



## GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES 3° BÁSICO A, B Y C (Semana diez: 1 al 5 de junio)

**Objetivo de aprendizaje:** Describir los movimientos de la Tierra, diferenciarlos y conocer su consecuencia (ciclo diario y estaciones del año)

**Instrucciones de trabajo:**

- ✓ Lea cada indicación y desarrolle cada actividad solicitada.
- ✓ Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: [profenicolecsj@gmail.com](mailto:profenicolecsj@gmail.com)
- ✓ Responde al final de la guía la pauta de retroalimentación.

### Los movimientos de la Tierra en el Sistema Solar



Hoy recordaremos, y digo recordar porque cuando estabas en primero básico ya lo estudiaste con tu profesora ¿De qué se tratará?  
Pues, hoy aprenderemos de los movimientos de la Tierra.

Para empezar, te invito a ver un interesante video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>

### ¿Cómo me muevo?

Recordemos...

Tengo 2 movimientos que los realizo al mismo tiempo.

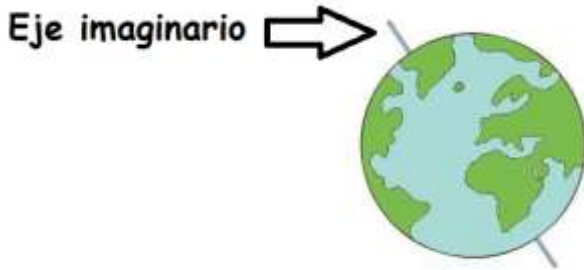


**MOVIMIENTO DE ROTACIÓN**

**MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN**

# Describamos cada movimiento

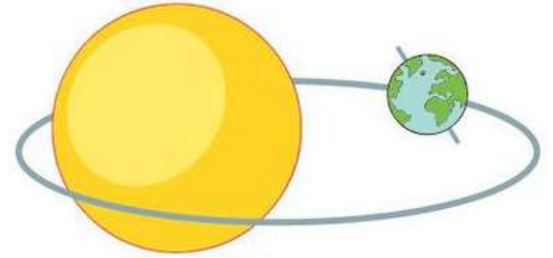
## ROTACIÓN



La Tierra gira sobre un eje imaginario en su lugar.

Este movimiento demora 24 horas, produciendo el día y la noche.

## TRASLACIÓN



La Tierra gira alrededor del Sol en una órbita imaginaria.

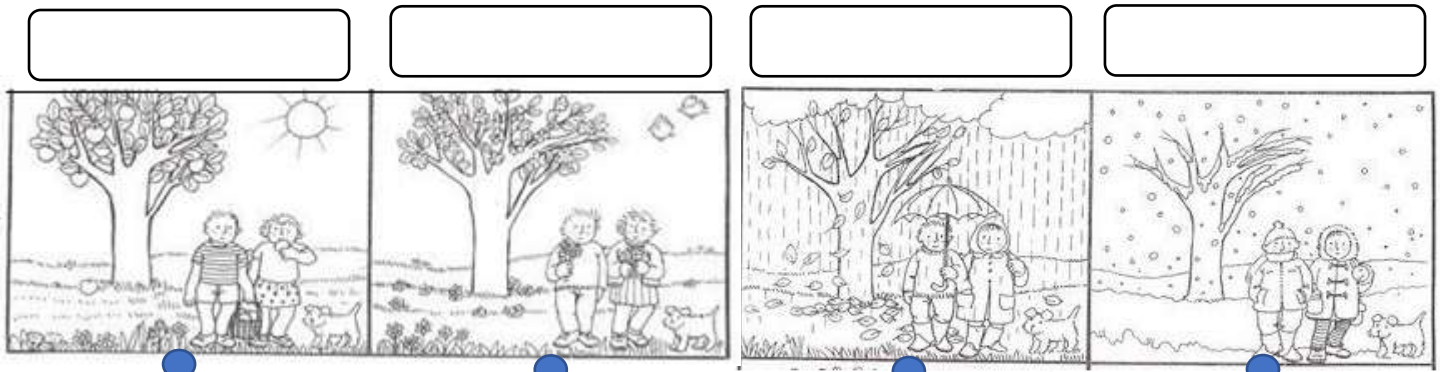
Este movimiento demora 365 días y produce las estaciones del año.

### ACTIVIDAD:

1. Dibuje una acción que se puede realizar en cada momento del día durante la rotación terrestre. Abajo del dibujo escriba el nombre de la acción que realizó.

<b>Mañana</b> (Al amanecer, se observa el Sol por el Este, donde se encuentra la Cordillera de los Andes)	<b>Medio día</b> (El sol está justo sobre nosotros, 12:00 del día aprox.)	<b>Tarde</b> (El Sol se observa por el oeste y disminuye la luminosidad. También lo llamamos atardecer)

2. Observe las imágenes y una con una línea de diferente color cada estación con la descripción que le corresponde, luego escriba sobre ellas el nombre de cada una.



Comienza poco a poco a bajar la temperatura, caen las hojas de los árboles debido al viento. Lluve muy poco	Es muy fría y lluviosa. Podemos ver los arboles sin hojas y sin vegetación. También en algunos lugares puede nevar	Es la estación más calurosa. No se observan muchas nubes ni hay viento. En los árboles podemos ver hojas y frutos.	Comienza a aumentar la temperatura. Comienza a crecer la vegetación, especialmente flores. Vemos animales e insectos.
---	--	--	---

### PAUTA DE AUTOEVALAUCCIÓN

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente. Deber ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			

Puedes adjuntar tus guías en la plataforma **ClassDojo** donde revisaré tus guías y también recibiré tus dudas. (Recuerda sólo si tu curso está en esta plataforma); de lo contrario deberá enviar la guía y la autoevaluación, al correo electrónico [profenicolecsj@gmail.com](mailto:profenicolecsj@gmail.com). Puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla.

Le solicito en lo posible respetar horarios de envío (8:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00 horas)

Le comunico que comenzaremos a trabajar con el envío de tareas cada 2 semanas un receso

Cariños. Tu profesora Nicole Luenao