

Guía 17: Historia y Cs Sociales 2°Medio

Guerra Fría 1945 – 1991: Descolonización y Tercer Mundo

Objetivo: (OA4) Analizar el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales

Instrucciones Generales:

- Esta semana continuaremos trabajando la Guerra Fría, dentro de este proceso histórico se lleva a cabo la descolonización africana y el surgimiento del Tercer Mundo.
- Si tienes alguna duda puedes enviar un mail a tu profesora jimenarojas.csj@gmail.com / franciscapuga.csj@gmail.com
- Recuerda que tenemos 4 horas de clases a la semana, puedes distribuir el aprendizaje como tú estimes conveniente, busca un lugar cómodo dentro de tu casa y solicita ayuda a tus padres o apoderado para el desarrollo de la guía.
- Luego de terminar la actividad deberás completar el Ítem Autocorrección y envío de trabajo. Éste ítem será revisado por tu profesora y deberá ser enviado a través de la completación de un formulario de google. Puedes enviar una imagen del ítem realizado o pegar el ítem en otro Word y enviar ese archivo. Para enviar el ítem III deberás ingresar al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> y completar el formulario.
- Te invito también a seguir nuestro Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj) donde encontrarás material complementario e información relevante.

LA DESCOLONIZACIÓN.

Por descolonización entendemos el proceso mediante el cual los Estados de Asia y África, que formaban parte de los imperios coloniales europeos, alcanzaron la independencia política y económica. Durante el siglo XX, progresivamente los pueblos dominados se fueron empobreciendo hasta límites intolerables, lo cual repercutió negativamente en las condiciones de vida de sus poblaciones. Esto, sumado a los malos tratos de parte de colonizadores y autoridades alimentó la resistencia a la presencia occidental, incentivando la defensa y recuperación de los valores propios de la cultura autóctona. En otros casos, miembros de las elites autóctonas educados en Europa o Estados Unidos, trajeron consigo ideas de independencia que entraron en contacto con las tradiciones culturales locales, dando forma a poderosos movimientos de liberación nacional.

Etapas del proceso de descolonización

Etapa	Características
1945-1955	Etapa inicial que afectó sobre todo al continente asiático y a los países de Oriente Medio. Supuso la toma de conciencia del Tercer Mundo, cuyas políticas se consolidaron a partir de la Conferencia de Bandung de 1955. Esta conferencia también generó la creación del Movimiento de los Países No Alineados.
1955-1970	Segunda etapa, cuya principal característica fue la expansión del fenómeno descolonizador por toda África y los últimos territorios asiáticos (excepto Omán y los Emiratos Árabes Unidos, que siguieron bajo protectorado británico). En esta etapa la Resolución 1514 de la ONU sobre la concesión de la Independencia a los países y pueblos coloniales, firmada en 1960, tuvo un papel muy relevante y se convirtió en el documento constitucional de los procesos descolonizadores.
1970-hoy	Última etapa en la cual se produce la independencia de las colonias africanas y otros territorios en diferentes zonas del mundo que eran residuos de la etapa colonial, como Hong Kong o Timor Oriental. Aún en la actualidad siguen existiendo zonas del mundo que la ONU considera territorios no autónomos, algunos de los cuales son todavía reminiscencias de los imperios coloniales; es el caso de Gibraltar (Gran Bretaña), Sáhara Occidental (Marruecos), Guam (Estados Unidos), entre otros.

Las nuevas superpotencias, Estados Unidos y la Unión Soviética, que regían el nuevo orden mundial de la Guerra Fría, tenían una posición contraria al colonialismo y favorable a la autodeterminación de los pueblos. Por otro lado, la creación de la ONU, cuyos principios fundacionales proclamaron la igualdad entre los pueblos y reconocieron el derecho a su autodeterminación, fue determinante para la legitimación de los movimientos de descolonización. Una vez independizados, los nacientes Estados eran acogidos en la Asamblea General de la ONU, lo que implicaba su reconocimiento por parte de la comunidad internacional.

Tercer Mundo y los No Alineados.

Durante el período de la Guerra Fría, las naciones del mundo se vieron obligadas a tomar una postura sobre qué ideología adoptar: la capitalista o la comunista. La neutralidad no era una opción en un mundo ideológicamente polarizado. Sin embargo, diversos Estados intentaron mantenerse al margen de las luchas de intereses entre las superpotencias, y proponer, también, opciones concretas para buscar tanto el bienestar de sus propios pueblos como la paz mundial. Así, durante el período se consolidó el término Tercer Mundo, establecido por el economista francés Alfred Sauvy en 1952. Este agrupaba a todos aquellos países

que no pertenecían ni al Primer Mundo –las naciones más ricas de América del Norte y Europa occidental– ni al Segundo Mundo, conformado por los países socialistas del Este de Europa y la URSS. Precisamente, el proceso de descolonización facilitó la adopción de esta tercera vía por parte de numerosas naciones. A medida que los países de Asia y África obtenían su independencia política de las potencias europeas, fueron realizando un intento conjunto por tomar decisiones comunes que no necesariamente seguían la lógica bipolar de la Guerra Fría. Sus posturas ante los asuntos discrepaban de las que ofrecían los dos bloques en pugna, así como también la forma de manifestarse debido a la diversidad de culturas que reunía el Tercer Mundo. Así, mientras el mundo árabe realizó un intento por adoptar políticas comunes frente al escenario internacional, los Estados asiáticos y africanos hicieron lo propio en su lucha por la independencia y la autodeterminación.

Uno de los mayores y más relevantes esfuerzos por dar con una respuesta a sus demandas, lo constituyó la Conferencia de Bandung, realizada en Indonesia el año 1955. Esta reunión congregó a 23 líderes de diversos países como Egipto, Indonesia, India y Yugoslavia, quienes ejercieron un papel trascendente en la consolidación de las políticas del Tercer Mundo y en la posterior creación del Movimiento de los Países No Alineados, es decir, de los que anhelaban una postura internacional independiente de Estados Unidos y la Unión Soviética.

El movimiento de los no alineados celebró varias reuniones más. La más importante fue la Conferencia de Belgrado de 1961, en la que se reafirmó la intención de mantener una política alejada de los dos bloques. No obstante, y a pesar de que el movimiento alcanzó un importante eco internacional, su eficacia fue muy limitada y no obtuvo ningún logro significativo. De hecho, sus miembros se vieron continuamente implicados en la política de los bloques y a menudo mantuvieron conflictos diplomáticos entre ellos.

La descolonización de Asia.

El primer continente en iniciar su proceso descolonizador fue Asia. Tras la Segunda Guerra Mundial, los Estados asiáticos, observando la decadencia de las potencias europeas, impulsaron sus propias independencias por medio de dos vías. En las naciones sometidas al Imperio británico lo que predominó fue el diálogo y los acuerdos con las elites locales. En cambio, en las naciones bajo mandato francés y holandés predominó el conflicto bélico.

La descolonización en África.

El proceso de descolonización de África fue más tardío que los producidos en Asia. Esto se explica porque en el continente aún existían estructuras sociales primitivas y las instituciones políticas y económicas eran muy débiles. Así como sucedió con el panarabismo en Medio Oriente, el panafricanismo un factor importante para que la población del continente tomara conciencia de su situación como colonias y junto con ello se desencadenó la lucha por su independencia. Su papel como promotor de la unidad y solidaridad entre los pueblos africanos se plasmó en la creación de la Organización de la Unidad Africana (OUA), en 1963.



ACTIVIDAD:

1. Lee el siguiente texto “LA CONFERENCIA DE BANDUNG” y luego responde:

“Todas las naciones deberían tener el derecho de escoger libremente sus sistemas políticos y económicos y su modo de vida en conformidad con los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas. Libre de sospechas y de miedos y animados por la fe y buena voluntad de una hacia otra, las naciones deberían practicar la tolerancia y vivir juntas en paz y vecindad, y desarrollar una cooperación amigable sobre la base de los diez principios siguientes:

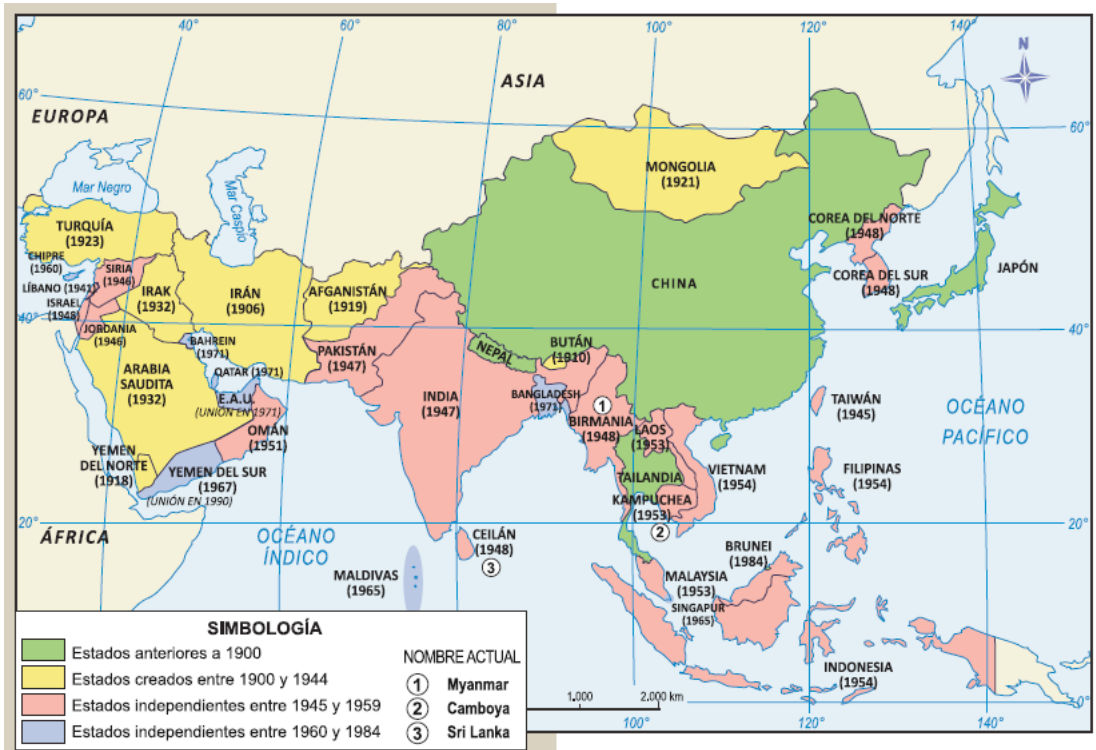
1. *Respeto por los derechos fundamentales del hombre y para los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas.*
2. *Respeto para la soberanía y la integridad territorial de todas las naciones.*
3. *Reconocimiento de la igualdad de todas las razas y de todas las naciones, grandes y pequeñas.*
4. *Abstención de intervenciones o interferencias en los asuntos internos de otros países (...).”*

Declaraciones a favor del desarrollo y de la paz y la cooperación mundial. Conferencia de Bandung, 1955. En: <http://www.historiasiglo20.org/TEXT/bandung1.htm> Consultado en marzo de 2009.

- a) ¿Cuál es el principal problema de las relaciones internacionales, según la conferencia?
- b) ¿Qué aspectos expuestos demuestran la lucha por la independencia?



2. Observa el mapa de la descolonización de Asia y responde:



a) ¿Qué década presentó mayor cantidad de independencias de países asiáticos?, ¿por qué crees que fue así?

1. Observa el mapa de los países participantes en la cumbre de Bandung y responde:



a) ¿De qué continentes son la mayoría de los países participantes en la conferencia?

b) ¿Qué relación se puede establecer entre los países que participaron en la cumbre y su nivel de desarrollo? Fundamenta.

Autocorrección y envío de trabajo: (SEMANA 17)

La entrega del ítem de corrección de la semana 17 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 29/07 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.



- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los video disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBASTIAN REYES 6A guía 17.**

“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ”				
Semana 17.				
Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	<i>Leo y analizo el contenido de la guía</i>			
2	<i>Identifico el principal problema de las relaciones internacionales</i>			
3	<i>Identifico en el texto “LA CONFERENCIA DE BANDUNG los aspectos expuestos demuestran la lucha por la independencia</i>			
4	<i>Analizo los mapas presentados en la guía.</i>			
5	<i>Identifico los países, continentes en los mapas, fechas asociadas, etc.</i>			
6	<i>Establezco relaciones entre los países que participaron en la Conferencia de Bandung y su nivel de desarrollo.</i>			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
<i>Tienes 4 o más indicadores logrados.</i>	<i>Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.</i>	<i>Tienes 3 indicadores o más por lograr.</i>

Pregunta Final:

Lograste comprender el objetivo de esta guía: ¿Analizar el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*

