



Guía 13: Historia y Cs Sociales 2° Medio

Guerra Fría 1945 – 1991.

Objetivo: Analizar los ámbitos de enfrentamiento y etapas de la Guerra Fría.

Instrucciones Generales:

Esta semana continuaremos trabajando la Guerra Fría, aprenderemos acerca de sus enfrentamientos y dimensiones del conflicto. Para ello te invito a ver la segunda parte de la clase “Guerra Fría”. Está disponible en el siguiente link <https://www.youtube.com/jimenarojas11>

- Si tienes alguna duda puedes enviar un mail a tu profesora jimenarojas.csj@gmail.com/franciscapuga.csj@gmail.com
- Recuerda que tenemos 4 horas de clases a la semana, puedes distribuir el aprendizaje como tú estimes conveniente, busca un lugar cómodo dentro de tu casa y solicita ayuda a tus padres o apoderado para el desarrollo de la guía.
- Luego de terminar la actividad deberás completar el Ítem Autocorrección y envío de trabajo. Éste ítem será revisado por tu profesora y deberá ser enviado a través de la completación de un formulario de google. Puedes enviar una imagen del ítem realizado o pegar el ítem en otro Word y enviar ese archivo. Para enviar el ítem III deberás ingresar al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> y completar el formulario.
- Te invito también a seguir nuestro Instagram @claseshistoriacsj donde encontrarás material complementario e información relevante.

Las etapas de la Guerra Fría.

La Guerra Fría ha sido periodificada de diferentes maneras, recibiendo distintas denominaciones. Se pueden establecer tres grandes etapas a partir de los momentos de mayor y menor tensión que vivió la Unión Soviética y Estados Unidos durante décadas. Estas son: **de máxima tensión (1947-1953), de coexistencia pacífica (1953-1975) y de rebrote de la Guerra y distensión final (1976-1991)**. El período posterior a la Segunda Guerra Mundial, conocido como de máxima tensión, fue el de las mayores incertidumbres y tensiones. Ambas superpotencias intentaron delimitar sus territorios sobre la base de demostraciones de poder político y militar, formándose los dos grandes bloques políticos. Los mayores focos de tensión fueron la división de Alemania en dos Estados –la República Federal Alemana (RFA) bajo influencia de Estados Unidos y la República Democrática Alemana (RDA) bajo influencia soviética– y la Guerra de Corea (1950-1953). En el período siguiente, desde 1953 hasta 1975, predominaron las relaciones pacíficas entre soviéticos y estadounidenses. Por ello, el líder soviético Nikita Krushchev acuñó el término de coexistencia pacífica. Durante esta etapa se inició un diálogo diplomático entre los dos bloques, lo que generó distensión, sin embargo, no fue un período carente de conflictos. Hubo acciones de ambos bandos para reafirmar su hegemonía en sus respectivas áreas de influencia (como, por ejemplo, Hungría y Berlín en el bloque oriental e Irán y Guatemala en el occidental). Asimismo, hubo serios conflictos entre las superpotencias, como la crisis de los misiles en Cuba, en 1962, y la Guerra de Vietnam, entre 1964 y 1975. La gravedad de estos últimos hizo necesario buscar acercamientos, lo que originó un período llamado distensión.

Un último período de la Guerra Fría se caracterizó por un rebrote de los conflictos, debido a la crisis petrolera, la Guerra de Afganistán y el arribo de los gobiernos conservadores de Ronald Reagan, en Estados Unidos, y de Margaret Thatcher, en Gran Bretaña. Aun así, el retorno de las tensiones no tenía relación con la realidad: a estas alturas la Unión Soviética ya no era capaz de mantener una disputa al mismo nivel que Estados Unidos. Fue precisamente esta razón lo que llevó a una distensión final donde los rusos ponen fin a la Guerra Fría, iniciando un turbulento período de reformas políticas, cuyas consecuencias repercuten hasta la actualidad.

Otros frentes de la Guerra Fría.

La constante lucha entre Estados Unidos y la Unión Soviética no solo abarcó los ámbitos político y militar, sino que se expandió a los más amplios terrenos. El interés de cada nación por ejercer el liderazgo en todos los aspectos con posibilidad de competir fue un fiel reflejo de la carrera ideológica que envolvió a todo el período.

El campo de la ciencia fue uno de los ejes más llamativos en esta lucha. A la carrera tecnológica aplicada a los aspectos armamentísticos se le agregó, desde mediados de los años 50, la carrera por dominar el espacio exterior. En este sentido fue la Unión Soviética la que dio el primer golpe al lanzar, en 1957, el primer satélite artificial, el Sputnik I.



Este 24 de junio celebramos el We tripantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



El impacto de este hecho sobre el mundo y, particularmente, sobre Estados Unidos, llevó a cambiar la percepción sobre la lucha de la Guerra Fría. Hasta entonces se creía que eran los estadounidenses quienes llevaban la delantera en materia científica y tecnológica. Sin embargo, el paso dado por los soviéticos terminó por volcar esta idea, aunque solamente se tratara de un asunto de percepción. A pesar de los avances en la materia por parte de Estados Unidos, en sucesivas ocasiones fue la Unión Soviética la nación que marcó los principales hitos. Así, en 1957 mandó al espacio a la perra Laika, el primer animal doméstico en realizar esta hazaña, y en 1961 Yuri Gagarin fue el primer cosmonauta en viajar al espacio exterior. Los norteamericanos, en tanto, concentraron sus esfuerzos en causar un impacto mayor, enviando la primera misión tripulada a la Luna. Esta operación fue alcanzada con éxito en 1969, cuando Neil Armstrong, tras descender del Apollo 11, dio el primer paso de un ser humano sobre este satélite. La imagen de este suceso dio rápidamente la vuelta al mundo.



Otro ámbito en el que las superpotencias compitieron fervientemente fue el de los deportes. Los Juegos Olímpicos captaron la atención de estos Estados, entendiendo que en estos no solo competían experimentados atletas, sino que también lo hacían dos visiones antagónicas del mundo.

Al final, el triunfo de un norteamericano o de un soviético, significaba el triunfo de todo un país y de su ideología. Cada deportista representaba la fortaleza y el poder de su país. De ahí que ganar la máxima cantidad de medallas de oro fuera un objetivo de trascendencia para los intereses de ambos Estados.

ACTIVIDAD:

- I. Lee el siguiente documento y responde las preguntas que se presentan a continuación.

“Los EE UU y la Unión Soviética, con un 11 por ciento de la población mundial, gastan más de la mitad del presupuesto militar del mundo, evaluado para 1984 en unos 800.000 millones de dólares. De ese presupuesto, entre 70.000 y 80.000 millones de dólares se destinaron a programas de investigación militar [...]. Para mantener los gastos militares en los índices actuales, cada persona debe sacrificar a la carrera de armamentos de tres a cuatro años de los ingresos de su vida [...].

El presupuesto de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos es superior al presupuesto total de educación para 1.200 millones de niños en África, Latinoamérica y Asia, exceptuando Japón. La Unión Soviética gasta en defensa militar más de lo que gastan los gobiernos de todos los países en desarrollo en educación y sanidad para 3.600 millones de personas”. Milagros Martínez de Sas, El mundo de los bloques: 1945-1989.

1. Anota las cifras concretas que entrega el texto respecto de los gastos de las superpotencias.
 2. ¿Qué conclusiones se pueden desprender de estos datos?
 3. A partir de los contenidos y las cifras y conclusiones anteriores, elabora, en diez líneas, un análisis y juicio crítico sobre la carrera armamentista. Fundamenta con al menos dos ejemplos.
- II. Completa en tu cuaderno el siguiente cuadro de síntesis sobre la Guerra Fría. Explica brevemente cada aspecto que se indica. Recuerda ver el video mencionado en las instrucciones generales para que puedas apoyarte y desarrollar de mejor manera la actividad.

	Estados Unidos	Unión Soviética
<i>Ideología</i>		
<i>Intervención en Europa</i>		
<i>Alianza militar internacional</i>		
<i>Aspectos generales de la carrera nuclear</i>		
<i>Hitos de la carrera espacial</i>		



Este 24 de junio celebramos el We trípantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



Autocorrección y envío de trabajo: (SEMANA 13 hasta el miércoles 1° de julio 14:00 hrs)

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde la pregunta final explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y la pregunta final respondida. Recuerda también escribir con letra clara y legible.
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al formulario de google es: nombre – apellido – curso – n° de guía. Ejemplo: Consuelo Poblete 2°MA guía 13.

“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ”				
Semana 13				
Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1	Analizo los ámbitos de enfrentamiento y etapas de la Guerra Fría.			
2	Analizo el texto para inferir el gasto militar de las superpotencias.			
3	Elaboro un juicio analítico de la carrera armamentista			
4	Identifico elementos/ aspectos de ambas superpotencias para completar el cuadro solicitado.			
5	Completo el cuadro solicitado, explicando brevemente cada aspecto.			

Pregunta Final:

¿Cómo logaste analizar los ámbitos de enfrentamiento y etapas de la Guerra Fría? Explica

¿Qué te costó más comprender? Explica

Recuerda: Que puedes revisar material complementario en el siguiente link, seleccionando la carpeta de tu curso. <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>



Este 24 de junio celebramos el We trípantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

