

## GUIA DE TRABAJO 18: “EL PUEBLO QUE HABITÓ EN TIERRA DEL FUEGO, SELK’NAM”.

**Objetivo:** Reconocer las características del pueblo selk’nam (onas).

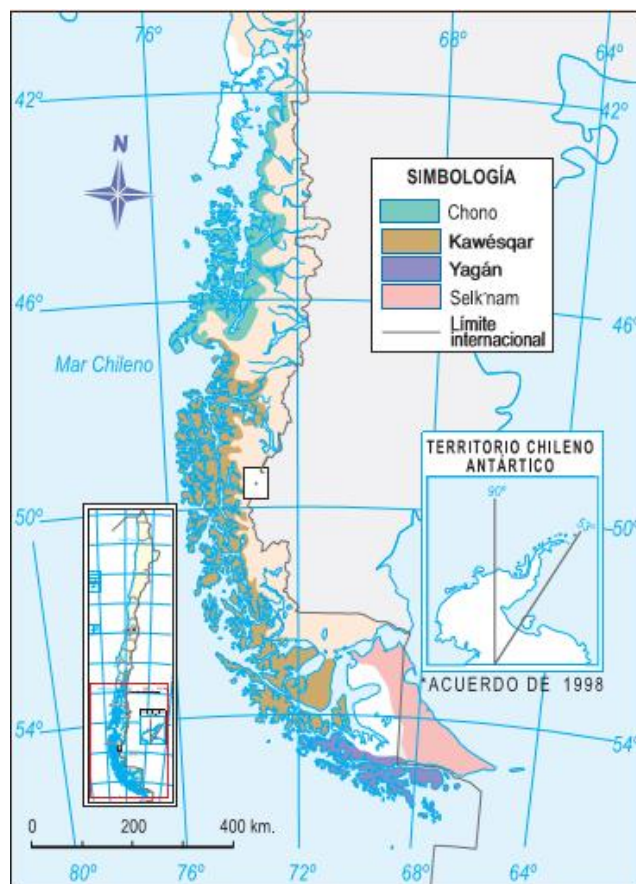
**Instrucciones generales:** En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: [paulinareyesg.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesg.csj@gmail.com) o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo** de curso.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link [https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1\\_opNsJRBtz-HnrX4w?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber)
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### **Instrucciones específicas:**

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente la materia de la guía.
3. Realiza las actividades 1, 2 y 3

### **Los pueblos de Tierra del Fuego de Chile.**



- **El pueblo selk’nam (onas):** este pueblo también llamado onas, fueron **nómadas** que vivían en pequeños grupos familiares en Tierra del Fuego. Se dedicaban a la **caza** de guanacos y zorros. También a la **recolección** de huevos, hongo y bayas. Sus viviendas eran toldos de palos, cueros de pieles de guanaco y ramas. **Las mujeres** se preocupaban de la recolección de alimentos, cocinar, tejer las pieles, cuidar a los niños, traer la leña, construir las viviendas y, a veces, cazaban. **Los hombres** cazaban con arco y flecha y fabricaban las herramientas. Los selk’nam pintaban sus cuerpos por razones prácticas, como camuflarse para cazar, protegerse del viento o representar rituales. Una de sus ceremonias más importantes era el **hain**, que marcaba el paso de los niños a la vida de hombres adultos. **Observa el siguiente video para que sepas más sobre esta cultura** <https://www.youtube.com/watch?v=psJ5tg6Pqcc>



▲ Los hombres en esta fotografía pintaron sus cuerpos para celebrar el **hain**, una ceremonia donde los niños pasan a ser adultos.



➤ Familia ona vestida con pieles

➤ Los onas pintaban sus cuerpos con arcilla y grasa animal por diferentes motivos; por ejemplo, para las ceremonias y combates.

### Actividad 1:



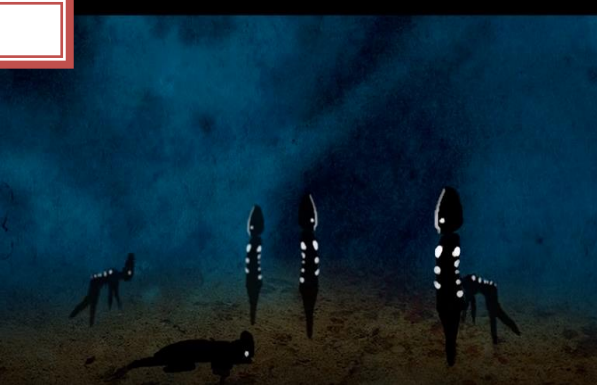



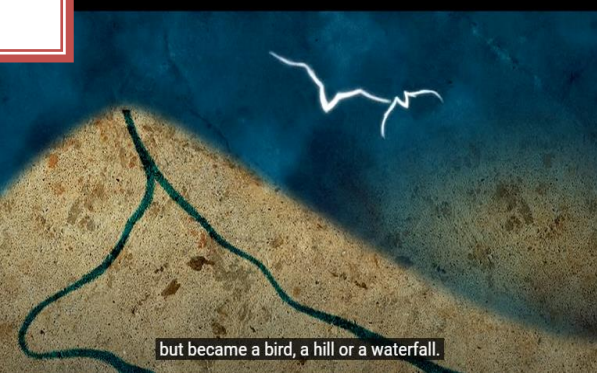



- Observa las imágenes que te dejé en la guía sobre los cuerpos pintados de los selk'nam.
- Pinta el cuerpo de este niño selk'nam de la imagen según lo ya observado.





Actividad 2:

- a) Observa el video de la creación del mundo según el pueblo selk'nam <https://www.youtube.com/watch?v=PRivQ91jTy4>
- b) Ordena la secuencia de las imágenes, enumerando del 1 al 10 según ocurrieron los acontecimientos en el video de la creación selk'nam, colocando los números en los casilleros rojos. Sigue el primer ejemplo que te doy.

<p>1</p>  <p>"Kenos" was an Howenh (ancestor), that was sent by Timakuel</p>	 <p>From soil took an "haruwenthos" and from it the Selknam were born.</p>
 <p>and deposit them on the earth.</p>	 <p>and deposit them on the earth.</p>
 <p>ordering to shine brighter at noon, and retire at evening</p>	 <p>When it was time for Kenos to finally return to his heavenly home</p>
 <p>but became a bird, a hill or a waterfall.</p>	 <p>they all saw that Kenos and the others began to move</p>
 <p>to make way to the white light of Kreen.</p>	 <p>became the stars and planets that populate the luminous sky of Tierra del Fuego (Land of Fire).</p>

**Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 18 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 05/08 a las 14:00 hrs.**



Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo:  
**Carlos Vargas 2°C Guía 18.**

Nº	Indicadores guía 18	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Observa las imágenes de los cuerpos pintados de los selk'nam.			
2	Logra pintar al niño selk'nam con el cuerpo pintado lo más parecido a las imágenes que profesora le indicó en la guía.			
3	Observa con atención el video de la creación selk'nam.			
4	Logra identificar la secuencia de imágenes según el video de la creación selk'nam propuesto por profesora.			

<b>Nivel Óptimo</b>	<b>Nivel Intermedio</b>	<b>Nivel Inicial</b>
<i>Tienes 4 o más indicadores logrados.</i>	<i>Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.</i>	<i>Tienes 3 indicadores o más por lograr.</i>

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

**Pregunta Final:**

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

---



---



---

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*

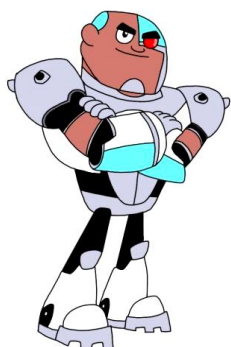
---



---



---



**🍏 Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso. Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa. 🍏 🍷 🌸**