



Unit 2 Activities
Lesson 4 – Grammar and Communication (1)

Objective:

Identify the time an activity starts and finishes.
 Identificar cuándo empieza y termina algo/una actividad.

Materials:

“3rd Grade – Unit 2, Lesson 4 (Week 13)” video, Heroes 3 book, pencil and copybook.
 Video “3rd Grade – Unit 2, Lesson 4 (Week 13)”, libro Heroes 3, lápiz grafito y cuaderno.

1. Hello! Esta clase será a través de un video grabado por el profesor Ricardo González y está destinada para todo el nivel 3° Básico, es decir, 3°A, B y C. Haz clic en el siguiente link para encontrar el video de la clase:

- **Canal de YouTube**

Recuerda que puedes subscribirte al canal y así te llegará una notificación cada vez que haya un nuevo video disponible.

<https://www.youtube.com/channel/UCMKksibCTSiebyLGJWWw0hQ/videos>

2. Ten a mano tu libro Heroes 3 y ábrelo en la página 20. En caso de no tenerlo, éste está proyectado en el video.

3. **Completar y enviar esta tabla de indicadores como evidencia de avance en la asignatura, no es necesario imprimir guía completa.**

Student’s name: _____.

Haz un **tick** en Yes o No según corresponda para cada indicador.

Indicador	Yes	No
1. Identifico los números en inglés del 1-12: <i>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.</i>		
2. Escucho, leo y comprendo que Grammar Boy y Grammar Girl están eligiendo una actividad para hacerla juntos.		
3. Identifico las actividades de las que están hablando Grammar Boy y Grammar Girl.		
4. Identifico cuál es el horario del que están hablando los super héroes.		

Anexo

Estimado apoderado y estudiante, las actividades del anexo week 13 **no deben ser enviadas para corrección** ya que se corrigen en la misma clase por video, sin embargo, las adjuntamos a la guía en caso de:

1. Querer tener el material concreto al momento de la clase por video.
2. Querer repasar los ejercicios nuevamente después de la clase.
3. Fin académico relacionado con su estudiante que el apoderado estime conveniente.

Saludos.

Atte. Profesores de Inglés.

- Miss Pamela Marchant - pamelamarchantcsj@gmail.com
- Mister Ricardo González - ricardogonzalezcsj@gmail.com

Actividad 2 del libro, digitalizada.
(Corregida en el video)



Listen and read again. Which is the superheroes' timetable? Click to choose.



Which activity can we do? How about gardening?

Well, gardening is a fun activity.

Look. It starts at 4 o'clock and it finishes at 5 o'clock.

That's good. But how about skateboarding?

Skateboarding is cool.

OK ... What time does it start?

At 5 o'clock.

What time does it finish?

At 6 o'clock.

OK, Grammar Girl. Let's do skateboarding ... together ... wheee!

	
	
	
	