



Guía n° 15
Resolución de problemas de adición y sustracción

NOMBRE: _____
CURSO: 3° ABC

Objetivo de Aprendizaje: Aplicar algoritmos para resolver adiciones con reserva y sustracciones con canje.

Instrucciones:

- ❖ Lee atentamente cada instrucción.
- ❖ Trabaja con lápiz grafito de forma limpia y ordenada
- ❖ Debes realizar el desarrollo en la guía y guardarla en una carpeta.

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que muy bien, cuidando de ti y tu familia quedándote en casa. ¡Pronto podremos vernos! Recuerda que las profesoras de diferencial también están atentas al registro de tus avances.

3°A- C: Prof: Tamara Lobos: tamaraloboscsj@gmail.com -Prof. PIE: Karla Mora – profesorakarlapiecs@gmail.com
3°B: Prof. Natalia Larenas: nlarenascsj@gmail.com -Prof. PIE: Karla Mora – profesorakarlapiecs@gmail.com

Recuerda que no es necesario imprimir tus guías, puedes hacer sólo el desarrollo en tu cuaderno y ver la actividad desde tu computador, tablet o celular para que te puedas guiar.

Para nosotros es muy importante tener un registro de tus avances de las actividades que te hemos enviado, por eso te invitamos a enviar tus fotografías con las guías realizadas. Recuerda que puedes subir tus actividades por ClassDojo.

Resolución de Problemas

1. Ayúdate con la guía informativa de la semana 13 para poder resolverlos. Recuerda siempre responder de manera completa.
Con la siguiente información responde las preguntas A, B y C.

Para un paseo de curso, el 3°D necesita reunir \$10.000. Los alumnos vendieron helados durante los tres recreos y obtuvieron de ganancia \$7.350

A. ¿Cuánto dinero les falta por reunir?

Datos

Operación

Respuesta

B. Hicieron también una colecta de monedas de \$10 a la salida del colegio. Los hombres reunieron \$830 y las mujeres \$920. ¿Cuánto dinero reunieron en la colecta?

Datos

Operación

Respuesta

C. Después de todas las actividades para recolectar dinero ¿Cuánto dinero les falta reunir para el paseo?

Datos

Operación

Respuesta

Con la siguiente información responde las preguntas D, E y F.

Valparaíso es el primer puerto de Chile y uno de los más importantes de América. Es la sede del congreso nacional y fue declarado patrimonio de la humanidad el 2 de julio de **2.003**. Esta ciudad está ubicada frente a la bahía llamada Quintil por los antiguos habitantes de la zona que eran los Chongos, quienes habitaban la costa. Fue descubierta por Juan Saavedra en **1.536**, que la llamó Valparaíso en homenaje a su ciudad natal en España. Es una de las ciudades puerto más pintorescas del mundo, por su arquitectura y su emplazamiento en escarpados cerros y quebradas.

D. En 1.536 fue descubierta la ciudad de Valparaíso. ¿Cuántos años habían transcurrido desde el descubrimiento de Valparaíso hasta el bicentenario el año 2.010?

Datos

Operación

Respuesta

E. En 1.544 Pedro de Valdivia nombró Valparaíso como puerto de Santiago. ¿Cuántos años después de ser bautizada Valparaíso fue nombrada puerto de Santiago?

Datos

Operación

Respuesta

F. La ciudad de Valparaíso fue nombrada Patrimonio de la humanidad en el año 2.003. ¿Cuántos años han pasado hasta el día de hoy?

Datos

Operación

Respuesta



Semana 15 (06 al 10 de Julio)
Geometría- Tercero Básico

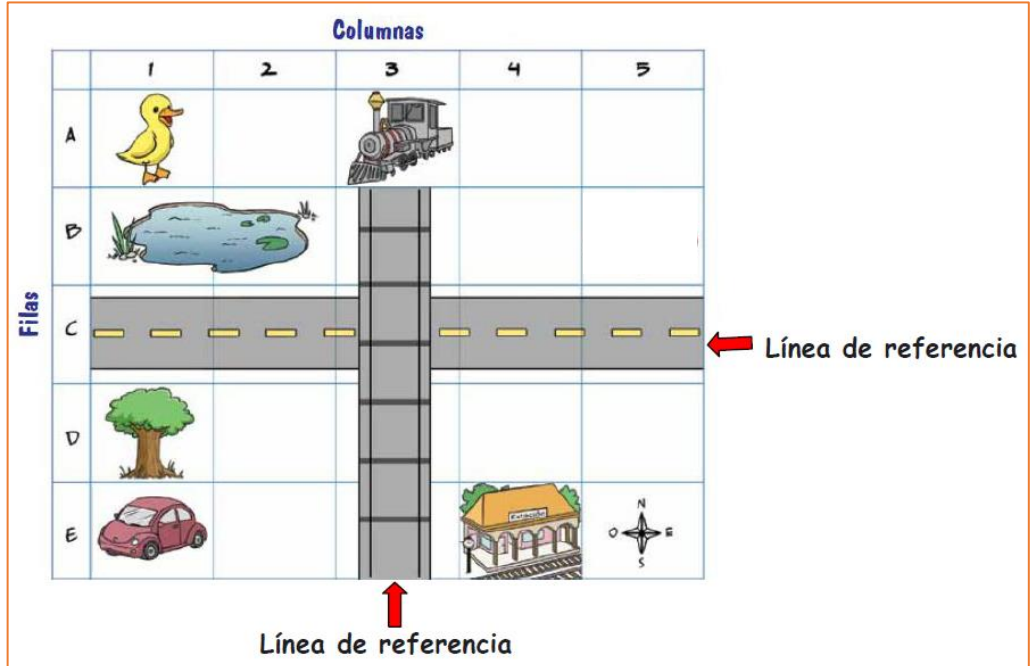
Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo de Aprendizaje: Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

“Líneas de referencia”


¿Qué son las líneas de referencia?

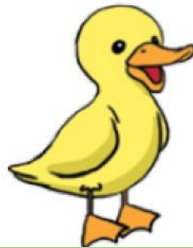
Son aquellas que nos facilitan la localización. En una cuadrícula encontramos dos líneas de referencia, que son una columna o una fila destacada, que nos entregan nuevas pistas para orientarnos. Gracias a estas líneas y a los puntos cardinales obtenemos información para ubicar personas, elementos o lugares en cualquier cuadrícula.



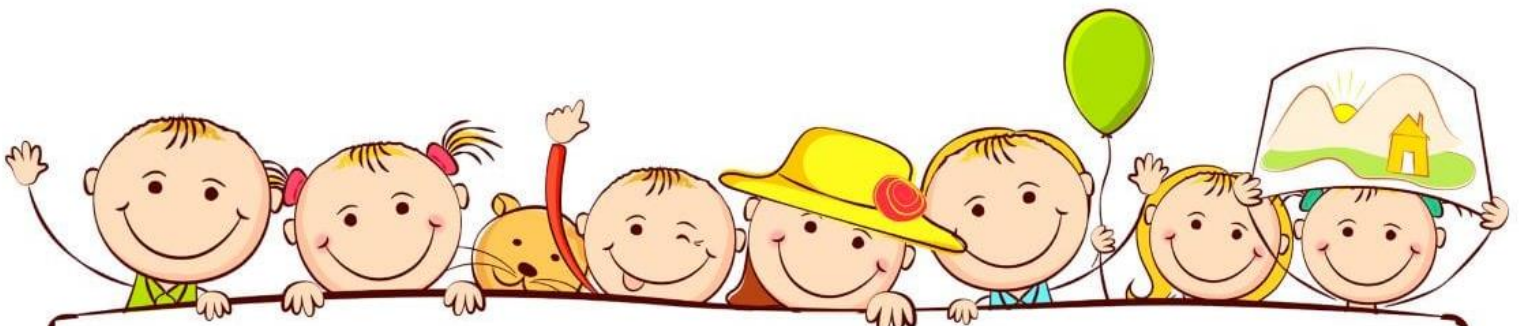
Identifica las coordenadas y referencias de los siguientes elementos y completa la tabla.

Sigue el ejemplo

Ejemplo		Fila: D Columna: 1	Al <u>sur</u> de la calle. Al <u>oeste</u> de la línea del tren.
----------------	---	-----------------------	--



Fila: _____	Fila: _____	Fila: _____
Columna: _____	Columna: _____	Columna: _____
Al _____ de la calle. Al _____ de la línea del tren.	Al _____ de la calle. Al _____ del tren.	Al _____ del árbol. Al _____ de la línea del tren.



3° A-C Prof.: Tamara Lobos: tamaraloboscsj@gmail.com Prof. PIE: Karla Mora: profesorakarlapiecs@gmail.com
3°B Prof. Natalia Larenas: nlarenascsj@gmail.com Prof. PIE: Karla Mora: profesorakarlapiecs@gmail.com

Cuando termines tus actividades recuerda enviarlas a tu profesora, debes indicar: nombre; curso; asignatura y n° de guía que envías. Horario de envío de 08:00 a 17:00 hrs.
Lo puedes hacer a través del mail o la aplicación ClassDojo