



GUIA DE TRABAJO 15: “LAS CIUDADES GRIEGAS Y ROMANAS, LAS GRANDES POLIS Y URBS”.

Objetivo: Reconocer e identificar las grandes ciudades griegas y romanas.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. El ítem de autocorrección será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo** de curso.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente la materia sobre “**Las polis, ciudades griegas**” y “**Las urbs o urbe, ciudades romanas**”
3. Realiza la actividad 1 y 2 (Recuerda pegar la guía en tu cuaderno o escribirla)

Las polis, ciudades griegas.

Los griegos fundaron ciudades que solían ubicarse cerca al mar, de este modo podían abastecerse de diversos productos y dedicarse al comercio.

Estas ciudades recibieron el nombre de **polis**, que eran ciudades-Estados, **autómatas**, es decir que cada polis era diferente de la otra como nuestras ciudades actuales, estaban construidas por una ciudad y su territorio, **con sus propias leyes y autoridades**. Esta organización era muy necesaria ya que las montañas separaban a las ciudades griegas aislándola, y las polis facilitaban la toma de decisiones. Las polis eran **independientes** unas de otras, pero pertenecían a la misma civilización griega, porque hablaban el mismo idioma y creían en los mismos dioses.

✓ ¿Cómo eran las polis?:

Las polis tenían calles estrechas y oscuras, no había alcantarillados y el agua era escasa. La vida se organizaba principalmente alrededor de dos centros: **la acrópolis y el ágora**. Una forma de reconocer una polis es observando sus construcciones, ya que todas tenían el mismo tipo de edificaciones.

✓ Dos grandes polis griegas Atenas y Esparta:

Estas dos ciudades tan importantes de Grecia, tenían características muy diferentes. Atenas fue la polis democrática, una de las más cultas y poderosas del mundo griego. Esparta fue la polis guerrera, la vida de sus habitantes estaba consagrada a la guerra.



✓ **Elementos de una polis:**

- **Acrópolis o colina fortificada:** Recinto amurallado ubicado en el lugar más elevado de la ciudad, en el que se encontraban los templos, los que eran los hogares de los dioses y edificios más importantes. Allí se refugiaba la población durante las guerras.
- **Ágora o mercado:** Era una plaza pública donde se realizaba el comercio y se reunían los ciudadanos.
- **Teatro:** Espacio destinado a las representaciones dramáticas en honor a Dionisio el dios del vino. Su forma era semicircular y se ubicaba al aire libre.

Actividad 1: Responde las preguntas en tu cuaderno.

- Imagina que viajas en el tiempo con una maquina especial y conoces una polis, ¿Qué lugar de esta polis te gustaría visitar? ¿Por qué?
- Observa la imagen de una polis y encierra en un **círculo rojo** la acrópolis, con un **círculo azul** el ágora y con un **círculo verde** el teatro.

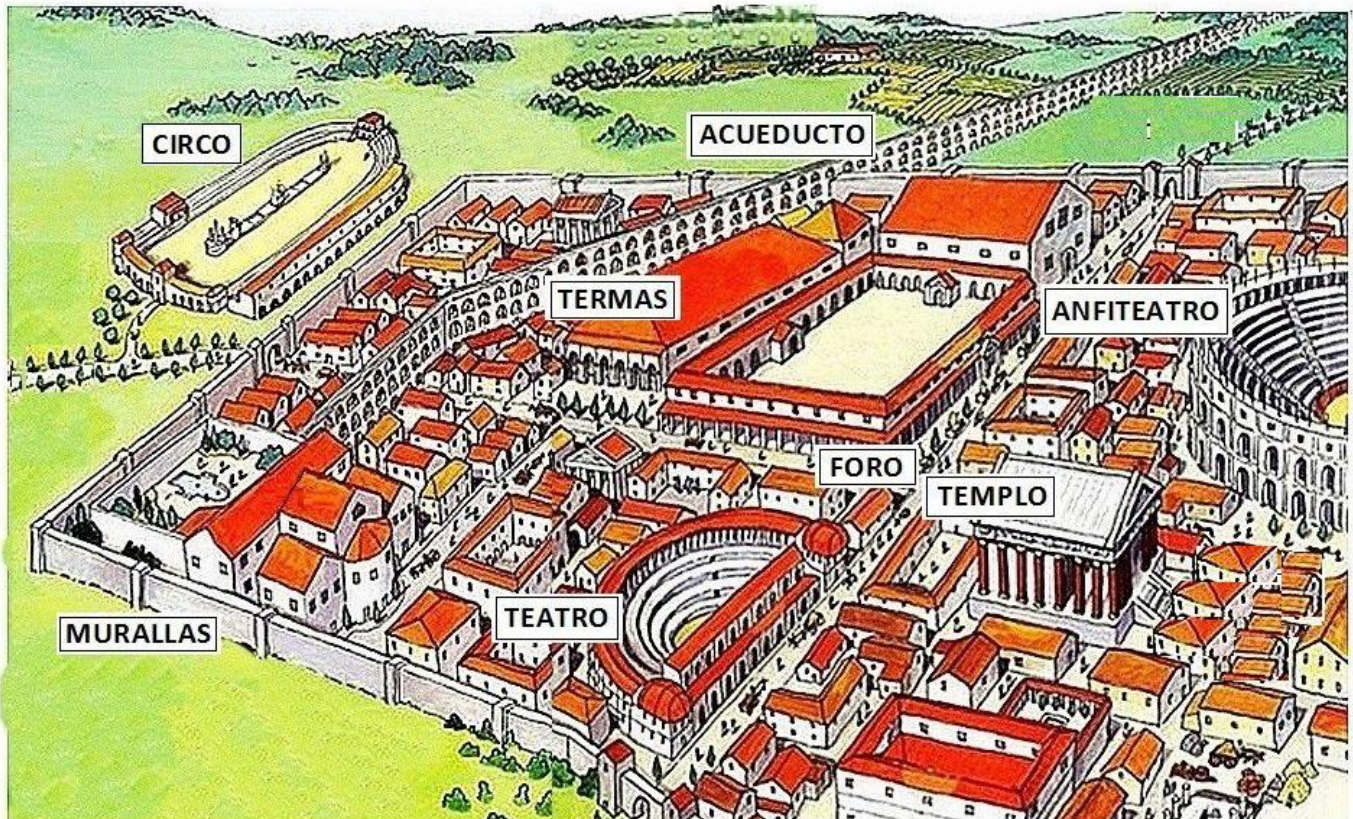


Las urbs o urbe, ciudades romanas.

Los romanos buscaban el lujo y la comodidad, a diferencia de los griegos. Los romanos crearon un sistema de **acueductos** que facilitó la vida de todos sus habitantes. Estos acueductos traían agua de la montaña utilizando la pendiente del terreno, cruzaban grandes distancias para llevar agua a las ciudades. La principal ciudad fue Roma, esta sirvió como modelo para seguir construyendo más urbs.

Las ciudades eran el centro de la economía, la cultura y la política romana, es decir, se practicaba el comercio y el intercambio de productos, se tomaban las decisiones más importantes de la política y se realizaban grandes espectáculos de teatro y circo.

- **Circo:** es donde se realizaban las carreras de carros.
- **Acueductos:** construcción creada para llevar agua a la ciudad.
- **Termas:** lugar donde se tomaban baños y hacían gimnasia.
- **Coliseo:** es donde se realizaban las luchas de los gladiadores.
- **Templo:** es donde estaban los dioses protectores de la ciudad.
- **Muralla:** era para proteger las ciudades.
- **Foro:** era el centro de la ciudad, es donde se ubicaban los locales comerciales.
- **Teatro:** es donde se representaban las obras de teatro.



Acueducto construido por los romanos en el siglo I antes de Cristo en Tarragona, actual España.

Actividad 2: Responde las preguntas en tu cuaderno.

- Según lo leído sobre las ciudades romanas, ¿Cuál crees tú que es el lugar más importante de la ciudad? Reflexiona y argumenta tu respuesta.
- Según lo leído en la guía, ¿Por qué crees tú que los acueductos eran importantes para los romanos? Reflexiona y argumenta tu respuesta.

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22/07 a las 14:00 hrs.



Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo:
Carlos Vargas 3°C Guía 15.

Nº	Indicadores guía 15	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Escoge un lugar de la polis para visitar, si viajara en el tiempo.			
2	Logra explicar por qué escogió aquel lugar de la polis para visitar en su viaje por el tiempo.			
3	Observa la imagen de la polis y logra encerrar en un círculo de color determinado lo solicitado por profesora.			
4	Identifica algún lugar de la urbs que sea a su criterio el más importante de esta.			
5	Identifica por qué los acueductos eran importantes para los romanos.			

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
<i>Tienes 4 o más indicadores logrados.</i>	<i>Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.</i>	<i>Tienes 3 indicadores o más por lograr.</i>

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Pregunta Final:

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.
Cuidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**