



## GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES

### 3° BÁSICO A, B Y C

(Semana N° 17: Del 20 al 24 de julio)

**Objetivo de aprendizaje:** Explicar y explorar las propiedades de la luz

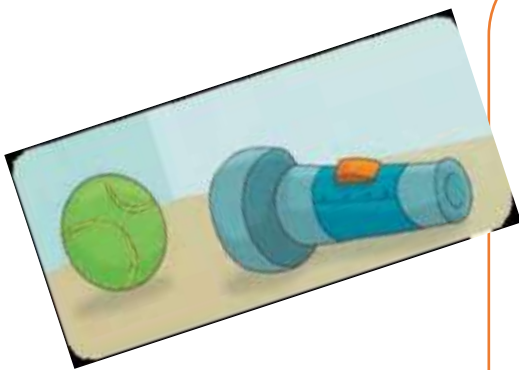
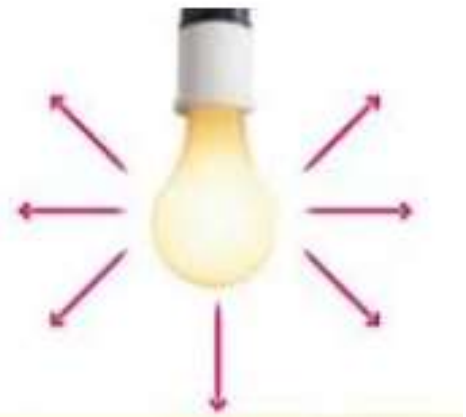
**Instrucciones de trabajo:**

- ✓ Lea al estudiante cada indicación y desarrolle cada actividad solicitada.
- ✓ Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: [profenicolesj@gmail.com](mailto:profenicolesj@gmail.com)
- ✓ **Responde al final de la guía la pauta de autoevaluación y lea la información adicional.**

## “Propagación de la luz”

- ✓ En esta guía comprenderás como viaja la luz a través de su fuente luminosa y podrás, además, corregir la respuesta de la actividad experimental de la guía N°14.
- ✓ Lea la información a continuación; y revise las palabras de vocabulario para una mejor comprensión.

El recorrido de la luz desde la fuente luminosa se puede representar a través de **rayos luminosos**, que son líneas o flechas imaginarias. La **luz se propaga con gran rapidez y en todas direcciones**, como se representa en la ampolleta de la imagen. Podemos darnos cuenta de esto, cuando entramos a una habitación a oscuras y al encender la luz de inmediato vemos todo a nuestro alrededor; es decir la luz se propaga en todas direcciones.



Además, **la luz viaja en línea recta**. En la actividad de la guía anterior, al interponer la pelota entre la luz emitida de la linterna y la pared, pudiste observar la sombra de la pelota. Esta región oscura aparece porque los rayos de luz que salen de la linterna, siguiendo una línea recta, son bloqueados por la pelota.

**Propaga (Verbo propagar):** Hacer llegar una cosa desde un punto a muchos lugares y en todas las direcciones.

VOCABULARIO



Como ya sabes, la luz se propaga en línea recta y en todas direcciones. Los materiales se comportan de distintas maneras frente al paso de la luz, **pudiéndose distinguir tres tipos de materiales según si esta puede pasar o no a través de ellos.**

**Los materiales transparentes** permiten el paso de la luz, por lo que podemos ver con claridad a través de ellos. Algunos ejemplos son el vidrio y ciertos tipos de plástico, como algunos forros para los cuadernos.

**Los materiales translúcidos** permiten el paso de parte de la luz, pero no podemos ver con claridad a través de ellos. Tal es el caso de algunos plásticos y telas, como los visillos, entre otros

**Los materiales opacos** no permiten el paso de la luz, por lo que no podemos ver a través de ellos. Algunos ejemplos son la madera, el metal y las piedras, entre muchos otros.



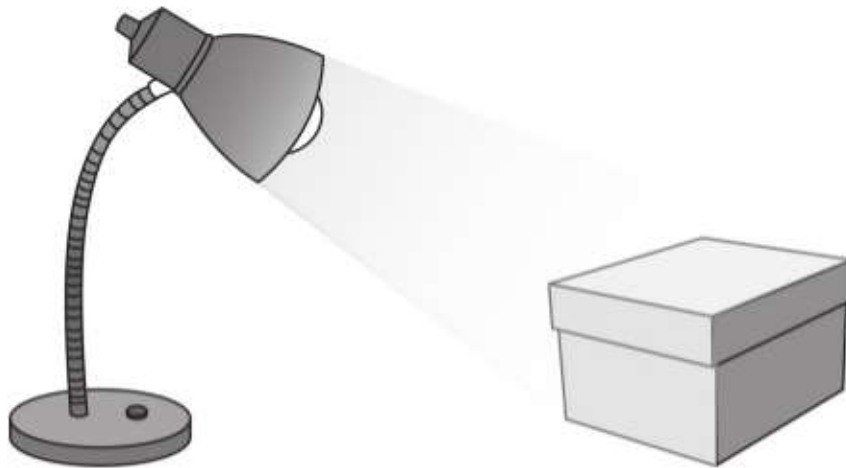
## Actividades

- ✓ Observe a su alrededor e identifique dos objetos para cada tipo de material y clasifíquelos correctamente según las descripciones señaladas anteriormente.

<b>Materiales transparentes</b>	<b>Materiales translúcidos</b>	<b>Materiales opacos</b>



- ✓ Observe la imagen y represente con flechas cómo viaja la luz desde la lámpara hacia la caja. Luego responda las preguntas.



a) ¿Cuál es la fuente luminosa?

---

b) ¿Qué se forma atrás de la caja al llegar la luz sobre ella?

---

c) La caja, ¿Es un objeto transparente u opaco? Justifique su respuesta.

---

---

### PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			

Recuerde enviar su guía a través de correo electrónico a: [profenicolecsj@gmail.com](mailto:profenicolecsj@gmail.com).  
O en la plataforma **ClassDojo**. Recuerde: respetar horarios y días de envío (Lunes a viernes de 8:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00 horas)

Cariños. Tu profesora Nicole Luengo