



GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES

3° BÁSICO A, B Y C

(Semana N° 14: Del 30 de junio al 3 de julio)

Objetivo de aprendizaje: Explicar y explorar las propiedades de la luz

Instrucciones de trabajo:

- ✓ Lea al estudiante cada indicación y desarrolle cada actividad solicitada.
- ✓ Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: profenicolecsj@gmail.com
- ✓ Responde al final de la guía la pauta de autoevaluación y lea la información adicional.

“Conociendo las características de la luz”

ACTIVIDAD INICIAL

- ✓ Para comenzar te invito a trabajar desarrollando el siguiente crucigrama. Debes guiarte por las pistas y el ejemplo.

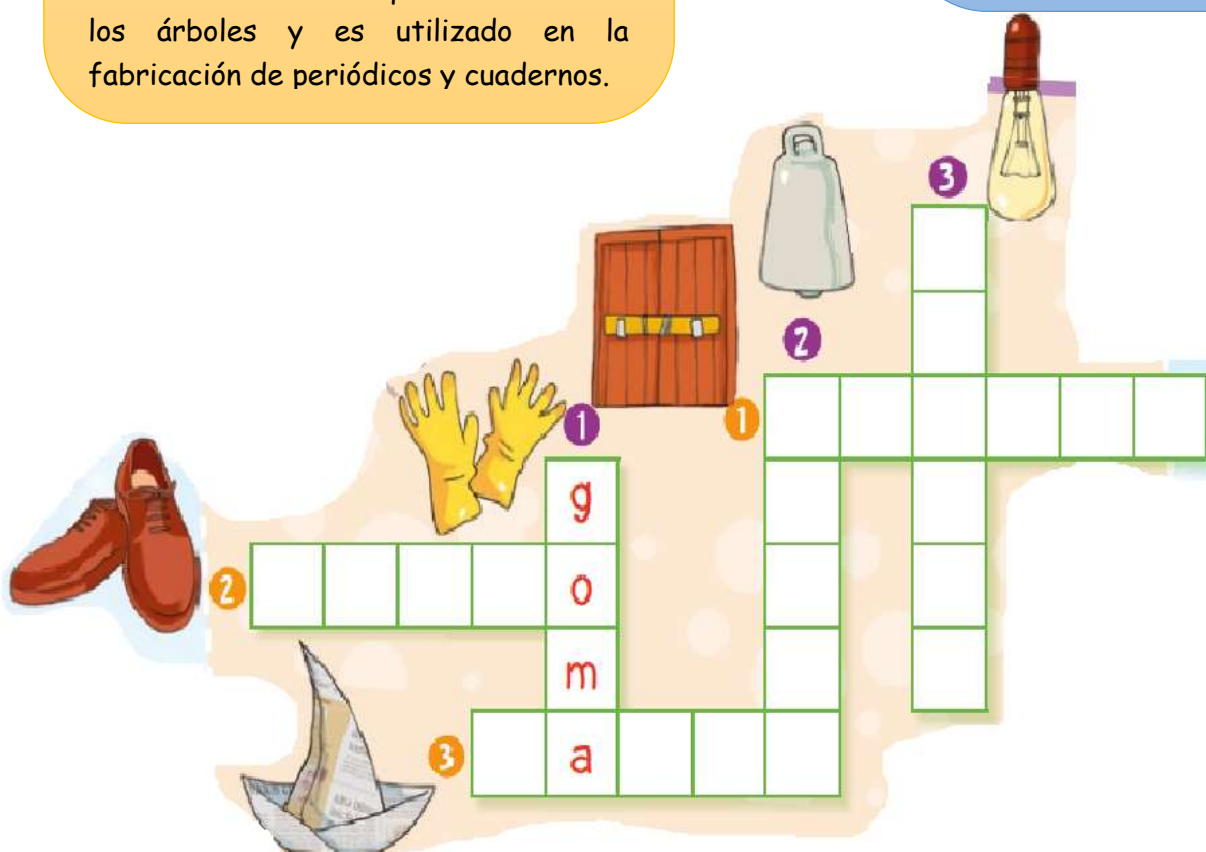
HORIZONTALES

1. Material natural, opaco y resistente. Sirve para confeccionar puertas y muebles.
2. Material natural, opaco y flexible con el que se confeccionan carteras y zapatos
3. Material artificial que se obtiene de los árboles y es utilizado en la fabricación de periódicos y cuadernos.

Pistas

VERTICALES

1. Material artificial, impermeable y opaco con el que se suele confeccionar botas para la lluvia.
2. Material natural, duro y opaco, utilizado en la confección de campanas, monedas y joyas
3. Material artificial y transparente, utilizado en la fabricación de ampolletas y ventanas





CURIOSIDADES

¿Qué es más rápido la luz o el sonido?

¿Has visto un rayo durante una tormenta? ¿Qué percibes primero, su luz o su sonido? Ciertamente, su luz. Esto se debe a que no hay nada más rápido que la luz. ¡En un segundo la luz recorre aproximadamente 300 mil kilómetros! Es como dar casi ocho vueltas a la Tierra a la cuenta de 1.



El rayo es una fuente de luz. Ahora con tus palabras explica:

¿Qué entiendes por fuente de luz?

¿Cuáles son las propiedades (Características) de la luz?

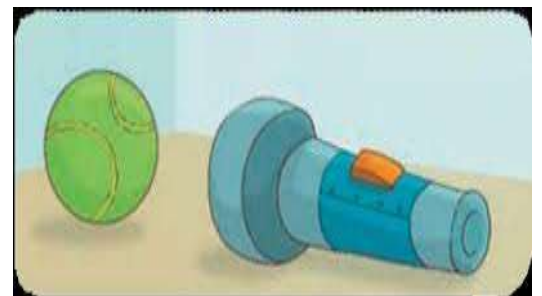
Actividad de exploración

Materiales:

- ✓ Linterna (Puede ser la del celular) u otra luz que tenga en su casa.
- ✓ Una pelota u objeto similar.

Paso 1: Sobre una mesa, coloque la luz a unos 50 centímetros de la pared. Luego, apague la luz o trate que no le llegue suficiente y encienda la linterna. Observe cómo llega la luz a la pared.

Paso 2: Apague la linterna: Ubique la pelota justo al medio, entre la linterna y la pared como en la imagen. Ahora encienda la linterna y observe lo que sucede.



✓ **Responda en su cuaderno.**

1. ¿Qué imagen se proyecta en la pared al colocar la pelota entre ella y la linterna encendida?
2. ¿Qué forma tiene la sombra que se proyecta en la pared?
3. ¿Cómo piensan que viaja la luz emitida por la linterna: siguiendo una línea recta o curva? Fundamente su respuesta.



Sabías que...

En 1992, se
inventó una
nueva
fuente de

Consulta e investiga brevemente qué ventajas tiene el LED para su uso (eficiencia energética y cuidado del medio ambiente).

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			

Recuerde enviar su guía a través de correo electrónico a: profnicolecsj@gmail.com. O de la plataforma **ClassDojo**. Le solicito en lo posible respetar horarios y días de envío (Lunes a viernes de 8:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00 horas)

Te recuerdo además que la próxima semana no se enviará guía, tendrás tiempo para ponerte al día, terminar tareas en otras asignaturas o tomarte un descanso y hacer algo que te guste: dibujar, leer, o algún pasatiempo.