

Guía 15 y 17: Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales 3° Medio

Chile: un país diverso ¿por qué?

Objetivo: Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.

Instrucciones Generales:

- El propósito de la actividad es que las estudiantes conozcan la diversidad de paisajes existentes en Chile y establezcan relaciones causales entre las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, favoreciendo el desarrollo y una amplia gama de paisajes. Para lograrlo, problematizarán la relación existente entre diversos componentes del medio físico-natural, y su impacto sobre diversas zonas del país.
- Recuerda que tenemos 6 horas de clases a la semana y puedes distribuir tu tiempo como lo estimes conveniente. Busca un lugar cómodo y tranquilo para desarrollar la actividad.
- Completa el ítem Autocorrección y envío de trabajo. Éste ítem será revisado por tu profesora y deberá ser enviado a través de la completación de un formulario de google. Puedes enviar una imagen del ítem realizado o pegar el ítem en otro Word y enviar ese archivo. Sólo se permite el envío de un archivo por estudiante. Para enviar la autocorrección y envío de trabajo deberás ingresar al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> y completar el formulario.
- En el Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj) se encuentra disponible un tutorial de cómo completar el formulario de google.
- Te invito a escribir a jimenarojas.csj@gmail.com si es que tienes alguna duda.

Desarrollo de la actividad:

1. Para comenzar, te presento las siguientes imágenes de los diversos paisajes de Chile, obsérvalas y luego responde:



- a. ¿Reconoces a qué zonas de Chile corresponde cada una? Explica.
 - b. ¿Cuáles son las principales diferencias que se observa en el paisaje de cada una? Comenta.
 - c. Si tuviese que explicar esas diferencias, ¿qué argumentos utilizarías? Explica.
2. Reflexiona sobre cómo diversos componentes del medio físico-natural influyen en la diversidad de paisajes que presenta el Chile continental e insular. Para ello, completa el siguiente recuadro. Es importante que, dependiendo de la zona de la que se trate, una o más variables podrían no encontrarse presentes allí. En aquellos casos, deberás señalarlo claramente. De ser necesario, puedes utilizar fuentes de apoyo como windy.com, Shoa y meteo Chile.cl para complementar tu conocimiento de las manifestaciones concretas de estas variables físico-naturales en el país.

Variable físiconatural	¿Cómo puede influir en el medio físiconatural? Proporciona al menos una influencia concreta.	¿Cómo influye específicamente en la zona central del país? Explica y da un ejemplo concreto.	¿Cómo influye específicamente en la zona sur del país? Explica y da un ejemplo concreto.	¿Cómo influye específicamente en el extremo austral del país ? Explica y da un ejemplo concreto.	¿Cómo influye específicamente en el Chile insular continental (Archipiélago Juan Fernández e Islas Desventuradas) ? Explica y da un ejemplo concreto.	¿Cómo influye específicamente en el Chile insular oceánico (Isla Salas y Gómez e Isla de Pascua) ? Explica y da un ejemplo concreto.
Cercanía o Lejanía del Océano Pacífico						
Presencia o ausencia de la Cordillera de la Costa						
Presencia o Ausencia de la Cordillera de los Andes						
Altitud del territorio						



I. **Autocorrección y envío de trabajo (SEMANA 15 Y 17):**

La entrega del ítem de corrección de la semana 17 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 29 de Julio a las 14:00.

Después de haber desarrollado la actividad:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde la pregunta final explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y la pregunta final respondida. Recuerda también escribir con letra clara y legible.
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al formulario de google es: nombre – apellido – curso – n° de guía. Ejemplo: Consuelo Poblete 2°MA guía 15.

“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ” Semana 15 y 17				
Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1	Reconozco a qué zonas de Chile corresponde cada una de las imágenes presentadas			
2	Identifico las principales diferencias que se observan en el paisaje de cada una de las imágenes presentadas			
3	Utilizo diversos argumentos para explicar las diferencias que se observan en el paisaje de cada una de las imágenes			
4	Completo el cuadro, identificando elementos del medio natural.			
5	Reflexiono sobre cómo diversos componentes del medio físico-natural influyen en la diversidad de paisajes que presenta el Chile continental e insular			
6	Comparo los distintos paisajes de Chile, valorando la diversidad del patrimonio natural.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Lograste comprender el objetivo de esta guía reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*

