

## Educación Ciudadana 3° Medio GUÍA 14: RETROALIMENTACIÓN

**Objetivo:** Retroalimentar guías de actividades semana 12 Y 13

- *Esta semana no enviaremos guía de trabajo. Esta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjunto las pautas de la semana 12 y 13, para que las analices y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda que todas las semanas te dejamos material complementario a través de la carpeta de tú nivel el google drive. Para ingresar pincha aquí <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn?usp=sharing>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estoy respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com)*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

### CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO SEMANA 12:

#### Actividad:

1. Responde las preguntas 1 y 2 de la página 67 del texto de Educación Ciudadana (Editorial Santillana)

#### Preg1.

*Se espera que las estudiantes identifiquen las actividades solidarias en las que los chilenos participan con mayor y menor frecuencia, para luego ser capaces de elaborar una conclusión a partir de estos resultados. De acuerdo con la fuente, la actividad solidaria que más realizan los chilenos es la donación de dinero, y la que menos realizan es la donación de tiempo personal. En su conclusión, las estudiantes deben ser capaces de tomar una postura respecto de si este escenario es o no el que más contribuye a la justicia social.*

#### Preg2.

*Se espera que las estudiantes sean capaces de caracterizar a los posibles beneficiarios de las actividades de voluntariado que describen los recursos, ya sea mediante apoyo material o inmaterial. Entre sus beneficiarios los estudiantes podrían mencionar, por ejemplo: a las personas sin vivienda, al medioambiente y la conservación de la naturaleza, a refugiados o víctimas de violencia o abuso*

2. Responde las preguntas 1, 2 y 3 de la página 68 del texto de Educación Ciudadana (Editorial Santillana)

*Preg1. Se espera que las estudiantes investiguen sobre alguna de las instancias de participación mencionadas y su incidencia en la sociedad.*

*Preg 2. La respuesta es personal, pero podrían mencionar características como responsabilidad, compromiso con la comunidad, capacidad de diálogo, liderazgo, entre otras.*

*Preg 3. Se espera que las estudiantes sean capaces de identificar qué tipo de organización sería la más adecuada para ayudar a resolver la problemática que eligieron. Debe especificar quiénes participarían de ella y dar una propuesta de organización enfocadas siempre en el logro del bien común.*



Estamos próximos a celebrar el We trípanthu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



## CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO SEMANA 13:

### Actividad.

Con ayuda de las páginas 98 y 99 de tu libro de Educación Ciudadana Editorial Santillana, responde:

1. De acuerdo con el Recurso 1, ¿qué responsabilidades conlleva la libertad de expresión? ¿Cómo puedes ponerlas en práctica en tu vida cotidiana? Da dos ejemplos.

*Se espera que las estudiantes reconozcan responsabilidades como entregar información real, respetar distintos puntos de vista, mostrar empatía hacia los otros, no discriminar a otras personas por tener preferencias, orientaciones o características diferentes a las de uno, investigar la procedencia de la información a la que tenemos acceso, entre otras. Los ejemplos pueden incluir el uso de redes sociales de forma responsable, dar y escuchar opiniones en clases, buscar información para alguna tarea en internet, tomar decisiones consensuadas con la familia, amigos o compañeros, entre otros.*

2. Según el Recurso 2, ¿crees que es suficiente lo que indica la ley chilena para prevenir la incitación al odio? Justifica tu respuesta.

*Respuesta abierta, aunque se espera que las estudiantes tomen una postura frente al tema entregando una respuesta argumentada, recalcando la importancia de la reflexión y la crítica a la luz de la necesidad de llevar a cabo una evaluación al funcionamiento de las instituciones. Respuestas afirmativas pueden hacer alusión a que es suficiente con las multas monetarias que se aplican a quienes discriminan o inciten al odio, mientras que las respuestas negativas pueden considerar que debido a que la ley es poco conocida y utilizada, el número de personas penalizadas por esto es muy bajo, destacando que la ley, tal como está redactada, solo se aplicaría en casos relacionados con raza, sexo, religión o nacionalidad, dejando fuera otros ámbitos, como la orientación política, la identidad de género, la situación socioeconómica, entre otros.*

3. A partir de los recursos de estas páginas, responde: ¿por qué la libertad de expresión es un derecho humano? ¿Por qué razones podría un Estado querer restringir la libertad de expresión? Busca otros casos en que se ha censurado la libertad de expresión.

*Se espera que en sus respuestas las estudiantes expliquen que la libertad de expresión es un derecho humano porque es fundamental para que las personas puedan opinar y manifestarse sin que por eso sean perseguidas o censuradas. Algunas de las razones que un Estado podría tener para restringir la libertad de expresión son querer controlar la opinión pública, dirigir la imagen que se tenga del gobierno y funcionarios estatales y limitar las expresiones políticas de grupos adversarios.*



Estamos próximos a celebrar el We trípantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

