

Guía 15: Historia y Cs Sociales 2° Medio

Guerra Fría 1945 – 1991: Tensiones y guerras localizadas

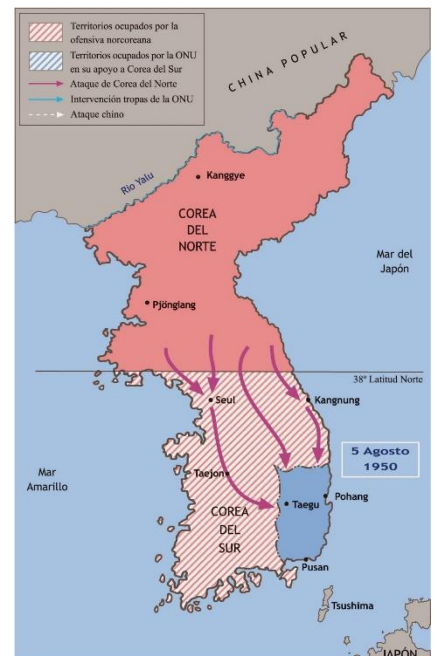
Objetivo: Analizar las tensiones y guerras localizadas ocurridas en el contexto de la Guerra Fría.

Instrucciones Generales:

- Esta semana continuaremos trabajando la Guerra Fría, aprenderemos cuáles fueron las guerras localizadas y enfrentamientos que ocurrieron en pleno desarrollo de la Guerra Fría. Durante el período que duró la Guerra Fría, nunca se produjo un enfrentamiento directo entre las dos superpotencias. Sin embargo, sí hubo múltiples hostilidades locales que se produjeron en Estados subdesarrollados de Asia, África o América Latina, en los que el factor ideológico fue el motor de los conflictos. En estos, tanto Estados Unidos como la Unión Soviética intentaron influir mediante apoyo económico o militar a uno u otro bando. No obstante, también hubo ocasiones en que ambas superpotencias se vieron directamente involucradas. Si bien estos momentos nunca pasaron a mayores, sí llevaron a la Guerra Fría a momentos críticos de tensión debido al riesgo de una guerra nuclear.
- Si tienes alguna duda puedes enviar un mail a tu profesora jimenarojas.csj@gmail.com / franciscapuga.csj@gmail.com
- Recuerda que tenemos 4 horas de clases a la semana, puedes distribuir el aprendizaje como tú estimes conveniente, busca un lugar cómodo dentro de tu casa y solicita ayuda a tus padres o apoderado para el desarrollo de la guía.
- Luego de terminar la actividad deberás completar el Ítem Autocorrección y envío de trabajo. Éste ítem será revisado por tu profesora y deberá ser enviado a través de la completación de un formulario de google. Puedes enviar una imagen del ítem realizado o pegar el ítem en otro Word y enviar ese archivo. Para enviar el ítem III deberás ingresar al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> y completar el formulario.
- Te invito también a seguir nuestro Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj) donde encontrarás material complementario e información relevante.

1. La Guerra de Corea

La península coreana, dividida desde 1945 en la comunista Corea del Norte, y en la capitalista Corea del Sur, vivió una cruenta guerra ocurrida en el marco de la Guerra Fría. Con el respaldo que significó el triunfo comunista en China, en 1950 Corea del Norte, apoyada por la Unión Soviética, decidió invadir a su vecina del sur. La reacción estadounidense en defensa del sur no se hizo esperar. Con el apoyo de la ONU, las tropas estadounidenses, a cargo del general Douglas MacArthur, hicieron retroceder a las norcoreanas, hasta casi derrotarlas, sin embargo, la intervención de China logró volver a equiparar las fuerzas. En su momento, los progresos chinos motivaron al general MacArthur a proponer el uso de armamento atómico, a pesar del riesgo de guerra nuclear que ello involucraba. Esta y otras razones llevaron a la destitución del mencionado general. Finalmente, en 1953, las partes involucradas en la guerra accedieron a firmar un armisticio, con lo cual se volvió a los límites territoriales previos al conflicto. Un millón y medio de personas murieron durante el transcurso de la guerra.



2. La Crisis de los Misiles.

La gran influencia ejercida por Estados Unidos sobre toda América Latina había mantenido a la región del lado del gigante del norte. Sin embargo, en 1959, Cuba se convirtió en la gran excepción a esta regla. Tras una larga dictadura de derecha bajo el liderazgo de Fulgencio Batista, guerrilleros de izquierda al mando de Fidel Castro y Ernesto "Che" Guevara, encabezaron una revolución que terminó con el gobierno imperante, remplazándolo por uno socialista liderado por el propio Castro.

Este nuevo gobierno de izquierda promulgó una reforma agraria, que afectó mayoritariamente a la industria del azúcar, cuyo mayor porcentaje estaba en manos estadounidenses. Castro además prohibió el establecimiento de plantaciones controladas por compañías no cubanas y disminuyó el apoyo a la producción de azúcar a favor de otros cultivos alimenticios. En 1960, el gobierno cubano nacionalizó todas las compañías estadounidenses en la isla, ante esta medida Washington respondió imponiendo un embargo comercial.



El nuevo régimen fue visto como una amenaza para los intereses occidentales y particularmente norteamericanos, ya que además de afectar a las empresas estadounidenses, podía significar el primer paso de una escalada revolucionaria que podía abarcar a toda Latinoamérica. A pesar de los intentos del país del norte por derrocar a Castro, este estuvo lejos de ceder en sus intenciones. Por el contrario, en 1961 un grupo de exiliados cubanos anticastristas y apoyados por Estados Unidos invadió la bahía de Cochinos, ante lo cual, la reacción de Castro fue enérgica. Además de repeler a los invasores, Castro decidió consolidar su régimen estrechando lazos con la Unión Soviética, la cual abasteció a la isla de armamentos y ayuda técnica.

Sin embargo, fue en 1962 cuando se desató el más grave de los conflictos entre Cuba y su vecina del norte. Ese año aviones espías estadounidenses detectaron por medio de fotografías, instalaciones de misiles nucleares rusos en tierras cubanas. Las relaciones se tensaron inmediatamente. El presidente de Estados Unidos, John F. Kennedy, reaccionó ordenando el bloqueo naval de la isla a fin de evitar la llegada de nuevos suministros militares desde la Unión Soviética. A su vez, amenazó a esta nación con invadir el territorio cubano si no retiraba los misiles a la brevedad.

Nuevamente el riesgo de un enfrentamiento directo entre ambas superpotencias y, por tanto, de un enfrentamiento nuclear, aterrorizó a estadounidenses y soviéticos, y causó alarma en el mundo entero.

Finalmente, Kruschchev ordenó el retiro de los misiles de la isla a cambio de que Kennedy hiciera lo propio con los misiles nucleares estadounidenses instalados en Turquía, los cuales eran una amenaza constante para el bloque soviético. El peligro de una guerra nuclear llevó a los líderes de ambas superpotencias a mejorar los mecanismos de comunicación, de manera de facilitar el contacto entre ellas y evitar cualquier inconveniente que pudiese derivar en una decisión indeseada. Esto originó la creación del llamado teléfono rojo, término utilizado para denominar la nueva forma de comunicación directa y expedita entre Estados Unidos y la Unión Soviética

3. La Guerra de Vietnam.

La península de Indochina, que había sido francesa, según los acuerdos de Ginebra de 1954 quedó dividida en dos estados, cada uno de los cuales se asoció a una de las potencias enfrentadas. Por una parte, Vietnam del Norte constituyó un Estado comunista, con Ho Chi Minh como líder. Por otra, Vietnam del Sur fue gobernado por Ngo Dinh Diem, que estableció una dictadura favorable a Occidente, sin embargo, esta generó reacciones. Los bandos contrarios al régimen de Dinh Diem, principalmente comunistas con el apoyo del régimen norvietnamita, formaron el Frente de Liberación Nacional, conocido como Vietcong, cuyo objetivo principal fue oponerse a dicho régimen.



Ante la amenaza del Vietcong, Estados Unidos decidió apoyar militarmente a Vietnam del Sur. El temor de los norteamericanos era que, al caer un Estado asiático en manos comunistas, esto se tradujera en un efecto dominó hacia sus vecinos, adoptando uno tras otro este sistema de gobierno. Así, desde 1964 los estadounidenses intervinieron en Vietnam, llegando a contar con más de quinientos mil efectivos en la zona. Sin embargo, ni esto ni la superioridad tecnológica ni los ataques masivos, lograron superar a un enemigo adaptado al ambiente selvático vietnamita, cuya estrategia era la guerra de guerrillas.

A su vez, el desarrollo de la prensa –particularmente la televisión, que transmitía crudas imágenes desde Vietnam– repercutió en gran medida sobre la opinión pública mundial, especialmente la estadounidense. Al final fueron las presiones internas, protagonizadas especialmente por jóvenes, sumadas a las constantes derrotas en la zona, las que llevaron al presidente Richard Nixon a retirar las tropas estadounidenses de Vietnam en 1973. Dos años después Vietnam del Norte logró derrotar al sur, quedando todo el país unificado bajo un solo gobierno comunista. Para Estados Unidos, este fracaso militar dejó un saldo de cincuenta mil estadounidenses muertos y ciento cincuenta mil heridos.

Actividad.

1. Describe el momento de tensión que se vivió durante la crisis de los misiles.
2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

DISCURSO DE JOHN F. KENNEDY DURANTE LA CRISIS DE LOS MISILES

“Buenas noches, compatriotas:

Fiel a su promesa, el gobierno ha continuado vigilando muy de cerca los preparativos militares soviéticos en Cuba. En el curso de la última semana hemos obtenido pruebas incontestables de la construcción de numerosas bases de cohetes en esta isla oprimida. Estos sitios de lanzamiento solo pueden tener un objetivo: la constitución de un poder nuclear dirigido contra el hemisferio occidental (...). Esto significa que cada uno de estos cohetes puede alcanzar Washington, el canal de Panamá, cabo Cañaveral, México o cualquier ciudad situada en el sudeste de Estados Unidos, Centroamérica o la región del Caribe (...). Para impedir la puesta en marcha de un dispositivo ofensivo, una estricta cuarentena será aplicada a todo equipamiento militar ofensivo destinado a Cuba. Todos los barcos cuyo destino sea Cuba, sea cual sea su pabellón o su procedencia, serán interceptados y obligados a dar la vuelta (...). Tercero: todo misil nuclear lanzado desde Cuba contra cualquier nación del hemisferio occidental, será considerado como equivalente a un ataque soviético contra EE UU., ataque que entrañaría represalias masivas contra la Unión Soviética”.

Discurso televisado de John F. Kennedy, Washington, 22 de octubre de 1962.

- a) ¿Cuál es el mayor temor que el presidente Kennedy expresa ante la situación de ese momento?
 - b) ¿Qué tono utiliza el presidente norteamericano para transmitir su mensaje?
3. De acuerdo al mapa que se adjunta en el contenido “Crisis de los misiles” responde:
 - a. ¿Por qué Cuba se convirtió en una amenaza para Estados Unidos?
 - b. ¿Qué implicancias tenía un bloqueo para la isla de Cuba?
 4. Analiza por qué Estados Unidos no fue capaz de ganar la guerra de Vietnam.

Autocorrección y envío de trabajo: (SEMANA 15)

La entrega del ítem de corrección de la semana 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22 de julio a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los video disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 15.**

“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ”				
Semana 15.				
Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	<i>Leo y analizo el contenido de la guía</i>			
2	<i>Describo el momento de tensión que se vivió durante la crisis de los misiles</i>			
3	<i>Identifico el temor del presidente Kennedy al desarrollarse la crisis de los misiles</i>			
4	<i>Identifico porqué Cuba se convirtió en una amenaza para EEUU</i>			
5	<i>Establezco las implicancias que significó el bloqueo de la isla de Cuba.</i>			
6	<i>Analizo porqué EEUU no fue capaz de ganar la Guerra de Vietnam</i>			



Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Lograste comprender el objetivo de esta guía, Analizar las tensiones y guerras localizadas ocurridas en el contexto de la Guerra Fría? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*

Recuerda: Que puedes revisar material complementario en el siguiente link, seleccionando la carpeta de tu curso. <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>

