



¡No es necesario  
 imprimir esta guía!



**Unit 2 Activities**  
**Lesson 4 Grammar and Communication (2)**

**Objective:**

**Ask and say the time an activity starts and finishes.**  
*Preguntar y decir cuándo empieza y termina una actividad.*

**Materials:**

**Week 15 YouTube video, Heroes 3 book, worksheet, copybook, pencil and rubber.**  
*Video “Week 15” en Youtube, libro Heroes 3, guía, cuaderno de inglés, lápiz, grafito y goma.*

**Instructions:**

1. Hello! El siguiente link te llevará al Canal de Youtube del profesor Ricardo, busca el video :

**3rd Grade – Unit 2 Lesson 4 Part 2 (Week 15)**

<https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ>

2. Realiza las actividades junto al profesor en el video en YouTube. Para no imprimir esta guía puedes escribir las respuestas en tu cuaderno.
3. **Paint the Emoji according to the amount of activities you completed and corrected with your teacher.**  
*Pinta el Emoji de acuerdo a la cantidad de actividades que terminaste y corregiste junto a tu profesor.*

Student:		
Class: 3 <sup>rd</sup> grade		
Ok! (1 activity)	Very good! (2 activities)	Fantastic! (3 activities)

4. Envía el cuadro de la actividad 3 por correo o ClassDojo a tu profesor/a para evidenciar tu avance en la asignatura. No enviar las actividades del Anexo Week 15 para corrección ya que estas ya fueron corregidas en el video, se incluyen en la guía para que el estudiante cuente con el material concreto o por si quiere repasar más adelante.
5. Si tienes dudas con el desarrollo de alguna actividad escríbele a tu profesor/a por correo o Class Dojo, así te podremos ayudar a resolver tus preguntas.

Teachers’ emails:

3rd grade A	Miss Pamela Marchant – <a href="mailto:pamelamarchantsj@gmail.com">pamelamarchantsj@gmail.com</a>
3rd grade B 3rd grade C	Mister Ricardo González – <a href="mailto:ricardogonzalezcsj@gmail.com">ricardogonzalezcsj@gmail.com</a>

**Have a nice a week, best wishes,  
 English Teachers.**

1 Look. Read and write. 

What o'clock ~~start~~ at starts finishes

START	FINISH
	
	






What time does dancing start ?



It \_\_\_\_\_ at 4 o'clock.

\_\_\_\_\_ time does it finish?

It \_\_\_\_\_ at 5 o'clock.

Drama starts at 10 \_\_\_\_\_.

It finishes \_\_\_\_\_ 12 o'clock.

2 Look at the timetable in Activity 1 again. Listen and read. Tick *True* or *False*.  

- |                                  |                               |   |
|----------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 Dancing starts at 10 o'clock.  | True <input type="checkbox"/> | False <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Dancing finishes at 5 o'clock. | True <input type="checkbox"/> | False <input type="checkbox"/>            |
| 3 Drama starts at 11 o'clock.    | True <input type="checkbox"/> | False <input type="checkbox"/>            |
| 4 Drama finishes at 1 o'clock.   | True <input type="checkbox"/> | False <input type="checkbox"/>            |

3 Listen and write.  

- Aerobics \_\_\_\_\_ starts \_\_\_\_\_ at 9 o'clock.
- Aerobics \_\_\_\_\_ at 11 o'clock.
- Photography \_\_\_\_\_ 11 o'clock.
- \_\_\_\_\_ finishes \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_.

