



## Historia y Cs Sociales 2° Medio

### GUÍA 11: RETROALIMENTACIÓN

**Objetivo:** Retroalimentar guías de actividades semana 9 y 10.

- *Esta semana no enviaremos guía de trabajo. Esta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntamos las pautas de trabajo de la semana 9 y 10, para que las analices y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda que todas las semanas te dejamos material complementario a través de la carpeta de tú nivel el google drive. Para ingresar pincha aquí <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estaremos respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) o [franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

### CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO SEMANA 9:

#### I. Analiza las fuentes históricas y luego responde las preguntas.

#### Rendición incondicional de Alemania

*“El Reich ya no existe: el gobierno alemán, encabezado por el almirante Karl Dönitz, se ha rendido hoy de manera incondicional, y los ejércitos alemanes abandonan el combate a partir de las 23h 01. Los últimos días de la Alemania nazi comenzaron el 30 de abril último, cuando Adolfo Hitler se suicidó al tiempo que los soldados soviéticos ocupaban el Reichstag (...) Numerosos generales del último estado mayor nazi se suicidan antes de caer en manos de los vencedores.”* Fuente: 8 de mayo de 1945. Crónica del siglo XX. Barcelona: Plaza y Janes, 1994.

#### La guerra ha terminado.

*“El emperador Hirohito, en un mensaje difundido por radio a todo el país, ha anunciado al pueblo japonés el fin de la guerra. El lunes 6 de agosto, la primera bomba atómica de la historia había arrasado Hiroshima. Tres días más tarde, una segunda bomba caía sobre Nagasaki. El viernes 10, Japón ya había decidido capitular, dando por aceptado el ultimátum de Potsdam. Toda voluntad de resistencia era suicida. Para los últimos kamikazes, no quedaba más horizonte que el de estrellarse contra el mar. También se suicidaron, con el ritual del harakiri, cientos de jefes y oficiales de la marina, el ejército y la aviación japonesa”. Fuente: 15 de agosto de 1945. Crónica del siglo XX. Barcelona: Plaza y Janes, 1994.*

1. ¿Cuál es el tema al que hacen referencia ambos textos? ¿Qué costos tuvo el fin de la Guerra?

*Se espera que el/la estudiante, sea capaz de mencionar que ambos textos hacen referencia al fin de la Guerra y a la rendición de Alemania y Japón. Los costos de la Guerra son la caída de la bomba atómica, la muerte de miles de japoneses. El suicidio de jefes de marina y ejército tanto de Japón como Alemania.*

2. Compara los últimos días y la rendición final de ambas potencias del Eje.

*Se espera que el/la estudiante, sea capaz de comparar los últimos días de ambas potencia y escriba por ejemplo: Primero se rinde Alemania y luego Japón. Abril y Agosto del 45, Suicidio de altos jefes de ambas potencias (Hitler, jefes de marina japonés), El fin de ambas potencias fue debido al ataque del enemigo (Rusos, EEUU)*

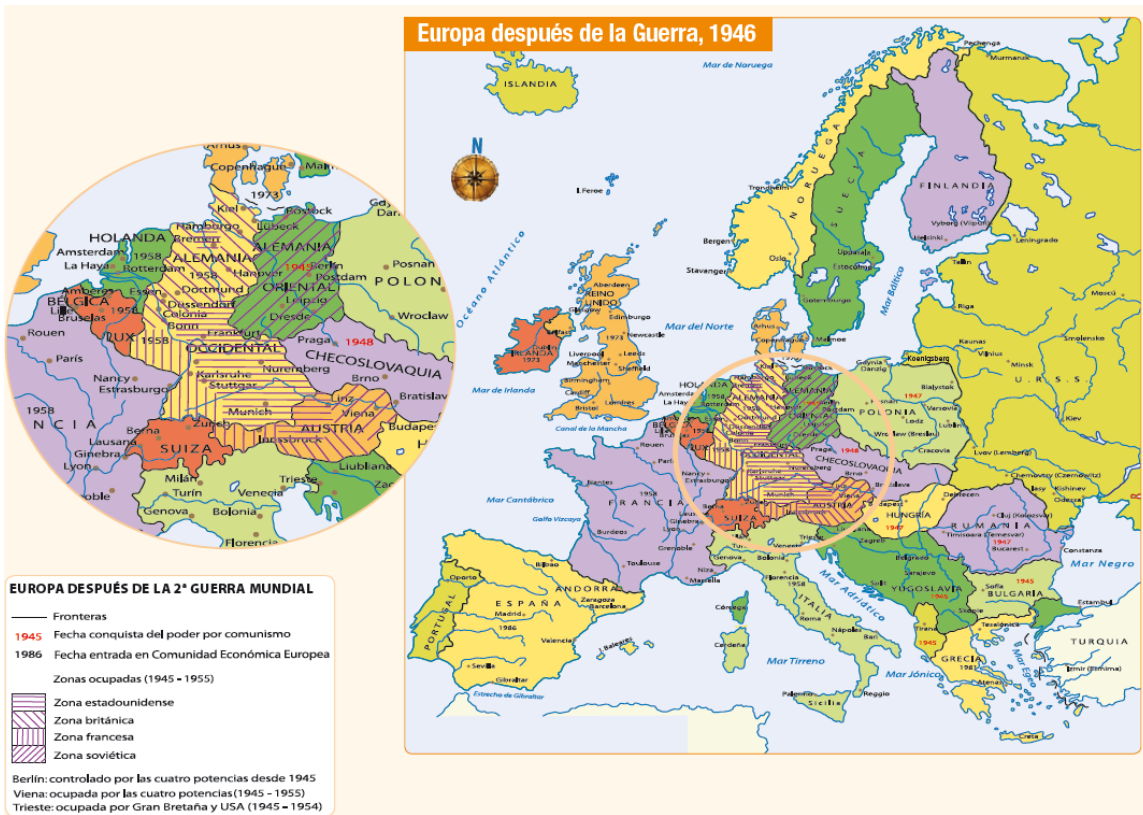
3. Averigua los efectos de la bomba atómica en la población civil de Hiroshima y Nagasaki

*Se espera que el/la estudiante, sea capaz de investigar y averiguar en internet los efectos de la bomba en la población civil. Ya sean efectos sociales, económicos, políticos, culturales, médicos, etc. Puede acompañar imágenes para ejemplificar.*

II. Analiza ambos mapas y luego responde:



1. En términos territoriales, ¿qué país fue el gran vencedor y cuál fue el gran perdedor de los repartos de Potsdam? Explica las razones de ello.
2. ¿Qué países permanecieron bajo la influencia soviética después de la guerra?
3. ¿Qué países autónomos en 1938, son absorbidos por la Unión Soviética? ¿Qué sucede con ellos en la actualidad?
4. ¿Cuál fue la situación de Alemania?



1. Se espera que el/la estudiante, mencione que Unión Soviética fue el gran vencedor, recuperó los territorios perdidos durante la 1º guerra y recibe el control de los estados de Bulgaria, Rumania, etc. El perdedor fue Alemania que quedó sometida a cuatro zonas de control extranjero.
2. Se espera que el/la estudiante, mencione los países de Bulgaria, Rumania, Checoslovaquia, Polonia y Hungría.
3. Se espera que el/la estudiante, mencione por ejemplo a Alemania. Es independiente hoy luego del fin de la Guerra Fría y caída del muro de Berlín.
4. Se espera que el/la estudiante menciones que la Unión Soviética pasó a controlar un cuarto del territorio alemán y la capital alemana (Berlín) fue también dividida en cuatro zonas de ocupación que más tarde, debido a la fusión de tres de ellas, se transformaron en dos: la occidental, a cargo de Estados Unidos, Inglaterra y Francia y la oriental, a cargo de la URSS.

**CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO SEMANA 10:**

**Actividad.** Lee el siguiente texto y luego responde:

**CAMPOS DE EXTERMINIO.**

“Hurbinek no era nadie, un hijo de la muerte, un hijo de Auschwitz. Parecía tener unos tres años, nadie sabía nada de él, no sabía hablar y no tenía nombre: aquel curioso nombre de Hurbinek se lo habíamos dado nosotros (...). Estaba parálítico de medio cuerpo y tenía las piernas atrofiadas, delgadas como hilos; pero los ojos, perdidos en la cara triangular y hundida, asaeteaban atrozmente a los vivos, llenos de preguntas, de afirmaciones, del deseo de desencadenarse, de romper la tumba de su mutismo. La palabra que le faltaba y que nadie se había preocupado de enseñarle, la necesidad de la palabra, apremiaba desde su mirada con una urgencia explosiva: era una mirada salvaje y humana a la vez, una mirada madura que nos juzgaba y que ninguno de nosotros se atrevía a afrontar, tan cargada estaba de fuerza y de dolor (...). Hurbinek, que (...) probablemente había nacido en Auschwitz, y nunca había visto un árbol; Hurbinek, que había luchado como un hombre, hasta el último suspiro, por conquistar su entrada

en el mundo de los hombres, del cual un poder bestial lo había exiliado; Hurbinek, el sin nombre, cuyo minúsculo antebrazo había sido firmado con el tatuaje de Auschwitz; Hurbinek murió en los primeros días de marzo de 1945, libre pero no redimido. Nada queda de él: el único testimonio de su existencia son estas palabras mías". Primo Levi, La Tregua. Original de 1962. El Aleph Editores, Barcelona, 2002.

a. ¿Qué sensación te dejó la lectura del texto? Reflexiona y explica.

*Se espera que el/la estudiante, pueda describir una sensación personal frente a la lectura. Que pueda reflexionar, empatizar e imaginar la vida dentro de un campo de exterminio. El horror y violación a los derechos humanos.*

b. ¿Qué imagen de la Segunda Guerra Mundial se proyecta en este fragmento? Fundamenta.

*Se espera que el/la estudiante, mencione que se trata del exterminio judío, y la política antisemita del gobierno nazi. Y que pueda fundamentar tomando algunas ideas del texto, como por ejemplo: Hurbinek, el sin nombre, cuyo minúsculo antebrazo había sido firmado con el tatuaje de Auschwitz, pues a los judíos se les tatuó un número para identificarlos cuando fueron llevados a los campos de concentración y exterminio.*

III. De acuerdo al contenido de la guía responde:

a. Describe en qué consistió la "solución final" al problema judío.

*Se espera que el/la estudiante, mencione que la solución final es el intento de aniquilar en forma absoluta a la población judía de Europa. Desde 1936, cuando Hitler llega al poder, las políticas de aniquilamiento de los judíos se llevan a cabo. Pero en forma drástica y masiva a partir de 1941.*

b. Identifica las principales medidas adoptadas por los triunfadores tras la Segunda Guerra Mundial.

*Se espera que el/la estudiante, mencione que los países vencedores tomaron posesión de territorios, como por el ejemplo, el reparto de Alemania. Además firman acuerdos de paz.*

c. Explica por qué se creó la ONU y describe cuáles son sus objetivos principales.

*Se espera que el/la estudiante, mencione que el 21 de octubre de 1945, cuando la guerra ya había terminado, 51 países se reunieron en la ciudad de San Francisco (EEUU) y firmaron la Carta de las Naciones Unidas, con la cual se fundó la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Promoviendo el respeto por los derechos humanos y la libertad de las personas y de los pueblos, reconociendo la libre determinación de los pueblos; es decir, ningún Estado puede intervenir en los problemas internos de otro.*



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo.  
Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa**