

Guía Ciencias para la Ciudadanía Tercer año Medio (semana diecisiete y dieciocho: al 20 al 31 de julio)

¿Qué efecto tiene el sol sobre las capas de la piel?

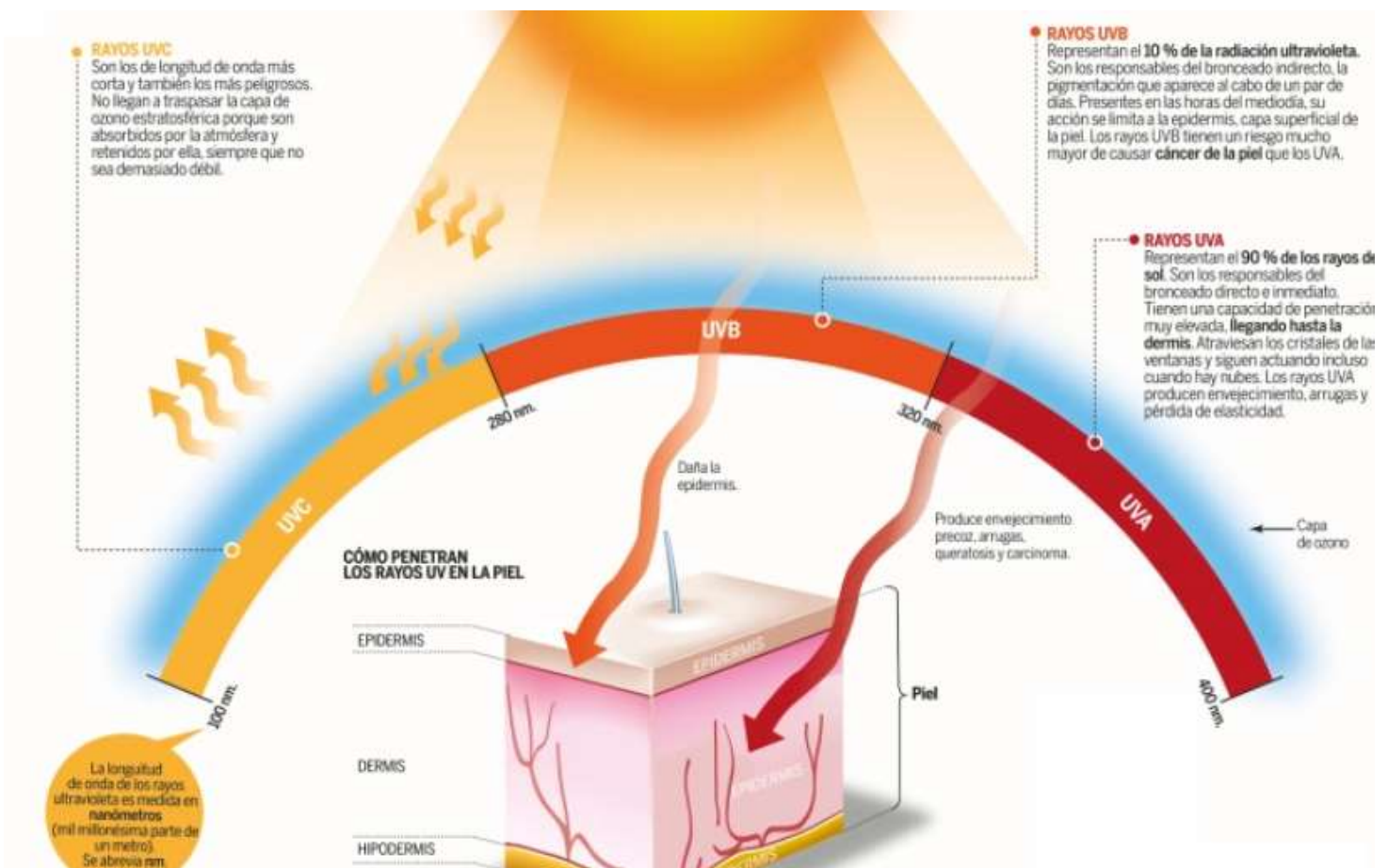
Objetivos: Elaborar una infografía que facilite la explicación de los efectos de la radiación UV en la piel.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente el siguiente texto y realiza la actividad que se plantea.
- ✓ Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje.
- ✓ Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.

¿Qué efecto tiene el sol sobre las capas de la piel?

El Sol es la mayor fuente de energía para muchos procesos que ocurren en la naturaleza y también es vital para nosotros. De hecho, solo unos minutos de exposición a la luz del día, gracias a la radiación ultravioleta (UV), es altamente positivo para nuestro organismo. Pero es importante tener presente que también puede ser causante de diferentes tipos de daños en nuestro cuerpo, como por ejemplo generar quemaduras, envejecimiento prematuro de nuestra piel y desencadenar algo tan terrible como el cáncer de piel. A comienzo del siglo XIX, se descubrió que el Sol, además de la luz visible que percibimos con nuestros ojos, emite una radiación “invisible” de longitud de onda más corta que el azul y el violeta. Esta banda fue llamada “ultravioleta” abreviado simplemente como UV. Tal y como lo mencionamos en un artículo anterior (si te lo perdiste encuéntralo aquí), la radiación UV se divide en tres bandas: UV-A, UV-B y UV-C. Cada una de ellas tiene características que son importantes a considerar, como se describe en la siguiente infografía.



Analice la infografía de la imagen anterior y responda:

- * ¿Qué tipo de radiación UV es la más peligrosa para nuestra salud?

* ¿Cuáles son los tipos de radiación UV de la que debemos protegernos?

ACTIVIDAD

1. Durante la primera semana de trabajo (del 20 al 24 de julio) debes investigar en diferentes sitios web o libros que tengas a disposición, acerca de las diferentes capas de la piel y los efectos que tienen sobre estas los rayos de sol.
2. En la segunda semana de trabajo (del 27 al 31 de julio) elabora una infografía con la información que seleccionaste la semana anterior . Pero... ¿¿sabemos lo qué es y cómo se hace una infografía???. Primero, debemos tener claro que una infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión. Como el ejemplo que se presenta a continuación:



3. Elabora una en formato digital (documento World) siguiendo las indicaciones del tutorial que se anexa en el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=TbXEKuAycCE>
4. Si no cuentas con los medios para realizar una infografía en formato digital.... no te compliques.... puedes elaborar un afiche con los materiales que tengas a disposición, NO SALIENDO DE TU CASA para compra nada, recuerda que en tiempos de pandemia lo principal es cuidarnos. Por lo tanto este afiche puede tener el tamaño que tú desees (hoja de block, pliego de cartulina, hoja tamaño oficio, en fin el que tú dispongas), solo pon a volar tu imaginación y plasma la información escrita en un afiche . Para hacerlo guíate por los indicadores que se detallan en la rubrica adjunta.
5. Tanto para la elaboración de la infografía de formato digital o el afiche debes guiarte por los indicadores de evaluación que se presentan al final de la guía. Recuerda que en este tiempo toda evaluación es de carácter formativo, pero de igual forma debes trabajar en forma responsable y con seriedad.
6. Envía el archivo al formulario ingresando al siguiente link <https://forms.gle/ZqmCMnZ1oaEYDGX99>.

Indicadores	Explicación
Uso del espacio	El uso apropiado del espacio crea un sentimiento apropiado para el tema. Los objetos están colocados para crear el mejor efecto
Uso de color	Los colores en la infografía funcionan bien juntos y crean un mensaje fuerte y coherente. La selección de colores es apropiada para el tema y los objetos no están exagerados y de estarlos es para enfatizar un punto.
Enfoque e información	Hay un tema claro y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada.
Presentación de la infografía	La selección de la tipografía usada fue atractiva. La infografía se entregó de forma limpia en el formato que determinó el docente (papel o digital).
Composición	Los diagramas e ilustraciones son ordenados y precisos, se combinan perfectamente con el texto para mejorar el entendimiento del tema.

No olvides que esatré respondiendo tus consultas al correo y en los horarios entregados en el sitio del colegio

Todas tus guías serán monitoreadas y revisadas al regreso en las clases mediante un trabajo formativo, continuo y de proceso