



Guía Biología Segundo año Medio (semana doce: 15 al 19 de junio)
INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ENDOCRINO

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Objetivos:

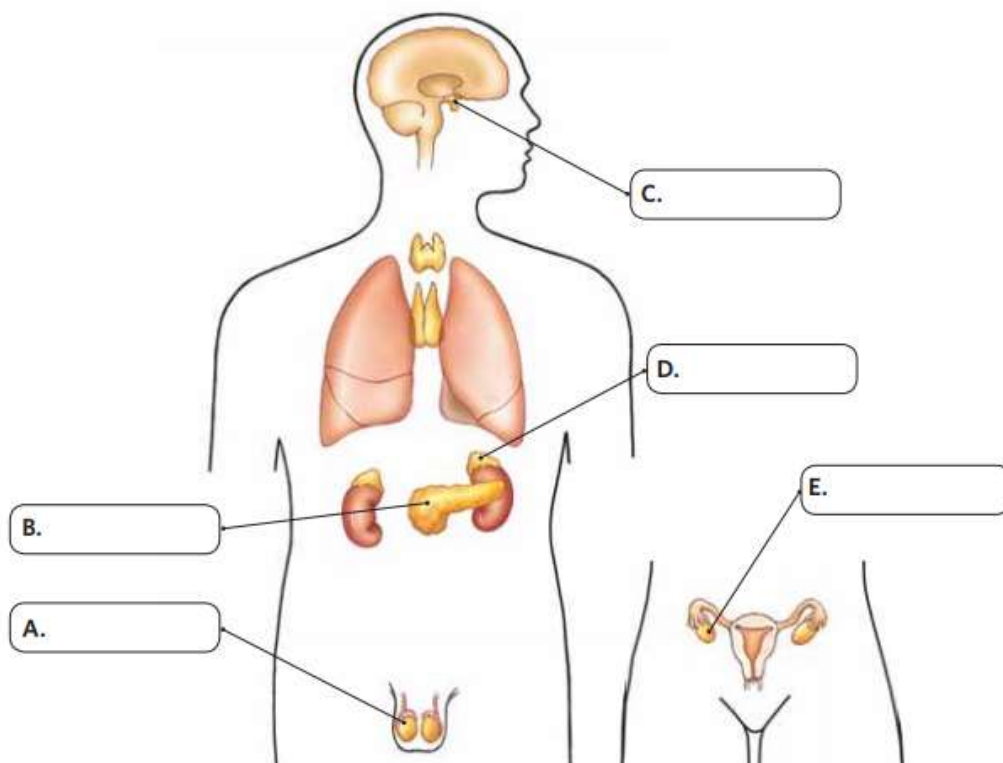
Comprender la organización y función del sistema endocrino en la regulación de proceso vitales

INSTRUCCIONES

- ✓ Para esta semana debes ingresar al canal de Youtube al que puedes acceder con el link https://youtu.be/2_rVjQ2kuog en el que encontrarás una clase en la que explicaremos los conceptos tratados durante esta semana. Si por alguna razón no puedes conectarte al canal de Youtube puedes revisar las páginas 49 a 52 de tu texto de estudio en las cuales se abordan los contenidos tratados en el vídeo. Si no tienes tu libro está disponible en el siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>
- ✓ Una vez que veas el video constesta las preguntas que se adjuntan
- ✓ Debes enviar tus respuestas a través del formato que tu elijas (fotografía legible, Word, PDF) y pronto recibirás tu corrección
- ✓ Ten presente que solo se realizan evaluaciones formativas para conocer del avance de tu trabajo en casa. Nada es calificado con una nota, pero aun así debes responder con seriedad.
- ✓ Recuerda siempre lo importante que es organizar tu trabajo y cuidarte mucho en tiempos de pandemia. Espero que pronto nos volvamos a ver.

PREGUNTAS

1. Señala el nombre de la glándula indicada con cada letra



2. Considerando la imagen anterior ¿Cuál es el nombre de la hormona producida por la glándula señalada con la letra B? ¿Cuál es su función?
3. ¿En qué se diferencian los mecanismos de acción de los sistemas endocrino y nervioso? Menciona al menos dos diferencias
4. ¿En qué se diferencian los mecanismos de acción de las hormonas peptídicas y las hormonas esteroidales?

Bonus track: En el vídeo hable sobre el estrés ¿a qué me referí?. (esta pregunta no es obligación responderla)

No olvides que estaré respondiendo tus consultas al correo y en los horarios entregados en el sitio del colegio. Todas tus guías serán monitoreadas y revisadas al regreso en las clases mediante un trabajo formativo, continuo y de proceso.

