



GUÍA DE TRABAJO N°5 CIENCIAS NATURALES 4° BÁSICO A, B Y C (Semana diez: 1 al 5 de junio)

Objetivo de aprendizaje: Reconocer principales estructuras del sistema nervioso; tal como la médula espinal.

Instrucciones de trabajo:

- ✓ Lea cada indicación para desarrollar cada actividad solicitada.
- ✓ Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: profenicolecsj@gmail.com
- ✓ Responde al final de la guía la pauta de retroalimentación.

ESTRUCTURAS DE NUESTRO SISTEMA NERVIOSO LA MÉDULA ESPINAL



Ya hemos aprendido qué estructuras conforman el Sistema nervioso.

Aprendimos qué función cumple el encéfalo y cada una de sus partes. También que los 5 sentidos perciben los estímulos del entorno y envían información al cerebro.

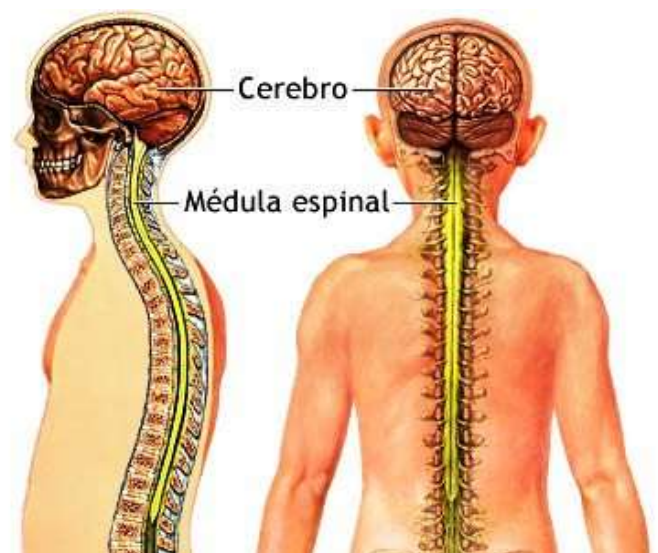
Hoy aprenderemos acerca de la MÉDULA ESPINAL.

¿Qué es la médula espinal?

Es un largo cordón en forma cilíndrica, que se conecta con el encéfalo y los nervios del resto del cuerpo.

Es la encargada de transportar los mensajes que reciben los nervios a través de los estímulos (5 sentidos) y al mismo tiempo transportan respuestas desde el cerebro.

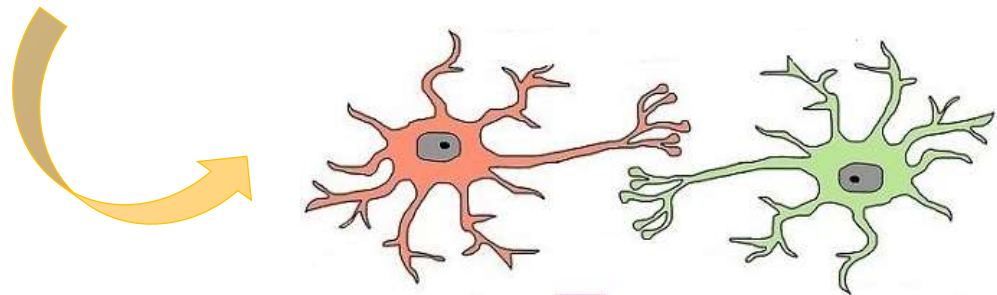
Es protegida por la columna vertebral.



Los mensajes que transporta la médula espinal van dentro de una estructura aún más pequeña llamadas: **neuronas**.

Las neuronas son millones en nuestro cuerpo.

Se traspasan la información entre ellas hasta llegar al encéfalo.



ACTIVIDAD

- ✓ Recordemos lo aprendido a través de las siguientes preguntas. Marque con una X la alternativa correcta. Luego traspáselas a la hoja de respuestas.

<p>1. El Sistema nervioso está formado por:</p> <p>A) Boca, estómago e intestinos. B) Huesos, músculos y articulaciones C) Encéfalo, nervios y medula espinal</p>	<p>2. Estructura protegida por el cráneo:</p> <p>A) Médula espinal B) Encéfalo C) Corazón</p>
<p>3. Están encargados de percibir estímulos del entorno; por ejemplo, cuando sentimos dolor:</p> <p>A) Los nervios B) Las neuronas C) Los 5 sentidos</p>	<p>4. Su función es transportar mensajes desde y hacia el encéfalo.</p> <p>A) Nervios B) Médula espinal C) Tronco encefálico</p>
<p>5. “Si de pronto pierdo el equilibrio y no puedo mantenerme en pie” Esto podría significar que hay un problema en:</p> <p>A) El cerebro B) El cerebelo C) El tronco encefálico</p>	<p>6. “Por accidente pasé mi mano cerca de la estufa, sintiendo una sensación de dolor”. Esto lo puedo sentir gracias a:</p> <p>A) El tacto B) La vista C) El olfato</p>
<p>7. “Cuando estudio logro recordar la mayoría de las cosas pues se guardan en mi memoria”. Esta acción la permite realizar:</p> <p>A) Los 5 sentidos B) El cerebro C) El tronco encefálico</p>	<p>8. Los mensajes que llegan a nuestro cerebro, van en pequeñas células llamadas:</p> <p>A) Nervios B) Neuronas C) Papilas</p>

HOJA DE RESPUESTAS

N° de pregunta	Alternativa correcta (Letra)	N° de pregunta	Alternativa correcta (Letra)
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente. Deber ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			

ENVÍA SÓLO ESTA HOJA PARA REVISIÓN, NO ES NECESARIO LA GUÍA COMPLETA.

Puedes adjuntar tus guías en la plataforma **ClassDojo** donde revisaré tus guías y también recibiré tus dudas. (Recuerda sólo si tu curso está en esta plataforma); de lo contrario deberá enviar la guía y la autoevaluación, al correo electrónico profenicolecsj@gmail.com. Puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla.

Le solicito en lo posible respetar horarios de envío (8:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00 horas)

Le comunico que comenzaremos a trabajar con el envío de tareas cada 2 semanas un receso

Cariños. Tu profesora Nicole Luengo