



Semana 17, libro Heroes 2, página 29

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas al correo!!!**

Lesson 2 : Song
Objective : Review the previous lesson
Evaluation : Formative

1. Iniciamos nuestra actividad observando la siguiente imagen donde aparece **Children's faces** (rostros de los niños).

¿Recuerdas que tipos de cabello son?, te invito a ver y escuchar nuevamente el **audio & video** que se encuentra en el link.



(Imagen referencial del libro)

Exercise 1. Listen to the song. Tick (audio U3 CD2 01 twice)

1. Incentivar al alumno/a a escuchar dos veces (twice) la grabación
3. Pedir al alumno/a que observe nuevamente la imagen y decir que van a escuchar una canción sobre un hombre, responder a la siguiente pregunta:

Who is the man?..... ¿Quién es el hombre?

4. Después que observe y escuche la canción, el niño/a debe marcar en cada casillero con un tick cuando oigan nombrar los rasgos. Hacer pausas entre las palabras y repetir si es necesario.

Exercise 2. Who's that? (audio U3 CD2 01 twice)

1. Pedir a los niños/as que escuchen nuevamente la canción.
2. Anímalos a pensar de que persona estarán describiendo.
3. Cuando se familiaricen con la canción, puedes usar la versión karaoke (**audio U3 CD2 02**)

Exercise 3. Write



(Imagen referencial del libro)

1. Solicitar al niño/a que observe atentamente las imágenes del n°1 al n°8.
2. Que identifique y describa los distintos rasgos en voz alta.
Ex. 1. La niña tiene pelo largo.
2. La niña tiene bigotes etc.
3. Para finalizar, pedir que vuelva a mirar el Exercise 1 y transcriba las palabras en el número que corresponde.

Exercise 4. Listen and check (audio U3 CD2 03)

1. Poner la grabación, los niños escuchan y comprueban sus respuestas.

Se adjunta página 29 para quienes aun no adquieren el libro.

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

Week 17

Exercise 1. Listen to the song.

 moustache <input type="checkbox"/>	 beard <input checked="" type="checkbox"/>	 fair hair <input type="checkbox"/>	 dark hair <input type="checkbox"/>
 long hair <input type="checkbox"/>	 short hair <input type="checkbox"/>	 curly hair <input type="checkbox"/>	 straight hair <input type="checkbox"/>

Exercise 3. Write

1  <u>long hair</u>	5 
2 	6 
3 	7 
4 	8 