



**Guía n° 18 – 3° Básico**  
**Relación entre la adición y la sustracción**

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
CURSO: 3° ABC

Objetivo de Aprendizaje: Comprender la relación entre de la adición y la sustracción

Instrucciones:

- ❖ Lee atentamente cada instrucción.
- ❖ Trabaja con lápiz grafito de forma limpia y ordenada
- ❖ Debes realizar el desarrollo en la guía y guardarla en una carpeta.

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que muy bien, cuidando de ti y tu familia quedándote en casa. ¡Pronto podremos vernos! Recuerda que las profesoras de diferencial también están atentas al registro de tus avances.

3°A- C: Prof: Tamara Lobos: [tamaraloboscsj@gmail.com](mailto:tamaraloboscsj@gmail.com) -Prof. PIE: Karla Mora – [profesorakarlapiecs@gmail.com](mailto:profesorakarlapiecs@gmail.com)  
3°B: Prof. Natalia Larenas: [nlarenascsj@gmail.com](mailto:nlarenascsj@gmail.com) -Prof. PIE: Karla Mora – [profesorakarlapiecs@gmail.com](mailto:profesorakarlapiecs@gmail.com)

**Recuerda que no es necesario imprimir tus guías, puedes hacer sólo el desarrollo en tu cuaderno y ver la actividad desde tu computador, tablet o celular para que te puedas guiar.**

Para nosotros es muy importante tener un registro de tus avances de las actividades que te hemos enviado, por eso te invitamos a enviar tus fotografías con las guías realizadas. Recuerda que puedes subir tus actividades por ClassDojo.

**Recordemos las propiedades de la adición y aplica lo aprendido. Si no recuerdas apóyate de la guía anterior.**

1. Utiliza algunos de los números encerrados y da un ejemplo para cada propiedad.

**3.500**

**4.200**

**1.600**

**0**

| Propiedad      | Ejemplo |
|----------------|---------|
| Conmutativa    |         |
| Asociativa     |         |
| Neutro aditivo |         |

## Aprende

La **sustracción** es la **operación inversa** de la **adición**.

- Con la **adición** se puede **comprobar** el resultado de la **sustracción**.

| Sustracción |   |   |   | Comprobación con la adición                        |  |
|-------------|---|---|---|--|--|
| UM          | C | D | U |  |  |
| 7           | 9 | 5 | 0 | $6.262 + 1.688 = 7.950$<br>$1.688 + 6.262 = 7.950$ |  |
| - 1         | 6 | 8 | 8 |  |  |
| 6           | 2 | 6 | 2 |  |  |

- Con la **sustracción** se puede **comprobar** el resultado de la **adición**.

| Adición |   |   |   | Comprobación con la sustracción                    |  |
|---------|---|---|---|--|--|
| UM      | C | D | U |  |  |
| 6       | 2 | 6 | 2 | $7.950 - 6.262 = 1.688$<br>$7.950 - 1.688 = 6.262$ |  |
| + 1     | 6 | 8 | 8 |  |  |
| 7       | 9 | 5 | 0 |  |  |

## Educando en valores



Trabajando en equipo es más fácil alcanzar las metas. Además, permite valorar a nuestros compañeros y compañeras.



2. Escribe dos adiciones, dos sustracciones y su resultado con los números dados en cada caso.

a.

7.860    3.645    11.505

|                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

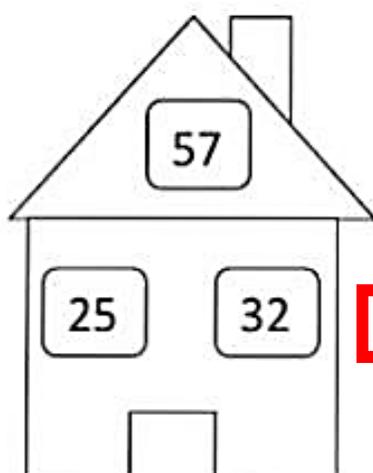
b.

8.460    12.167    3.707

|                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

Lo que acabas de realizar se llama **"FAMILIA DE OPERACIONES"** consiste en tres números que en distinto orden pueden realizar cuatro operaciones, dos adiciones y dos sustracciones. En las adiciones, el total siempre será el número más alto. En las sustracciones, siempre, en el lugar del minuendo, se coloca el número más alto. Por eso también podemos encontrar estos ejercicios con forma de "casa" como en la siguiente imagen.

Ejemplo:



$$\begin{array}{l} \underline{25} + \underline{32} = \underline{57} \\ \underline{32} + \underline{25} = \underline{57} \\ \underline{57} - \underline{32} = \underline{25} \\ \underline{57} - \underline{25} = \underline{32} \end{array}$$



**Semana 18 (27 al 31 de Julio)**  
**Geometría- 3° Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje: Evaluar formativamente ubicación de objetos en planos y cuadrículas.

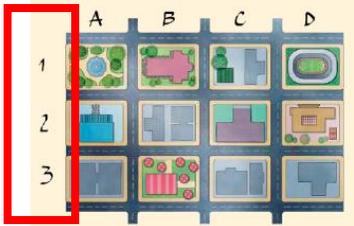
**Instrucciones:**

- Lee atentamente cada pregunta.
- Encierra solo una alternativa correcta.
- Utiliza lápiz grafito.

**Selección múltiple:**

I. Observa la siguiente cuadrícula y responde las preguntas de la 1 a la 6.



|   |  |
|---|--|
| <p>1. ¿En qué coordenadas se encuentra el colegio?</p> <p>a) (A,1)<br/>         b) (B,3)<br/>         c) (C,2)<br/>         d) (C,3)</p>  | <p>2. ¿En qué coordenadas se encuentra el cine?</p> <p>a) (A,2)<br/>         b) (B,1)<br/>         c) (B,2)<br/>         d) (C,1)</p>  |
| <p>3. ¿En qué coordenadas se encuentra la plaza?</p> <p>a) (B,3)<br/>         b) (A,1)<br/>         c) (A,3)<br/>         d) (B,1)</p>  | <p>4. ¿En qué coordenadas se encuentra el estadio?</p> <p>a) (C,1)<br/>         b) (C,2)<br/>         c) (D,1)<br/>         d) (D,2)</p>   |
| <p>5. En la cuadrícula, las letras corresponden a:</p> <p>a) Filas<br/>         b) Columnas<br/>         c) Coordenadas<br/>         d) Ubicaciones</p>  | <p>6. En la cuadrícula, los números corresponden a:</p> <p>a) Filas<br/>         b) Columnas<br/>         c) Coordenadas<br/>         d) Ubicaciones</p>  |

Esta página es informativa  
no debes imprimir

**¡ATENCIÓN!**

# AUTOEVALUACIÓN



Te invitamos a responder una autoevaluación en línea

<https://forms.gle/beK7ZN2yyUD251zYA>

Debe contestar una evaluación por estudiante.

Tienes plazo hasta el 7 de Agosto para responder la  
Autoevaluación



Cuando termines tus actividades recuerda enviarlas a tu profesora, debes indicar:

nombre; curso; asignatura y n° de guía que envías.

Lo puedes hacer a través del mail o la aplicación ClassDojo

**En lo posible respetar horario de envío de guías de lunes a viernes, entre 08:00 y 17:00 hrs.**

## Relajémonos



### La Flor y la Vela

Inhala aire por la nariz imaginando que hueles una flor y luego exhala lentamente como si soplara una vela.