos que ellos valoran de la organización política actual, después de haberla comparado con la de los mayas. Esta es una respuesta de opinión personal, por lo tanto todas las respuestas están correctas. Como ya dije nuestra organización actual se preocupa de no faltar a los derechos de las personas, de resguardar por ellos en todos los aspectos, es por esto que a mi parecer esto sería lo que más valoro de esta sociedad. Ya que los mayas no tenían mucho respeto por las personas.

Actividad 2:

- a) Después de haber leído sobre la organización social maya, eres capaz de elaborar una pirámide en tu cuaderno, posicionando a cada miembro como corresponde.

Sigue el ejemplo:

Pirámide de la Organización social maya



Responde en tu cuaderno:

- b) Define con tus palabras los siguientes conceptos, **orden jerárquico**, **movilidad social**, **tributo**, **trabajos pesados**, **grupo social**.

Se espera que el/la estudiante sea capaz de reflexionar e investigar sobre las palabras que se les presentaron, para ellos podían usar los textos de las guías o preguntar a algún adulto en casa. Esta es una respuesta de opinión personal, por lo tanto todas las respuestas están correctas.

- **Orden jerárquico:** Esto significa que hay un sistema o un orden en que toda persona pertenece a un grupo social establecido.
- **Movilidad social:** Esto quiere decir que las personas pertenecían a un grupo social y no podían cambiarse de este, es decir los que nacían nobles lo serían para siempre y los que nacían como artesanos o campesinos lo serían para toda su vida y así con los hijos de los sus hijos.
- **Tributo:** Era lo que pagaban los artesanos y campesinos al rey, esto era una gran parte de los productos que ellos vendían o cosechaban, esta entrega era gratis para el rey.
- **Trabajos pesados:** Esto era lo que hacían los esclavos de los mayas, hacían todos los trabajos que no querían hacer los mismos mayas, como cargar rocas para las pirámides, etc.
- **Grupo social:** Eran las noveles de la pirámide social, por ejemplo el primer grupo social era el del rey y su familia, luego los nobles y su familia y así para abajo, llegando al último grupo social que era el de los esclavos.

- c) Según lo leído ¿Cómo piensas que cada uno de estos grupos se relacionaba con el Halach Uinic?

Se espera que el/la estudiante sea capaz de reflexionar sobre cómo era la relación que los grupos sociales tenían con el rey. Esta es una respuesta de opinión personal, por lo tanto todas las respuestas están correctas. Por ejemplo la nobleza eran los que tenían mayor relación con el rey, ya que algunos de ellos eran familiares directos de él. Los sacerdotes se relacionaban con el rey para organizar las ceremonias y revisar el calendario. Los comerciantes eran los que lo veían para hacer las ventas de tus productos. Los artesanos y campesinos no tenían relación directa con el rey, para nada, solo pagana sus tributos, o sea le daban gran parte de sus productos. Los esclavos no veían jamás al rey ya que solo eran eso esclavos y servían para los trabajos pesados o de ofrenda a los dioses en las ceremonias religiosas.

CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 13: VIDA COTIDIANA DE LOS MAYAS.

Actividad 1: Según lo leído sobre el día a día de los mayas, te invito a imaginar que eres un niño o niña maya, **escoge un grupo social** al cual quieras pertenecer (guía anterior). Luego, escribe un texto de media o una plana de tu cuaderno máximo, relatando las cosas que haces en un día común, desde que te levantas hasta cuando te acuestas. Finaliza con un dibujo.

Por ejemplo:

Se espera que el/la estudiante sea capaz de reflexionar sobre lo leído en las guías y que escojan un grupo social y puedan escribir imaginando ser niños o niñas mayas. Esta es una respuesta de opinión personal, por lo tanto todas las respuestas están correctas.

Mi nombre es Claudia Rivas, soy una niña maya, hija del Rey. Por las mañanas los sirvientes me dan el desayuno...

Actividad 2: Elabora una tabla en tu cuaderno para comparar y anotar las diferencias entre las vestimentas de los campesinos mayas con la de los reyes, también compara y anotar las diferencias entre la vivienda de los campesinos mayas con la de los reyes.

Sigue el ejemplo:

Se espera que el/la estudiante sea capaz de investiguen según lo leído en las guías sobre la vestimenta de los mayas y sus viviendas y poder compararlas y diferenciarlas. Esta es una respuesta de opinión personal, por lo tanto todas las respuestas están correctas.

	Campeños mayas	Reyes mayas
Vestimenta	1. No usan capa	1. Usan capa
	2. Usaban un tapado blanco	2. Usaban un tapado con colores y plumas
	3. No usaban piedras preciosas	3. Usaban piedras preciosas
	4. Usaban cintillos hechos por ellos	4. Usaban coronas grandes con plumas
Vivienda	1. Dormían todos en una habitación	1. Dormían en habitaciones diferentes
	2. Eran chozas hechas de palo y barro	2. Eran palacios hechos con coloridos jeroglíficos y tallas del rey
	3. Eran pequeñas	3. Eran enormes
	4. Todo lo hacían en una misma habitación	4. Tenían muchas habitaciones para diferentes cosas



Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.

Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.