

Guía 15: Educación Ciudadana 3° Medio

Democracia y Ciudadanía activa.

Objetivo: Reflexionar personalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Instrucciones Generales:

- Ésta semana nos enfocaremos a reflexionar en torno a la democracia y su aporte al bien común para ello te invito a desarrollar las actividades propuestas junto con tu libro de Educación Ciudadana, Editorial Santillana. E libro se encuentra disponible en el siguiente link <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn?usp=sharing>
- Recuerda que si tienes alguna duda envíame un mail a jimenarojas.csj@gmail.com
- Recuerda que tenemos 2 horas de clases a la semana, puedes distribuir el aprendizaje como tú estimes conveniente, busca un lugar cómodo dentro de tu casa y solicita ayuda a tus padres o apoderado para el desarrollo de la guía.
- Luego de terminar la actividad deberás completar el Ítem Autocorrección y envío de trabajo. Éste ítem será revisado por tu profesora y deberá ser enviado a través de la completación de un formulario de google. Puedes enviar una imagen del ítem realizado o pegar el ítem en otro Word y enviar ese archivo. Para enviar la autocorrección y envío de trabajo deberás ingresar al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> y completar el formulario.
- Al final de la guía encontrarás el ítem de autocorrección y envío de trabajo. Debes completar el ítem y enviarlo a través del formulario de google. **(sólo ese ítem, no la guía completa)**
- También te invito a seguir el Instagram del Departamento de Historia y Cs Sociales **@claseshistoriacsj** ahí hay videos de apoyo que pueden ayudarte para desarrollar la guía y también se encuentra un **tutorial de cómo completar el formulario de google.**

Para desarrollar la siguiente actividad, puedes retomar el contenido de Democracia, disponible en el libro de Educación Ciudadana de Editorial Santillana. Páginas 1 a 30.

Actividad:

1. Elabora una definición del concepto democracia, considerando los elementos y conceptos que distintas culturas han aportado a su concepción.
2. Lee el siguiente extracto y, complementando con lo aprendido en clases, responde las preguntas:

La democracia es tanto un ideal que se ha de tratar de alcanzar como un modo de gobierno que se ha de aplicar conforme a modalidades que reflejan la diversidad de experiencias y de particularidades culturales, sin derogar principios, normas y reglas internacionalmente admitidos. Consejo Interparlamentario (1997). Declaración universal sobre la democracia. Art. 2. El Cairo, Egipto.

- a. ¿Cuál es la relación entre la frase «es tanto un ideal que se ha de tratar de alcanzar» y la historia del sistema democrático?
 - b. ¿Por qué es posible señalar que la democracia tiene relación con los derechos humanos?
3. Imagina que tienes la responsabilidad de fundar los pilares democráticos en un país que sale de una dictadura. Considerando los atributos de la democracia, nombra y justifica las primeras cinco medidas que propondrías.
 4. Busca en internet una foto o afiche informativo que promueva la democracia, ciudadanía y participación democrática, súbela a tu cuenta de Instagram y etiqueta a la cuenta del Depto de Historia y Cs Sociales **@claseshistoriacsj**. Tu cuenta debe ser pública para poder ver la foto.

Autocorrección y envío de trabajo: (SEMANA 15)

La entrega del ítem de corrección de la semana 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22/07 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los video disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 15.**

“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ” Semana 15.				
Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Defino el concepto de Democracia			
2	Incorporo en la definición de democracia los elementos y conceptos que distintas culturas han aportado a su concepción.			
3	Identifico en la lectura la relación entre la frase «es tanto un ideal que se ha de tratar de alcanzar» y la historia del sistema democrático			
4	Reflexiono si es posible señalar que la democracia tiene relación con los derechos humanos			
5	Nombro y justifico las primeras cinco medidas democráticas que propondría en un país que estuviera saliendo de una dictadura			
6	Busco en internet una foto o afiche relacionado con la democracia y los subo a Instagram			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Lograste comprender el objetivo de esta guía, *Reflexionar sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común?* Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*

