

Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales 3° Medio

GUÍA 14: RETROALIMENTACIÓN

Objetivo: Retroalimentar guías de actividades semana 12 Y 13.

- *Ésta semana no enviaremos guía de trabajo. Ésta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntamos las pautas de trabajo de la semana 12 Y 13, para que las analices y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda que todas las semanas te dejamos material complementario a través de la carpeta de tú nivel el google drive. Para ingresar pincha aquí <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn?usp=sharing>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estoy respondiendo tus dudas a través del correo electrónico, en el horario establecido jimenarojas.csj@gmail.com*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

a. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el contexto o contenido general del mito?

Se espera que la estudiante, luego de haber elegido un mito chileno. Mencione de qué se trata el mito seleccionado, identificando el contexto general del escrito. Quizá agregando, año de publicación, temática central, origen.

- ¿Cuáles son sus personajes principales? ¿Qué funciones cumplen dentro del mito?

Se espera que la estudiante mencione los personajes del mito seleccionado, los identifique y describa cada una de las funciones o roles que cumplen los personajes dentro del mito.

- ¿Qué tipo de interacciones se desarrollan entre los personajes que forman parte del mito?

Se espera que la estudiante mencione que tipo de relaciones y cómo interactúan los personajes del mito entre ellos. Si son parte de un grupo familiar, de amistad, etc.

- ¿Cuál es la finalidad del mito?

Se espera que la estudiante mencione el objetivo final de mito. Que fenómeno intenta explicar o qué situación se explica con el relato del mito.

- Regiones o zonas del país que se vinculan a este mito; es decir, ¿cuál es su procedencia o en qué espacios se considera más tradicional?

Se espera que la estudiante mencione la región o zona geográfica en la que se inspira el mito. O si hay un espacio geográfico tradicional al que se le asocia con el mito seleccionado.

- ¿Qué elementos del medio natural chileno se encuentran retratados en el mito?

Se espera que las estudiantes mencionen elementos del entorno natural, por ejemplo: el mar, bosques del sur de Chile, actividades asociadas, etc.

- A partir del contenido del mito, ¿cómo se relacionan las personas con ese fenómeno natural?

Se espera que la estudiante, explique de qué forma se relacionan las personas con el fenómeno natural que menciona el mito seleccionado. Si hay tradiciones en relación al mito, si es parte de la cultura popular. Si hay alguna celebración o agradecimiento comunitario, etc.

- ¿Qué enseñanza nos podría entregar el mito respecto de cómo debemos relacionarnos con el medio natural?

Se espera que la estudiante, mencione cómo debemos tratar al medio ambiente, al entorno natural, la relación ser humano – espacio geográfico. Aludiendo a la extracción de recursos, ocupación del espacio, etc.