



Guía 17: Educación Ciudadana 3° Medio

PARTICIPACIÓN ESCOLAR ¡PRESENTE!

Objetivo: Reflexionar personalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común

Instrucciones Generales:

- Ésta semana nos enfocaremos en la participación escolar, como una forma de contribución a la ciudadanía activa y también a potenciar esa participación en uds las estudiantes, quienes son el principal agente de cambio de la sociedad futura, para ello te invito a trabajar junto con tu libro de Educación Ciudadana, Editorial Cal y Canto. El libro se encuentra disponible en el siguiente link <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn?usp=sharing>
- Recuerda que si tienes alguna duda envíame un mail a jimenarojas.csj@gmail.com
- Recuerda que tenemos 2 horas de clases a la semana, puedes distribuir el aprendizaje como tú estimes conveniente, busca un lugar cómodo dentro de tu casa y solicita ayuda a tus padres o apoderado para el desarrollo de la guía.
- Luego de terminar la actividad deberás completar el Ítem Autocorrección y envío de trabajo. Éste ítem será revisado por tu profesora y deberá ser enviado a través de la completación de un formulario de google. Puedes enviar una imagen del ítem realizado o pegar el ítem en otro Word y enviar ese archivo. Para enviar la autocorrección y envío de trabajo deberás ingresar al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> y completar el formulario.
- Al final de la guía encontrarás el ítem de autocorrección y envío de trabajo. Debes completar el ítem y enviarlo a través del formulario de google. **(sólo ese ítem, no la guía completa)**
- También te invito a seguir el Instagram del Departamento de Historia y Cs Sociales **@claseshistoriacsj** ahí hay videos de apoyo que pueden ayudarte para desarrollar la guía y también se encuentra un **tutorial de cómo completar el formulario de google.**

Para desarrollar la siguiente actividad, te invito a revisar las páginas 110 a 113 del libro de EDUCACIÓN CIUDADANA EDITORIAL CAL Y CANTO.

Actividad:

1. ¿Cuánto sabes acerca de los centros de alumnos y consejos escolares? Revisa la información de la página 110 para elaborar una respuesta.
2. Lee las páginas 111 y 112, luego responde:
 - a. ¿Qué te parece la forma de vivir la educación, el uso del espacio público y la participación que hacen estos colegios? ¿Qué compromisos y deberes personales e institucionales crees que se requieren para sustentar dichos proyectos?
3. Lee la página 113 y responde:
 - a. ¿Qué te parece el ejercicio democrático propuesto por estos estudiantes? ¿Por qué es importante que en un contexto democrático existan los Centros de Estudiantes? ¿Son una oportunidad para fortalecer la buena convivencia y el bien común?
4. Construye 6 preguntas que aborden el tema trabajado en la página 110. Esas preguntas que tú elabores, serán parte de una encuesta que será trabajada por el CEE de nuestro Colegio. Las preguntas se publicarán en el Instagram del CEE y del Depto de Historia, las debes enviar junto con tu autocorrección. Al final de la guía dejaré espacio para las 6 preguntas que debes elaborar. Las preguntas NO SE RESPONDEN. Son importantes tus preguntas, para que podamos transmitir a los estudiantes de nuestro colegio el rol que tiene un CEE y fomentar la participación en este estamento.

Autocorrección y envío de trabajo: (SEMANA 17)

La entrega del ítem de corrección de la semana 17 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 29/07 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible.
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 17.**

“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ” Semana 15.				
Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Reviso las páginas indicadas para desarrollar la actividad.			
2	Elaboro una respuesta en relación a lo que sé de los centros de alumnos y consejos escolares.			
3	Opino en relación a la forma de vivir la educación, el uso del espacio público y la participación que hacen los colegios			
4	Reflexiono en relación al ejemplo del Centro de Estudiantes de la página 113.			
5	Reconozco que el centro de estudiantes es un espacio de participación y fortalecimiento de la buena convivencia y bien común.			
6	Construyo las 6 preguntas solicitas que serán parte de una encuesta a nivel de Colegio.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

Lograste comprender el objetivo de esta guía: *¿Reflexionar personalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común?* Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*

Preguntas Encuesta:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.