

## Historia y Cs Sociales 2° Medio

### GUÍA 14: RETROALIMENTACIÓN

**Objetivo:** Retroalimentar guías de actividades semana 12 y 13.

- *Esta semana no enviaremos guía de trabajo. Esta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntamos las pautas de trabajo de la semana 12 y 13, para que las analices y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda que todas las semanas te dejamos material complementario a través de la carpeta de tú nivel el google drive. Para ingresar pincha aquí <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn?usp=sharing>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estaremos respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) o [franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

#### CORRECCIÓN SEMANA 12:

Observa el mapa y luego responde las preguntas.

1. Explica en qué consiste la bipolaridad.

*Se espera que la estudiante mencione que la bipolaridad se refiere a la división del mundo en dos bloques o polos. Uno occidental (capitalista) y otro oriental (socialista)*

2. ¿A qué se consideraba una “zona de influencia”? Identifica cuáles eran.

*Se espera que la estudiante mencione que la zona de influencia, son aquellas áreas o regiones que son aliadas de cada bloque (socialista o capitalista), y donde cada superpotencia ejerce una influencia sobre esa zona.*

3. Considerando elementos como territorio y población, potencias económicas aliadas, ¿cuál de las dos superpotencias ganó en el reparto mundial?

*Se espera que la estudiante indique, que la superpotencia que ganó el reparto mundial fue EEUU, logrando abarcar prácticamente todo el mundo. Teniendo territorios en América, Europa, Asia, Oceanía y Europa.*

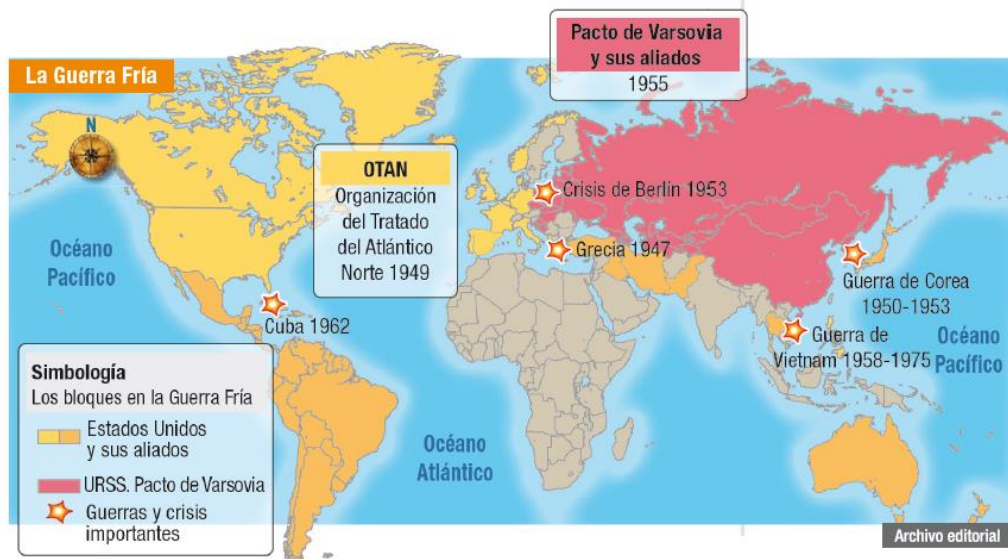
4. ¿Crees que libertad e igualdad son dos principios antagónicos?

*Esta es una pregunta abierta, se espera que la estudiante emita una opinión personal en relación a los dos conceptos mencionados. Pero por ejemplo podría indicar que no son antagónicos, sino que se relacionan entre sí porque ambos son derechos humanos, y cada ser humano es libre de pensar y hacer lo que desee al mismo tiempo, la igualdad es un derecho en relación al trato frente a la justicia.*



Este 24 de junio celebramos el *we tripantu*, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.





**CORRECCIÓN SEMANA 13:**

I. Lee el siguiente documento y responde las preguntas que se presentan a continuación.

*“Los EE UU y la Unión Soviética, con un 11 por ciento de la población mundial, gastan más de la mitad del presupuesto militar del mundo, evaluado para 1984 en unos 800.000 millones de dólares. De ese presupuesto, entre 70.000 y 80.000 millones de dólares se destinaron a programas de investigación militar [...]. Para mantener los gastos militares en los índices actuales, cada persona debe sacrificar a la carrera de armamentos de tres a cuatro años de los ingresos de su vida [...].*

*El presupuesto de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos es superior al presupuesto total de educación para 1.200 millones de niños en África, Latinoamérica y Asia, exceptuando Japón. La Unión Soviética gasta en defensa militar más de lo que gastan los gobiernos de todos los países en desarrollo en educación y sanidad para 3.600 millones de personas”. Milagros Martínez de Sas, El mundo de los bloques: 1945-1989.*

1. Anota las cifras concretas que entrega el texto respecto de los gastos de las superpotencias.

*Se espera que las estudiantes mencionen que: Los EE UU y la Unión Soviética, con un 11 por ciento de la población mundial, gastan más de la mitad del presupuesto militar del mundo, evaluado para 1984 en unos 800.000 millones de dólares. De ese presupuesto, entre 70.000 y 80.000 millones de dólares se destinaron a programas de investigación militar.*

2. ¿Qué conclusiones se pueden desprender de estos datos?

*Se espera que las estudiantes mencionen que ambas superpotencias, destinan miles y millones de dólares en gasto militar, con el objetivo de superar al otro y de demostrar que están preparados en caso de un posible ataque y obviamente de alcanzar la hegemonía mundial.*

3. A partir de los contenidos y las cifras y conclusiones anteriores, elabora, en diez líneas, un análisis y juicio crítico sobre la carrera armamentista. Fundamenta con al menos dos ejemplos.

*Se espera que las estudiantes emitan un juicio crítico sobre la carrera armamentista. Indicando los pros y los contra, beneficios y costos. Si es necesario o no gastar dinero en armamento o fuerzas armadas.*

II. Completa en tu cuaderno el siguiente cuadro de síntesis sobre la Guerra Fría. Explica brevemente cada aspecto que se indica. Recuerda ver el video mencionado en las instrucciones generales para que puedas apoyarte y desarrollar de mejor manera la actividad.

	Estados Unidos	Unión Soviética
<b>Ideología</b>	<i>Capitalista</i>	<i>Socialista</i>
<b>Intervención en Europa</b>	<i>Plan Marshall. Plan para la reconstrucción de los países destruidos por la guerra. Buscaba mejorar la economía</i>	<i>COMECON, Consejo de ayuda mutua económica, que surgió en respuesta al plan Marshall, y cuyo objetivo era el desarrollo económico</i>



Este 24 de junio celebramos el *we trípantu*, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



	<p>europaea, para mantener la demanda de productos estadounidenses.</p>	<p>de la URSS y de Europa del Este</p>
<p><b>Alianza militar internacional</b></p>	<p>Otan, creado en 1949, para resguardar el cuidado del océano atlántico</p>	<p>Pacto de Varsovia, creado en 1955 como respuesta a la OTAN</p>
<p><b>Aspectos generales de la carrera nuclear</b></p>	<p>Gastos militares que alcanzan El presupuesto de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos es superior al presupuesto total de educación para 1.200 millones de niños en África, Latinoamérica y Asia</p>	<p>Gastos militares de la Unión Soviética gasta en defensa militar más de lo que gastan los gobiernos de todos los países en desarrollo en educación y sanidad para 3.600 millones de personas</p>
<p><b>Hitos de la carrera espacial</b></p>	<p>Llegada del hombre a la luna 1969. Esta operación fue alcanzada con éxito cuando Neil Armstrong, tras descender del Apollo 11, dio el primer paso de un ser humano sobre este satélite. La imagen de este suceso dio rápidamente la vuelta al mundo</p>	<p>Lanzamiento del satélite sputnik en 1957. 1957 mandó al espacio a la perra Laika, el primer animal doméstico en realizar esta hazaña, y en 1961 Yuri Gagarin fue el primer cosmonauta en viajar al espacio exterior.</p>



Este 24 de junio celebramos el We tripantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

