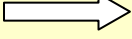




Guía de estudio 2° Básico Semana 10

Nombre: _____ Curso: 2° _____

Recuerda que con ayuda de un adulto, pueden visitar el instagram de la asignatura [mate_2020_csj](#) y ahí encontrarás videos tutoriales.
No olvides que tus guías las puedes pegar en tu cuaderno o archivar en una carpeta.
Es importante que tomes fotos de tus guías y las envíes al correo para ver tus avances y apoyarte si presentas dificultades. Te contamos que a partir de esta semana nos acompañarán en tu retroalimentación y dudas nuestras Educadoras Diferencial del Equipo PIE. (Karla Mora y Nicole Riffo) Por lo tanto te dejamos sus correos.

No olvides que estamos recibiendo tus actividades en  Un abrazo con mucho cariño



nlarenascsj@gmail.com (2° A -C)

paulammcsj@gmail.com (2°B)

profesoranicolepiecsj@gmail.com

profesorakarlapiocsj@gmail.com

Objetivo: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.

¿Qué es la Sustracción?

Es una operación que consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo. Restar es una de las operaciones esenciales de la matemática y se considera como la más simple junto a la adición que es el proceso inverso.

Los términos de la sustracción son:

Ediciones CH Kenny

Signo $17 \rightarrow$ **Minuendo**

$\underline{12} \rightarrow$ **Sustraendo**

$05 \rightarrow$ **Diferencia**

Resta

SI ESTÁS EN CASA ¡ESTÁS EN CLASE!



¿Y qué significan cada uno de estos términos?

El **minuendo** es el número que se va a restar (que va a disminuir)

El **sustraendo** es el número que va a quitar (sustraer)

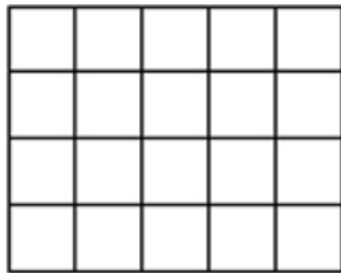
La **resta o diferencia** es el resultado de la operación.

Ahora continuemos con unos ejercicios.

Estas sustracciones están escritas de forma horizontal, en la cuadrícula escríbelas de forma vertical y resuélvelas.

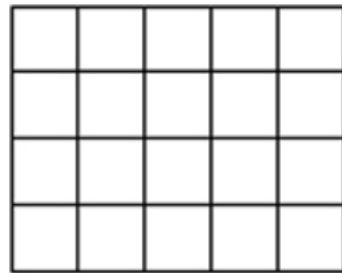
1.

$39 - 17$



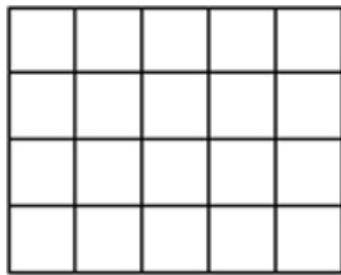
4.

$67 - 31$



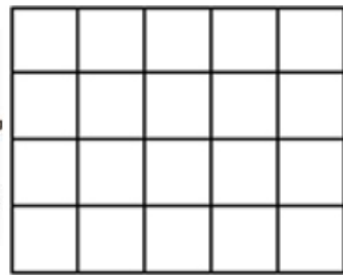
2.

$35 - 15$



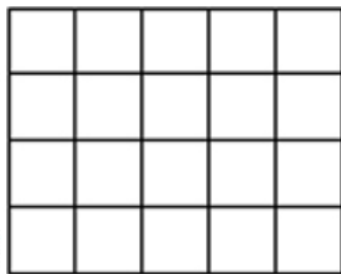
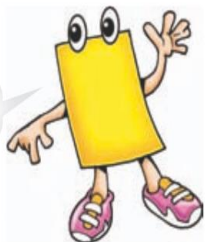
5.

$30 - 14$



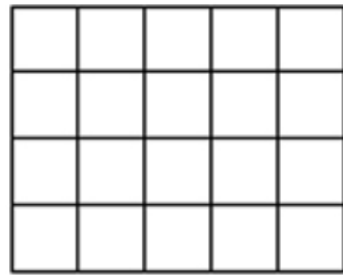
3.

$26 - 12$



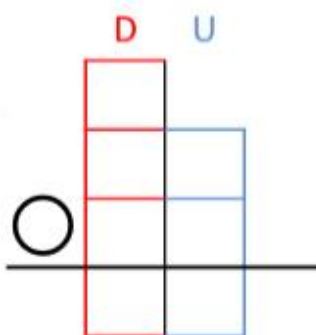
6.

$58 - 25$

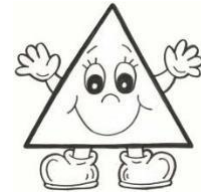


Para finalizar te desafío a resolver este problema... No olvides registrar una respuesta completa.

1. Andrés tiene en la nevera 15 helados. Esta semana se ha comido 7. ¿Cuántos helados le quedan?



Respuesta: _____



Guía de estudio Semana 10
Geometría

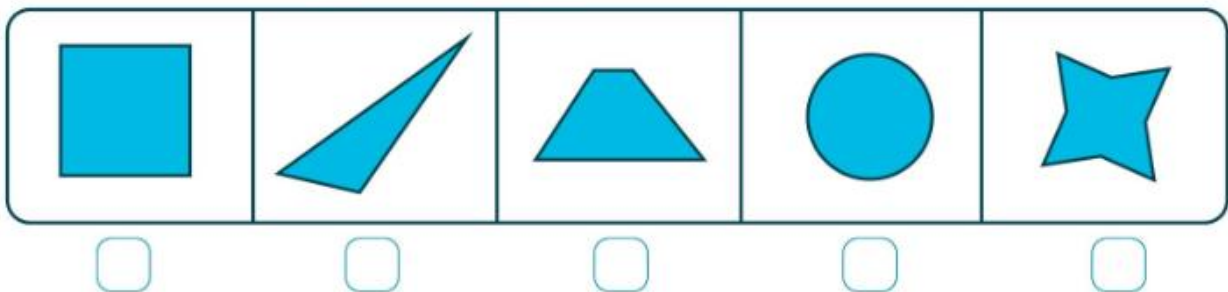
Nombre: _____ Curso: 2° _____

Objetivo: Reconocer polígonos y sus elementos

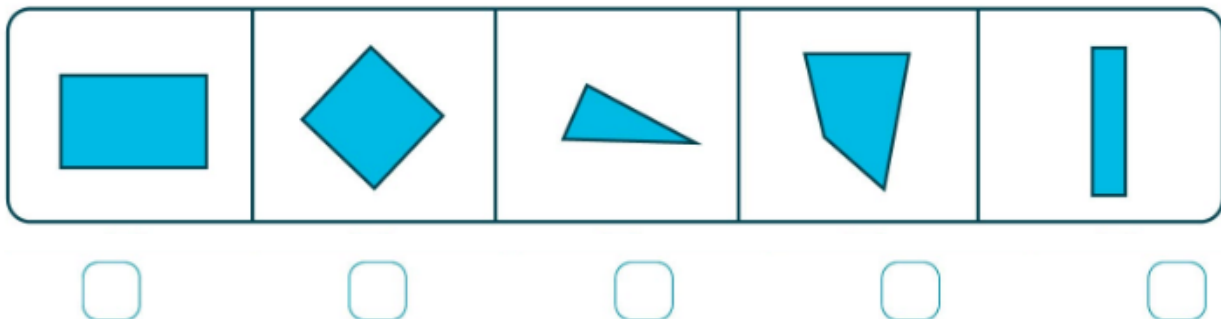
Polígonos

Lee atentamente cada pregunta. Deberás marcar con una X en el recuadro con la alternativa correcta:

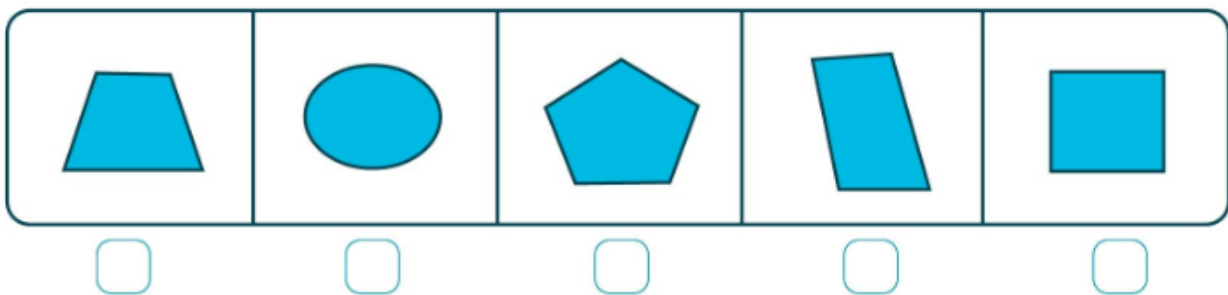
Indica cuál de estas figuras es un polígono de tres lados.



Indica cuál de estas figuras NO es un polígono de cuatro lados.



Indica cuál de estas figuras es un pentágono.



Indica cuál de estas figuras NO es un polígono de tres lados.

