

GUIA DE TRABAJO 15: “EL PUEBLO QUE AÚN VIVE EN ISLA DE PASCUA LOS RAPA NUI”.

Objetivo: Reconocer las características del pueblo rapa nui.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo de curso**.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente “**El pueblo rapa nui**”.
3. Realiza la actividad 1

En las guías anteriores te enseñé las características de algunos pueblos originarios que vivieron en la zona norte y centro-sur de Chile, ahora viajaremos fuera del continente y nos trasladaremos a la misteriosa Isla de Pascua, ubicada en el océano pacífico, paralela a la región de Valparaíso. Te invitó a conocer más sobre este pueblo que aún está presente entre nosotros.

El pueblo rapa nui.



▲ Los moáis son grandes construcciones de piedra que tienen cientos de años. Forman parte de la cultura rapa nui.

- El **pueblo rapa-nui** fue uno de los últimos en incorporarse a Chile, porque ellos encuentran su origen de los pueblos polinésicos. Viven en la Isla de Pascua, ubicada en el océano pacífico, su idioma es el rapa nui, pero también hablan español como nosotros.
- Los rapa nui se agrupan en **clanes** formados por familias. Eran un pueblo **sedentario**, se dedicaban a la **pesca** y la **agricultura**, hoy en día además de estas actividades se dedican al **turismo** y el **comercio**.
- Los primeros rapa nui construyeron **viviendas** con forma de barcos invertidos, es decir al revés, y las llamaban “**casas bote**”, están hechas de piedra totora y pasto.
- El clima en la Isla de Pascua es **subtropical**, esto quiere decir que sus temperaturas son medias, ni mucho calor ni frío.



- Esta cultura se destaca entre otras cosas, por sus **moáis**. Se cree que estas estatuas representan a sus antepasados, los cuales protegían a la comunidad rapa nui. Son grandes estatuas de piedra.
- El **ahu** es el centro ceremonial de la Isla, un lugar sagrado. Se destacan sus plataformas, y los **ahu moáis**. El ahu más importante está ubicado en Anakena.



- El pueblo rapa nui en la actualidad tiene muchas **fiestas y celebraciones**, una de ellas, la más importante es el **Tapati Rapa nui**. En ella, la comunidad entera se une en torno a competencias y bailes tradicionales.
 - **Takona**: competencia de pintura corporal, que se ocupaba antiguamente para mostrar su estatus o posición en la organización social.
 - **La pora**: competencia tradicional de nado.
 - **El riu**: competencia de cantos rituales e historias épicas.



- Durante los **bailes comunes**, las mujeres vestían una **corona de plumas** (Huru Huru), un **sostén de plumas blancas** (Ma'u) y una falda larga confeccionada con el mismo material (Kahu Huru Huru).
- El traje de los hombres era muy similar. También usaban una corona de plumas blancas y una falda larga, que podía ser de plumas o paja. La única diferencia con las mujeres era en el pecho (ellos lo tenían descubierto).



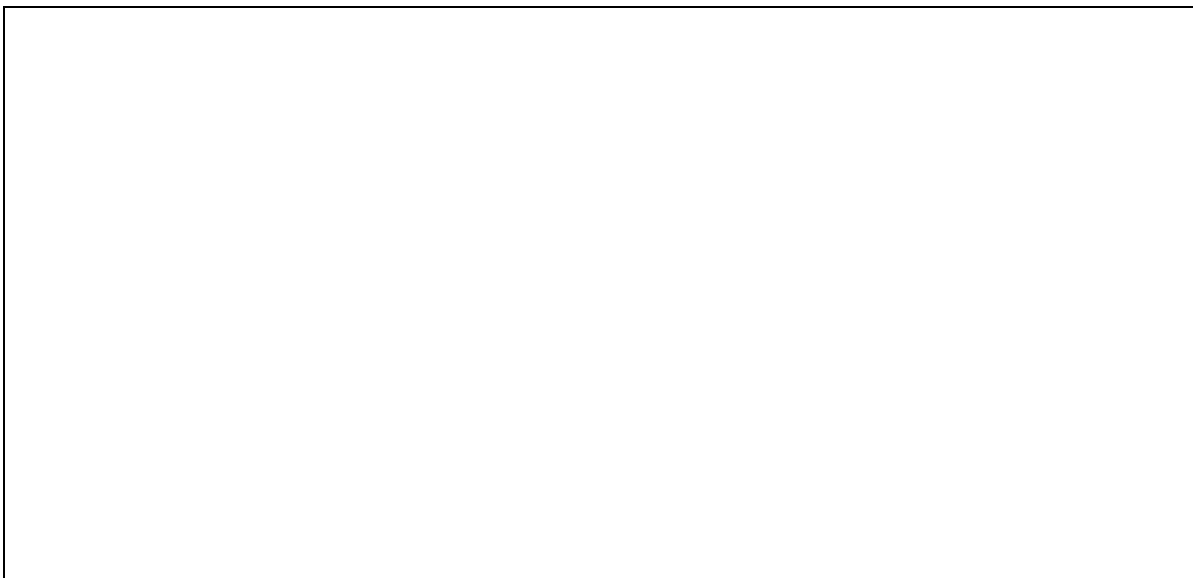
Ve los siguientes videos de la serie chilena para niños “Pichintun”

- Una niña rapa nui <https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI>
- Un niño rapa nui <https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk>

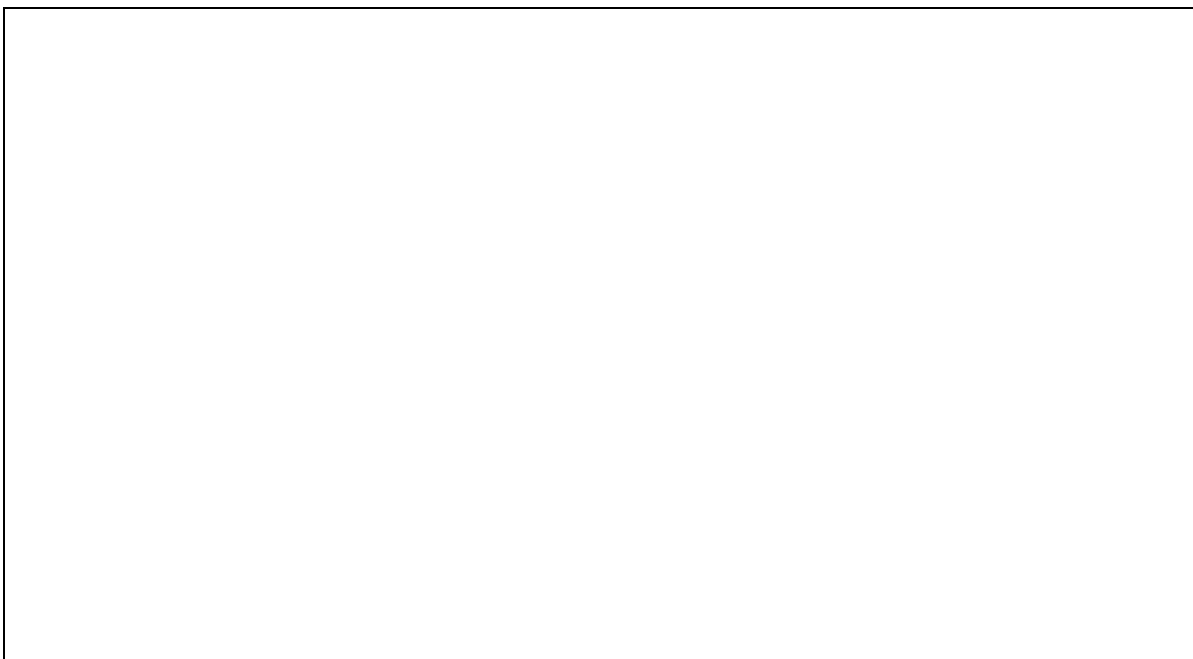
En estos videos hablan de las cosas que te escribí en la materia, para que puedas comprender mejor.

Actividad 1: Lee atentamente y responde en tu cuaderno.

- Investiga junto a tu familia, ¿Qué otras competencias se hacen en el Tapati?
- De las competencias que te mencioné en la guía, ¿En cuál de ellas les gustaría participar como familia? Luego dibújate con toda tu familia participando.



- Según los videos de la serie “Pichintun” de ambos niños rapa nui, menciona 4 alimentos que se consumen en rapa nui.
- Dibuja y pinta en el recuadro el **ahu de Anakena** y tú junto a este con **vestimenta rapa nui**.



Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22/07 a las 14:00 hrs.



Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo:
Carlos Vargas 2°C Guía 15.

Nº	Indicadores guía 15	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Investiga junto a su familia que otras competencias se realizan en el Tapati.			
2	Escoge una de las competencias del Tapati mencionadas en las guías.			
3	Se dibuja junto a la familia participando de la competencia del Tapati escogida anteriormente.			
4	Menciona 4 alimentos que se consumen en rapa nui, según los videos de la serie “Pichintun”			
5	Se dibuja junto al ahu de Anakena con vestimenta rapa nui.			

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
<i>Tienes 4 o más indicadores logrados.</i>	<i>Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.</i>	<i>Tienes 3 indicadores o más por lograr.</i>

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Pregunta Final:

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.
Cúidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**