



GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES
2° BÁSICO A, B Y C
(Semana N° 13 y 14 (del 22 de junio al 3 de julio))

Objetivo de aprendizaje: Identificar e investigar sobre los animales vertebrados y su clasificación

Instrucciones de trabajo:

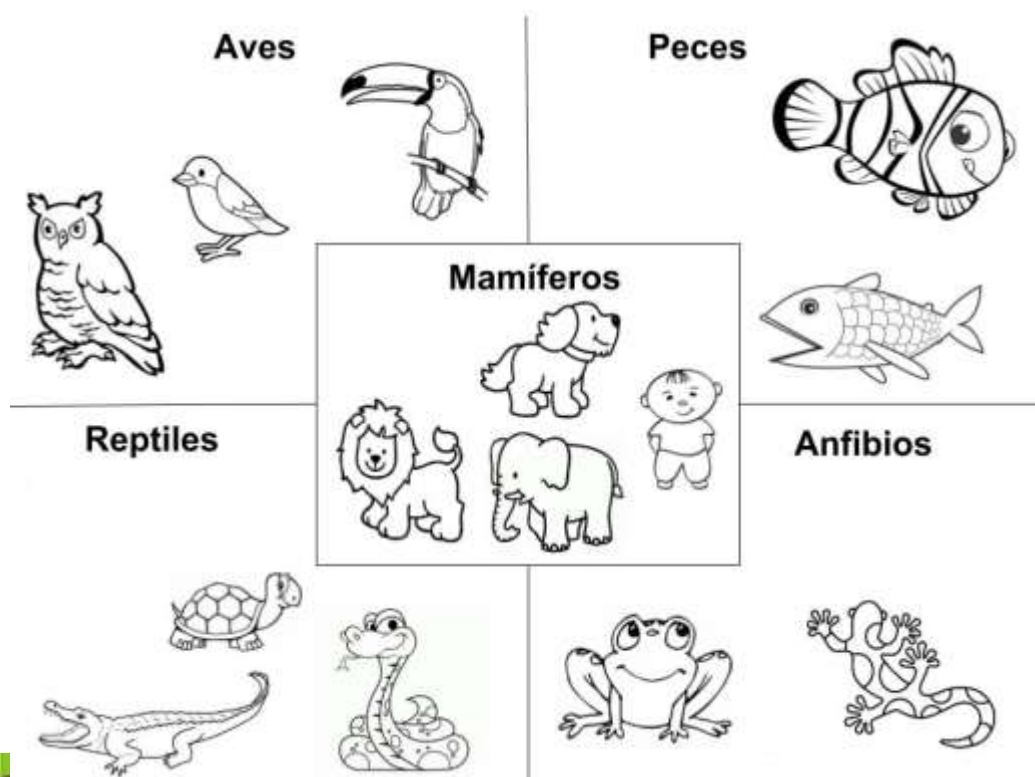
- ✓ Lea al estudiante cada indicación y desarrolle cada actividad solicitada.
- ✓ Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: profenicolecsj@gmail.com
- ✓ Responde al final de la guía la pauta de autoevaluación y lea con atención la información adicional.

Clasificación de animales vertebrados

En la guía anterior aprendimos sobre las características de los animales vertebrados; y en esta ocasión conoceremos qué tipos de animales




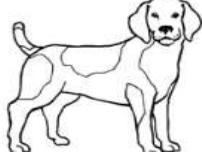

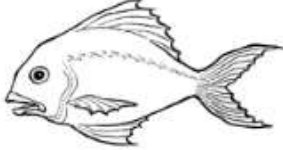



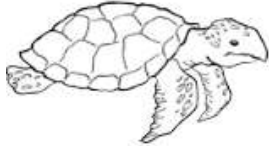
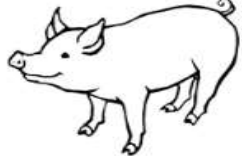
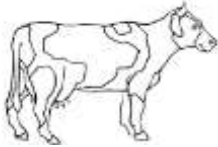



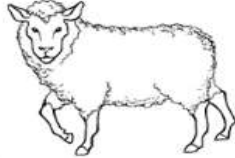
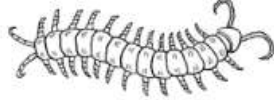
Estos son los 5 grupos de animales vertebrados:





ACTIVIDAD 1

- ✓ Escribe en la línea, el nombre de cada animal e insecto y luego colorea SÓLO los animales vertebrados.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____



ACTIVIDAD 2

SEMANA N° 14 (DEL 30 DE JUNIO AL 3 DE JULIO)

- ✓ Esta actividad corresponde a una investigación breve sobre un animal vertebrado según los grupos que conocimos en la guía anterior.

INSTRUCCIONES

1. Realice una investigación de un animal vertebrado que le corresponda según su curso:

2°A: Grupo de Mamíferos (Ej: perro, gato, vaca, etc)

2°B: Grupo de Aves (Ej: colibrí, loro, águila, etc)

2°C: Grupo de Peces (Ej: Atún, salmón, merluza, etc)

2. ¿Qué debes investigar sobre el animal que escojas?

A) Tipo o forma de reproducción (vivíparo- ovíparo)

B) Hábitat natural (lugar donde vive o puede vivir)

C) Tipo de cubierta corporal (De qué está cubierto su cuerpo)

D) Forma de desplazamiento (Como se desplaza y qué parte de su cuerpo utiliza)

TIENES 2 OPCIONES PARA PRESENTAR TU TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; PUEDE ESCOGER SÓLO 1; LA QUE LE SEA MÁS CÓMODA.

Opción 1: Trabajo escrito	Opción 2: Exposición oral
En una cartulina, hoja de block o cualquier material que tenga realizar un papelógrafo. O también lo puedes desarrollar en el cuaderno. <ul style="list-style-type: none">- Escribir el título (nombre del animal que investigó)- Deberá escribir los 4 aspectos solicitados anteriormente en el punto 2.- Dibujar o pegar una imagen del animal que investigó.	A través de un video, te puedes grabar exponiendo los 4 aspectos solicitados en el punto 2. <ul style="list-style-type: none">- Debes indicar oralmente los 4 aspectos de manera clara y simple.- Evitar leer la información.- Presentar una imagen del animal que investigó- Presentarse indicando su nombre y curso.- Duración máxima de 3 minutos.

Si tiene dudas sobre esta actividad puede escribir al correo: profenicolecsj@gmail.com o en clasdojo a través de un mensaje.





PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

- ✓ **Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde que con esto podemos ir registrando sus avances y mejorar el trabajo realizado.**

L	Logrado	Siempre cumple con el indicador, durante toda la actividad
M/L	Medianamente logrado	La mayoría del tiempo cumple con el indicador; durante el desarrollo de la guía.
P/L	Por lograr	En pocas ocasiones cumple con el indicador durante el desarrollo de la guía.

N°	Indicadores	L	M/L	P/L
1	Fui capaz de buscar información junto a un adulto o solo para mi investigación			
2	Leí cada instrucción y comprendí lo que debía realizar en las actividades.			
3	Me esforcé en realizar mis actividades (Lo intenté hasta lograrlo)			
4	Me sentí motivado para realizar la guía de actividades y el trabajo de investigación			
5	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			

PAUTA DE EVALUACIÓN FORMATIVA INVESTIGACIÓN “ANIMAL VERTEBRADO”

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Presentación formal (*1)	Saluda y se presenta indicando su nombre y curso	Saluda sin presentarse indicando su nombre y curso	No se presenta ni identifica
Volumen de voz y postura corporal (*2)	Se escucha con claridad y su postura corporal es de pie y erguido	Se escucha con poca claridad y mantiene una correcta postura corporal	No se escucha la grabación de la disertación
Escritura (*3)	El trabajo está escrito por el estudiante. Se observa orden y claridad en la escritura	El trabajo está escrito por el estudiante con algunas dificultades en el orden de la escritura	El trabajo está realizado por el adulto.
Apoyo visual	Presenta un dibujo o fotografía del animal identificando su nombre	Presenta un dibujo o imagen del animal sin identificar su nombre	No presenta apoyo visual
Contenido 1: Reproducción	Indica con claridad y en forma correcta el tipo de reproducción del animal	Indica en forma errónea el tipo de reproducción del animal	No indica el tipo de reproducción
Contenido 2: Hábitat	Explica con claridad y en forma correcta el tipo de hábitat y algunas características de este.	Explica con algunos errores las características del tipo de hábitat	No explica ni menciona características del hábitat
Contenido 3: Cubierta corporal	Menciona el tipo de cubierta corporal correctamente	Menciona el tipo de cubierta corporal en forma incorrecta	No menciona el tipo de cubierta corporal.
Contenido 4: Desplazamiento	Menciona y explica el tipo y estructura de desplazamiento	Menciona el tipo de desplazamiento sin indicar estructuras que utiliza	No menciona tipo ni estructura de desplazamiento

(*1 y *2) Sólo aplica a la exposición oral/ Opción 2
(*3) Sólo aplica al trabajo escrito/Opción 1





Recuerde enviar su guía y grabación a través de correo electrónico a: profenicolecsj@gmail.com. O de la plataforma **ClassDojo**. Le solicito en lo posible respetar horarios y días de envío (Lunes a viernes de 8:00 a 13:00 y de 15:00 a 20:00 horas)

Cariños. Tu profesora Nicole Luengo

