



## GUIA DE TRABAJO 13: “LOS PUEBLOS QUE VIVIERON EN LA ZONA CENTRO-SUR DE CHILE”.

**Objetivo:** Reconocer los pueblos que vivieron en la zona centro-sur de Chile.

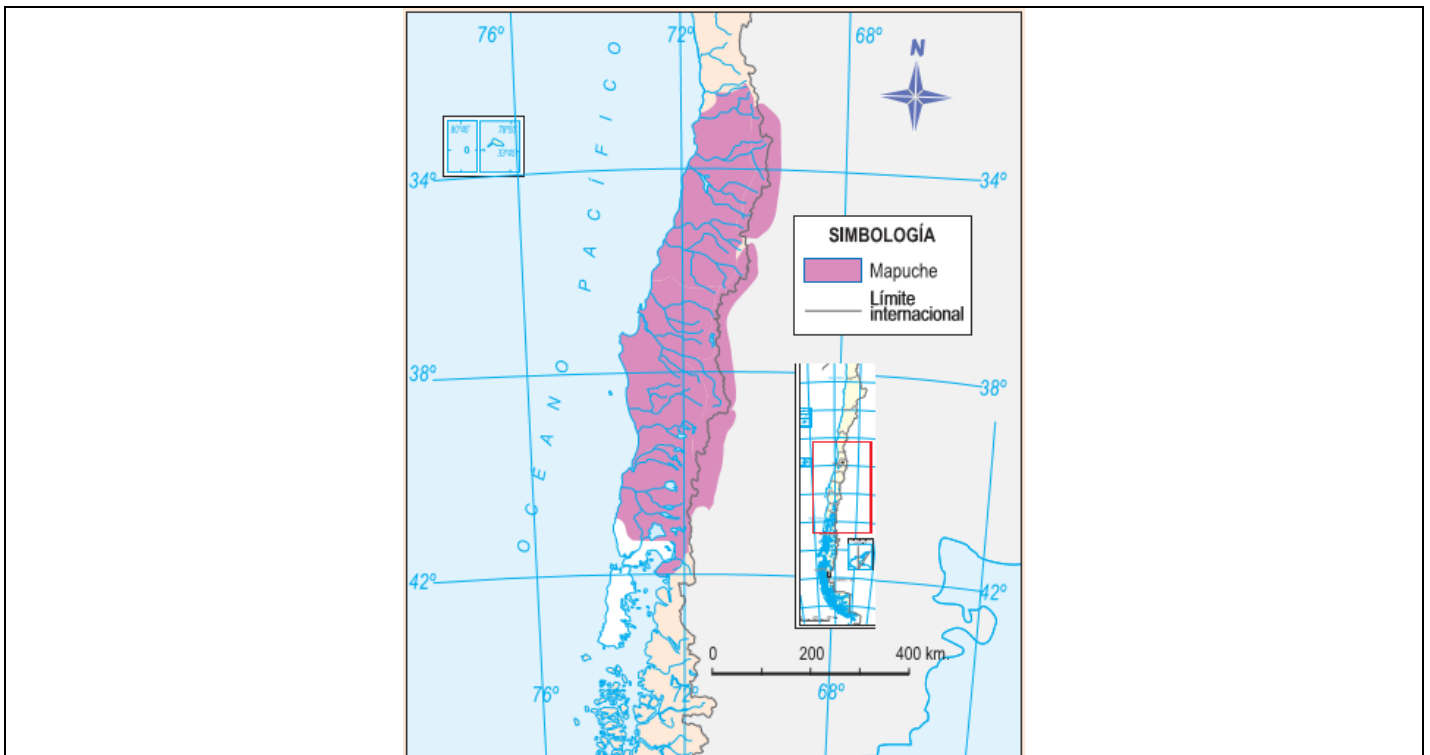
**Instrucciones generales:** En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: [paulinareyesg.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesg.csj@gmail.com) o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo de curso**.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link [https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1\\_opNsJRBtz-HnrX4w?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber)
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### **Instrucciones específicas:**

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente “Los pueblos que vivieron en la Zona Centro-sur de Chile”.
3. Realiza la actividad 1

### Los pueblos que vivieron en la Zona Centro-Sur de Chile.



- Los **mapuches** vivían en la **zona centro-sur** del actual territorio chileno, siendo hasta hoy el pueblo con mayor presencia en el país. Eran un pueblo sedentario, ya que se dedicaron a la **agricultura**, la **crianza de animales**, la **caza**, la **recolección** de frutos y la **pesca**.
- Hablaban **mapuzugun** y vivían en casas llamadas **rucas** que estaban hechas con postes de madera y recubiertas de paja.
- Las mujeres se dedicaban al cultivo de la tierra y recolectaban frutos con ayuda de los niños, también fabricaban vestimentas con el **telar**, objeto donde ponían la lana y tejían sus vestimentas.
- Los hombres se dedicaban a la caza y se preparaban para ser guerreros desde niños, el líder militar recibía el nombre de **toqui**.



Este 24 de junio celebramos el We tripantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



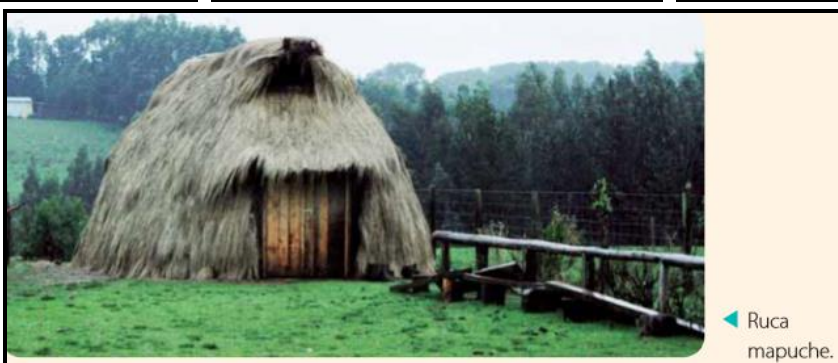
▲ El toqui Lautaro.



Gentileza Museo Chileno de Arte Precolombino.

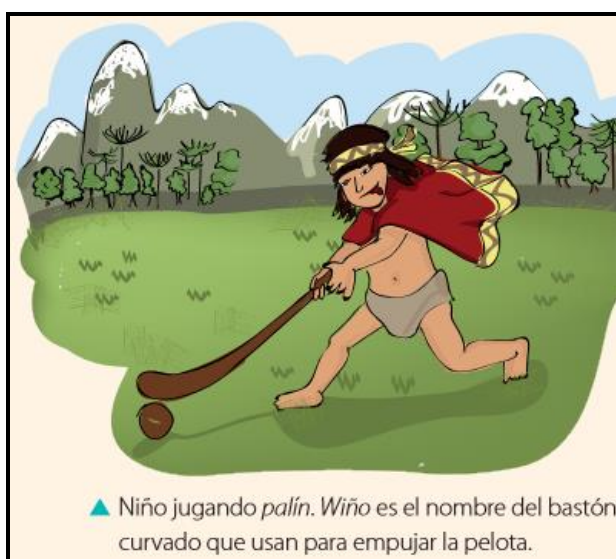


➤ Mujer mapuche con kultrún, el instrumento musical más importante de su cultura.



◀ Ruca mapuche.

- La palabra mapuche significa “**gente de la tierra**”, ellos creen en el poder de la naturaleza y realizan ceremonias para pedir por el bienestar de la comunidad. Una de sus ceremonias más importantes eran el **nguillatún**, en esta ceremonia, algunas mujeres tocan el **kultrún**, instrumento considerado sagrado. Además, tienen el **We Trípanu** (año nuevo Mapuche) que es el inicio de un nuevo ciclo en la naturaleza, es decir un cambio de ciclo de la vida, cuya clara señal es el solsticio de invierno y los mapuches se renuevan y convocan nuevas fuerzas, se realiza una purificación con agua, con un baño en que se dejan atrás muchas cosas.
- Tenían un juego llamado **palín** o **chueca**, consistía en llevar una pelota (palí) con un palo (wiño) curvado en la punta hacia una raya que estaba colocada al centro de la cancha, es muy parecido al hockey. Lo interesante de este juego es que no existen los ganadores ni los perdedores, su fin es pasarlo bien y reír junto a los amigos, servía mucho para unir a la comunidad.



▲ Niño jugando palín. Wiño es el nombre del bastón curvado que usan para empujar la pelota.

Ve los siguientes videos de la serie chilena para niños “Pichintun” de una niña mapuche <https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg>



Video explicativo del We Trípanu <https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgiVs>



Este 24 de junio celebramos el we trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

**Actividad 1:** Lee atentamente y responde en tu cuaderno.

- a) En la siguiente tabla dibuja una actividad tradicional que realizaban las mujeres mapuches y otra por los hombres mapuches, escribe como se llama la actividad que escogiste.

**Sigue el ejemplo:**

Dibujo de actividad de la mujer mapuche	Dibujo de actividad de hombre mapuche
Nombre de la actividad	Nombre de la actividad
_____	_____
_____	_____

- b) ¿Con qué juego de la actualidad podríamos comparar el juego mapuche palín o chueca? Explica sus similitudes y diferencias.
- c) ¿Por qué crees que es importante conservar las tradiciones mapuches? Reflexiona y argumenta tu respuesta.

### Kai Kai y Treng Treng

Hace mucho tiempo en las tierras de los mapuche se levantó del mar una enorme serpiente y comenzó a gritar "kai, kai, kai" cada vez más fuerte y más agudo. Esta serpiente provocó una lluvia que se transformó en tormenta, y luego en **diluvio**, inundando toda la tierra.

Para salvarse, los mapuche subieron a la punta de los cerros. Cuando no podían subir más oyeron una voz que venía del fondo de la tierra que decía "treng, treng, treng". Era la serpiente **divina** que venía a **auxiliarlos**. Así comenzó una batalla entre Kai Kai y Treng Treng. Mientras Kai Kai chillaba más fuerte, Treng Treng hacía temblar la tierra y la levantaba más y más. Viéndose vencida, Kai Kai se hundió en las profundidades del mar, donde no se la volvió a ver.

Desde entonces, cuando tiembla y los maremotos inundan la tierra, los mapuche oyen el grito de Kai Kai. Afortunadamente, ahora Treng Treng ya está alerta.

"Kai Kai y Treng Treng" en <http://chileprecolombino.cl/arte/narraciones-indigenas/mapuche/kay-kay-tren-tren/> (Chile) consultado en mayo de 2017.

- d) Según lo leído en la leyenda de Kai Kai y Treng Treng, ¿Quién salvó a los mapuches del diluvio?, ¿Cómo lo hizo? Argumenta tu respuesta.
- e) Según lo leído anterior ¿Qué quiere explicar la leyenda? Fundamenta tu respuesta.



Este 24 de junio celebramos el We tripantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

**Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 13: La entrega del ítem de corrección 13 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 01/07 a las 14:00hrs.**

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo:  
**Raúl Acevedo 2°C Guía 13.**

Nº	Indicadores guía 13	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Dibuja una actividad de mujer y hombre mapuches en la tabla.			
2	Reconoce con que juego de la actualidad tiene similitud el palín o chueca mapuche.			
3	Identifica la importancia de conservar las tradiciones mapuches.			
4	Según la leyenda leía, identifica quién salvó a los mapuches del diluvio y como lo hizo.			
5	Según la leyenda leía, identifica de qué se trata esta.			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré reconocer al pueblo mapuche que vivieron en la Zona centro-sur de Chile? Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.

---

---

---

¿Qué te costó más comprender? Explica

---

---

---



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.  
Cúidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**



Este 24 de junio celebramos el We tripantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.